

PRADEDAME 2020–2021 MOKSLO METUS



Šiaulių Simono Daukanto gimnazija



**Inžinerinis
ugdymas**

**Privalome
augti, kad augtų
Šiauliai**



kūrybiška asmenybė



karjeros galimybės



žinios praktikoje



inžinerinės kompetencijos

Rugsėjo pirmoji – mokslo ir žinių diena!

Tegul šie mokslo metai Šiaulių Simono Daukanto gimnazijos bendruomenei bus sėkmingi ir prasmingi! Kurkime ir puoselėkime darnią gimnazijos bendruomenę, būkime drąsūs ir kūrybiški!



Mokslo ir žinių šventė 2020

II m klasės mokinė Aistė Šarkutė; 2020-09-01.

Rugsėjo 1-oji - tai neeilinė šventė. Tai - diena, kurioje susipina sena pabaiga ir nauja pradžia. Drauge su vasara palydime praėjusius mokslo metus, o su jais - tam tikrus žmones, iki paskutinės raidės ir skyrybos ženklo perskaitytus mokyklinius vadovėlius, visomis ląstelėmis išgyventas emocijas ir lyg po jūrą skersai, išilgai išbraidytas mokslines tiesas. Ten, praeity, taip pat paliekame klaidas, kurių padariniai mus užgrūdino kaip jaunas asmenybes bei įteikė daug naudingų pamokų ateičiai - naujiems mokslo metams. Lydimi pirmųjų rudens pėdsakų, lyg rašto, kurį, atrodo, dar ką tik rašėme basomis kojomis karštame vasaros smėlyje, sugrįžtame į gimnaziją.



2020-ųjų mokslo metus Simono Daukanto gimnazijos mokiniai dėl progresuojančio COVID-19 viruso pasitiko šiek tiek kitaip nei įprasta. Medicininių kaukių dėvėjimas bei atstumo laikymasis privertė pasijausti truputį sukaustytiems. Tačiau sveikatos apsaugos reikalavimai nesutrukdė džiaugtis šia nuostabią švente. Ji įvyko 10.00 val. gimnazijos stadione. Mokslo ir Žinių šventė pradėta tradiciškai, nuo sveikinimų gimnazijai ir, žinoma, Tautiškos giesmės. Po gimnazijos direktoriaus kalbos ir pavaduotojos ugdymui nuoširdžių palinkėjimų naujų mokslo metų proga, gimnazistai klausėsi daukantiškės Amandos (III m) ritmingos, o vėliau abiturientės Eglės melodingos dainos. Taip pat išklausėme šiltus XXI abiturientų laidos, gimnazistų tarybos ir pirmokų sveikinimus. Praėjus šventei, dalis gimnazijos bendruomenės sugužėjo vidun - ten, kur mokslas, laisvė

ir tiesa yra vertybės, išmokstama tūkstančiai dalykų, - į gimnaziją. Klasių vadovai pravedė valandėles, kurių metu buvo aptarta, kaip vyks pamokos bei kokių rekomendacijų reikia laikytis.



Tiesa, gimnaziją papildė ne tik didelis būrys naujokų, pirmų klasių mokinių, bet ir pedagogų gretas. Prie mūsų bendruomenės prisijungė profesinio orientavimo konsultantė, lietuvių kalbos mokytoja Ramunė Zubrickienė bei technologijų mokytoja Jurgita Kragienė. Džiugu, jog Simono Daukanto gimnazija vis nenustoja augti.



Dėkojame šventės vedėjų duetui Austėjai (Ili) ir Dovydui (IIIi) bei kitiems gimnazistams, padėjusiems paversti šią ir taip nuostabią šventę dar įsimintinesne.

Nauji tikslai, siekiai, sėkmė, dar neišgyventos emocijos - tai dalykai, kurie mus atvedė į gimnaziją semtis žinių iš mokslo šulinio. Todėl linkime Jums, mieli gimnazistai, eiti, siekti, kurti, daryti, reikšti nuomonę, o svarbiausia - tikėti savimi.

Kas rytą kelkitės su naujais iššūkiais, o vakare pasidžiaukite rezultatais!

Prasmingų mokslo metų!

Gimnazijos atributika



Gimnazijos daina

Žodžiai A. Bražaitės
Muzika I. Riukienės

Graži paukščio giesmė.
Gražesnis dar jo skrydis.
O kur žmogaus būties
prasmė?
Kas jo klaidas išgydys?

Ne veltui mokomės visi
Gyvenimo taisyklių.
Gyva yra viltis šviesi.
Užaugt savoį mokykloj.

Tad būki, Daukantai,
Pašlovintas tarp tų,
Kurie pamilo mokslą,
laisvę, tiesą.
Verti mes būsim tavo
vardo.
Kol tik mokykla gyvuos!



Gimnazijos
vėliava

Gimnazijos vizija

Aktyvi, vieninga gimnazija, kur kiekvienas jaučiasi saugiai, yra laimingas ir didžiuojasi esąs bendruomenės narys.

- **Aktyvi** – kiekvienas bendruomenės narys ne tik dalyvauja gimnazijos veikloje, bet ir siūlo bei realizuoja idėjas, dalinasi patirtimi ir mokosi.
- **Vieninga** – bendruomenė kelia bendrus tikslus ir siekia drauge juos įgyvendinti. Visi nariai kartu sprendžia problemas, priima taisykles ir jų laikosi.

- **Saugu** – bendruomenės nariai pasitiki vieni kitais. Nė vienas nepatiria smurto bei patyčių, jaučiasi lygiavertis, įvertintas, gerbiamas.
- **Laimingas** - kai kiekvienas yra pastebėtas, suprastas, sveikas. Žmonės supa jauki psichologinė ir fizinė aplinka, leidžianti realizuoti savo idėjas.
- **Didžiuojasi** – kai galime pasidžiaugti gimnazijos pasiekimais, nuoširdžiu bendravimu, tradicijomis, išskirtinumu.

Gimnazijos siekiai 2020-2021 m. m.

1. Įgyvendinti bendrąsias ugdymo programas ir pristatyti gimnazijos veiklą.
2. Stiprinti gimnazijos materialinę ir techninę bazę.
3. Kelti kiekvieno mokinio pasiekimų lygį, skatinti asmeninį tobulėjimą.
4. Ugdyti kūrybiškumą, kritinį mąstymą ir gebėjimą žinias taikyti praktiškai kompetencijas.
5. Siekti geresnių mokymosi rezultatų, ugdant mokinių pasitikėjimą savo jėgomis, toleranciją kitoniškumui ir atsakomybę, plėtojant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.

Koks yra Daukantiškis?

Daukantiškis yra kūrybiškas, nebijantis iššūkių, kryptingai siekiantis tikslo ir neprarandantis optimizmo bei šypsenos net ir kritiškiausiomis akimirkomis. Jis draugiškas, mandagus, visada pasiruošęs padėti kitam, aktyviai dalyvaujantis gimnazijos ir šalies gyvenime. Daukantiškis niekada nesipuikuos prieš kitus savo pasiekimais, visada išliks doras ir sąžiningas.

Daukantiškis yra:

aktyvus - inicijuoja ir pats dalyvauja renginiuose, atstovauja gimnazijai, savanoriauja;
atsakingas – neveluoja, nepraleidžia be priežasties pamokų, daro namų darbus, laiku atneša raštelius;

mandagus – sveikinasi, padeda mokytojams, draugams, darbuotojams;

draugiškas – nesityčioja, bendrauja su visais, padeda kitiems;

pareigingas - ruošiasi pamokoms, atsiskaitymams, turi priemones, dirba savarankiškai, laiku atlieka paskirtus darbus, dėvi uniformą, laikosi duoto žodžio;

kultūringas - gerbia save ir kitus, elgiasi mandagiai, drausmingas per pamokas, laikosi susitarimų, nerūko, nesikeikia;

gerbiantis save ir kitus - nesityčioja ir išklauso kitų nuomones, nekritikuoja, pripažįsta savo klaidas;

bendraujantis ir bendradarbiaujantis – išklauso ir padeda kitam, dalijasi idėjomis, moka dirbti komandoje;

nebijantis kalbėti, diskutuoti, klausti - pamokų ir renginių metu išreiškia savo nuomonę, klausia mokytojo, jei iškyla neaiškumų, pasidalija savo idėjomis, sumanymais su kitais, nebijo pasakyti, jei reikia pagalbos ar yra sunku, iškilus problemai, kreipiasi į mokyklos darbuotojus;

kūrybiškas – sugeba kurti ir mąstyti; turi įdomių minčių;

siekiantis užsibrėžto tikslo – siekia mokytis ir baigti gimnaziją, stengiasi dėl savęs;

nebijantis iššūkių ir mokantis juos įveikti – nebijo susidurti su sunkiomis užduotimis, nebijo klysti ir pasimoko iš savo klaidų;

neprarandantis optimizmo ir šypsenos net ir kritiškiausioje situacijoje – pasitiki savimi, geranoriškai sprendžia problemas;

besididžiuojantis savo gimnazija, draugais ir mokytojais – Simono Daukanto gimnazijoje niekuomet netrūkstantis draugų, saugumo ir motyvacijos aktyviai veikti bei

mokyti. Reklamuojantis gimnaziją, kviečiantis čia mokytis draugus, besidžiaugiantis draugų pasiekimais ir skleidžiantis gerą žinią apie gimnaziją.

Simono Daukanto gimnazijos sudarytos bendradarbiavimo sutartys

- Su Vinco Kudirkos progimnazija
- Su Medelyno progimnazija
- Su Jovaro progimnazija
- Su Rėkyvos progimnazija
- Su Zoknių progimnazija
- Su Ragainės progimnazija
- Su Salduvės progimnazija

Simono Daukanto gimnazijos socialiniai partneriai

- **Miesto mokyklos**
 - Medelyno progimnazija;
 - Vinco Kudirkos progimnazija;
 - Rėkyvos progimnazija;
 - Salduvės progimnazija;
 - Jovaro progimnazija;
 - Ragainės progimnazija;
 - Zoknių progimnazija;
 - Logopedinė mokykla.
- **Miesto įstaigos**
 - Jaunųjų gamtininkų stotis;
 - Šiaulių apskrities VPK, Centro policijos nuovada;
 - „Aušros“ muziejus;
 - Darbo rinkos mokymo ir konsultavimo tarnyba.
- **Respublikos mokyklos**
 - Klaipėdos Hermano Zudermano vidurinė mokykla;
 - Vilniaus Simono Daukanto gimnazija;
 - Vilniaus Simono Daukanto progimnazija;
 - Kauno Simono Daukanto vidurinė mokykla;
 - Papilės Simono Daukanto gimnazija;
 - Kretingos Simono Daukanto progimnazija;
 - Lenkimų Simono Daukanto progimnazija.
- **Respublikos įstaigos**
 - Panevėžio karo prievolės centras;
 - VšĮ Kauno įvairių tautų kultūros centras;
 - Lietuvos samariečių bendrija;
 - Visuomeninė organizacija „Kastu International“;
 - Visuomeninė organizacija „Gelbėkit vaikus“;
 - DofE.
- **Respublikos mokymo įstaigos**
 - Mykolo Romerio universitetas;
 - Vilniaus universiteto Šiaulių akademija;
 - VšĮ Socialinių mokslų kolegija;
 - VšĮ Šiaurės Lietuvos kolegija;
 - Šiaulių profesinio rengimo centras;
 - VGTU;

- KTU.

Gimnazijos taryba

Gimnazijos taryba - aukščiausia gimnazijos savivaldos institucija, atstovaujanti mokiniams, jų tėvams (vaiko globėjams, rūpintojams), mokytojams, socialiniams partneriams ir vietos bendruomenei.

Gimnazijos tarybos posėdžiai vyksta ne rečiau kaip vieną kartą per pusmetį. Gimnazijos taryba už savo veiklą atsiskaito ją rinkusiems gimnazijos bendruomenės nariams.

Gimnazijos tarybos funkcijos:

- nustatyti gimnazijos veiklos perspektyvą, pagrindines darbo kryptis;
- aprobuoti gimnazijos veiklos programą, nuostatus, darbo tvarkos taisykles, ugdymo planą, ugdymo organizavimo tvarką;
- aptarti siūlymus dėl vadovėlių užsakymo, mokinių vertinimo sistemos parinkimo, papildomosios veiklos organizavimo;
- svarstyti gimnazijos padalinių steigimo, reorganizavimo ir likvidavimo klausimus;
- spręsti moksleivių šalinimo iš gimnazijos, nuobaudų skyrimo klausimus;
- inicijuoti vietos bendruomenės, šeimos ir gimnazijos bendradarbiavimą;
- svarstyti gimnazijos pajamų ir išlaidų sąmatą, planuoti ir kontroliuoti lėšų paskirstymą, prižiūrėti gimnazijos ūkinę-finansinę veiklą;
- atstovauti savo rinkėjų interesams ir atsiskaityti už veiklą ją rinkusiems bendruomenės nariams;
- gali sustabdyti kitų gimnazijos savivaldos institucijų sprendimus, kol jų teisingumą ir teisėtumą ištirs kompetentingos institucijos.

Tarybos sudėtis:

1. **Aurelija Kryževičienė** – pirmininkė, tėvų atstovas;
2. **Inga Vainorienė-Marauskė** - sekretorė, etikos ir rusų kalbos mokytoja;
3. **Ramutė Jocienė**, tėvų atstovė;
4. **Ernesta Buitkienė**, tėvų atstovė;
5. **Austėja Grigaliūnaitė**, IIIi klasės mokinė;
6. **Gabija Jaselskytė**, IIIIm klasės mokinė;
7. **Neila Goštautaitė**, IIIi klasės mokinė;
8. **Raima Štabokienė**, klasės auklėtoja;
9. **Danguolė Kerienė**, matematikos ir ekonomikos mokytoja.

Tėvų savanorių veiklos nuostatai

Tėvas savanoris – mokinio tėvas, kuris pasiryžęs neatlygintinai aukoti savo laisvalaikį dėl savo ir kitų vaikų saugumo užtikrinimo, ugdymo kokybės gerinimo, mokyklos gerovės stiprinimo.

Savanorių skatinimas

- Lentoje skelbiami vardai ir pavardės.

- Išduodami pažymėjimai.
- Padėkos ir sveikinimai per šventes.
- Suvenyrai su mokyklos simbolika.
- Kvietimas dalyvauti mokyklos tarybos susirinkimuose.
- Stende skelbiami savanorių pasiūlymai, informacija apie atliktus darbus, nuopelnus
- Renginiai savanoriams.
- Informacija apie jų veiklą į žiniasklaidoje.

Darbo kryptys

- Budėjimas mokykloje.
- Aplinkos tvarkymas.
- Renginių organizavimas (varžybos, talkos, žygiai, ekskursijos ir kt.).
- Paskaitų, pokalbių mokiniams organizavimas.
- Rėmėjų paieška.
- Amatų, darbų mokymas.
- Pagalba mokytojui (priemonių gamyba, pamokos organizavimas ir pan.).
- Lankymasis šeimose.
- Labdaros organizavimas.
- Užimtumo organizavimas savaitgaliais ir vasaros metu.

Teisės

- Teikti pasiūlymus mokyklos administracijai dėl mokyklos veiklos, tvarkos.
- Skirti mokiniams paskatinimus ir nuobaudas (numatytas mokyklos mokinių skatinimo ir nuobodų skyrimo sistemoje) už mokinio pareigų nevykdymą.
- Būti mokykloje be atskiros registracijos.
- Dalyvauti mokyklos, mokinių tarybos posėdžiuose.
- Be išankstinio derinimo bendrauti su mokyklos administracija.

Pareigos

- Tausoti ir prižiūrėti mokyklos turtą.
- Drausminti mokinius, pažeidinėjančius nustatytą mokyklos tvarką.
- Padėti mokytojams palaikyti drausmę ir tvarką pamokų ir popamokinių renginių metu.
- Pagal galimybes prisidėti organizuojant įvairius mokyklos renginius.
- Neatlygintinai aukoti savo laisvalaikį mokyklos ir mokinių gerovei.

Tėvų aktyvas 2020-2021 m. m.

Ia – Asta Čepkauskienė

Ib – Aurimas Balčiūnas

Ii – Vaida Lisinskienė

Im – Daiva Buivydienė

Ila – Laima Balčiūnienė

IIb – Vaidotė Valčikonytė

IIi – Anželika Grigaliūnė

IIm – Angelė Stirblienė

IIIa – Inta Stulginskienė

IIIb – Loreta Glinskienė

IIIi – Ramutė Jocienė

IIIIm – Kristina Gadliauskienė

IVa – Brigita Mažonavičienė

IVb – Sigita Bačkienė

IVm – Rima Matuzevičienė

Gimnazistų taryba

Tikslas:

Kelti gimnazijos mokinių kultūros lygį bei įtraukti į gimnazijos gyvenimą kuo daugiau mokinių.

Uždaviniai:

- Suvienyti gimnazijos moksleivius bendrai veiklai, skatinti aktyviai dalyvauti gimnazijos gyvenime – rengiant renginius, akcijas. Organizuoti renginius mokinių laisvalaikiui užimti bei pajvairinti.
- Atstovauti moksleivių interesams, dalyvauti kryptingoje veikloje.
- Analizuoti aktualius moksleiviams klausimus.
- Bendrauti ir bendradarbiauti su gimnazijos vadovybe ir dalykų mokytojais.

Gimnazistų tarybos nariai:

- 1. Neila Goštautaitė (IIIi) – gimnazistų tarybos pirmininkė
- 2. Justina Balčiūnaitė (IIIi) – pirmininkės pavaduotoja
- 3. Miglė Poškutė (IVm) – sekretorė
- 4. Urtė Čekanauskaitė (IVm)
- 5. Gabrielė Vaičiulytė (IVm)
- 6. Monika Šukytė (IVb)
- 7. Modesta Janavičiūtė (IVb)
- 8. Gabrielė Žičkutė (IVb)
- 9. Erika Slabytė (IVm)



Gimnazistų taryba.

Klasių seniūnų taryba

- Ia – Elena Sluckutė
- Ib – Irmantė Čepulytė
- Ii – Viltė Lisinskaitė
- Im – Kimas Mikalauskas
- Iia – Emilija Pauliukonytė
- Iib – Goda Ostrauskaitė
- Iii – Austėja Grigaliūnaitė
- IIm – Krista Verbrugge
- IIIa – Martynas Tamutis
- IIIb – Rokas Petrošius
- IIIi – Neila Goštautaitė
- IIIm – Monika Naginskaitė
- IVa – Viktorija Vaičekauskaitė
- IVb – Modesta Janavičiūtė
- IVm – Miglė Poškutė

Gimnazijos administracija



Gimnazijos direktorius
Vytautas Kantauskas



Direktoriaus pavaduotoja
ugdymui Irma Riukienė



Neformaliojo švietimo ir pagalbos
skyriaus vedėja
Jolanta Buivydienė



Ūkio dalies vedovė
Raima Štabokienė

Gimnazijos mokytojai



Šiaulių Simono Daukanto gimnazija 2020 - 2021 m. m.

Mokykloje dirba 48 pedagogai.

Dalykų mokytojai

2020-2021 m. m. metraštis

Etika: Inga Vainorienė - Marauskė;

Tikyba: Irena Liutkevičienė;

Lietuvių kalba: Alvyda Jusienė, Lolita Narbutienė, Gerda Špukienė, Ramunė Zubrickienė;

Anglų kalba: Vilija Pažūsiene, Inga Razanovienė, Jurga Selvenienė, Diana Vaidžiulė;

Rusų kalba: Svetlana Januševičienė, Inga Vainorienė - Marauskė;

Prancūzų kalba: Dalia Šarkūnaitė;

Vokiečių kalba: Ingrida Bagučianskienė;

Istorija: Virginijus Navickas, Aušrinė Palkevičienė;

Pilietiškumo pagrindai: Virginijus Navickas, Aušrinė Palkevičienė;

Geografija: Rūta Petkuvienė;

Psichologija: Inga Vainorienė - Marauskė;

Ekonomika ir verslumas: Danguolė Kerienė;

Matematika: Danguolė Kerienė, Ina Šulskienė, Laima Morkuvienė, Rita Mažunavičienė;

Informacinės technologijos: Gražvydas Felinskas, Ričardas Gečas, Rasa Jonaitienė;

Biologija: Irina Barabanova, Evelina Bikmurzina;

Chemija: Giedrė Kuodienė;

Fizika: Vilma Grigelienė, Vidas Šukys;

Muzika: Edmantė Urbonaitė - Sidarienė;

Dailė: Elida Ignatavičienė;

Šokis: Arnolda Kapačinskienė;

Fotografija: Elida Ignatavičienė;

Technologijos: Elida Ignatavičienė, Dimas Vaidžiulis, Jurgita Kragienė;

Fizinis ugdymas: Ingrida Bartašienė, Raimundas Jaseliūnas, Sigitas Polekas;

Žmogaus sauga: Vidas Šukys;

Aerobika: Ingrida Bartašienė;

Savigyna: Raimundas Jaseliūnas;

Krepšinis: Sigitas Polekas;

Kultūrizmas: Ingrida Bartašienė, Raimundas Jaseliūnas;

Tinklinis: Ingrida Bartašienė, Raimundas Jaseliūnas;

Projektavimas: Elida Ignatavičienė.

Pagalbos mokiniui specialistai

Socialinis pedagogas: Mindaugas Banys;

Specialioji pedagogė/psichologė: Sonata Liutikienė;

Bibliotekos vedėja: Jolanta Šilenskienė.

Klasės ir klasių vadovai 2020–2021 m. m.

| | |
|------|----------------------|
| Ia | Evelina Bikmurzina |
| Ib | Raima Štabokienė |
| Ii | Elida Ignatavičienė |
| Im | Jolanta Buivydienė |
| Ila | Gerda Špukienė |
| Ilb | Ina Šulskienė |
| Ili | Jurgita Kragienė |
| IIm | Raima Štabokienė |
| IIla | Ingrida Bartašienė |
| IIlb | Aušrinė Palkevičienė |
| IIIi | Inga Razanovienė |
| IIIm | Diana Vaidžiulė |
| IVa | Danguolė Keriene |
| IVb | Rita Mažunavičienė |
| IVm | Ramunė Zubrickienė |

Nuotolinis ugdymas - Ingrida Bagučianskienė



Ia klasė su auklėtoja **Evelina Bikmurzina**



Šiaulių Simono Daukanto gimnazija 2020 - 2021 m. m.

Foto
SILNETAS

Ib klasė su auklėtoja **Raima Štabokiene**



Šiaulių Simono Daukanto gimnazija 2020 - 2021 m. m.

Ii klasė su auklėtoja Elida Ignatavičienė



Im klasė su auklėtoja **Jolanta Buivydiene**

2020-2021 m. m. metraštis

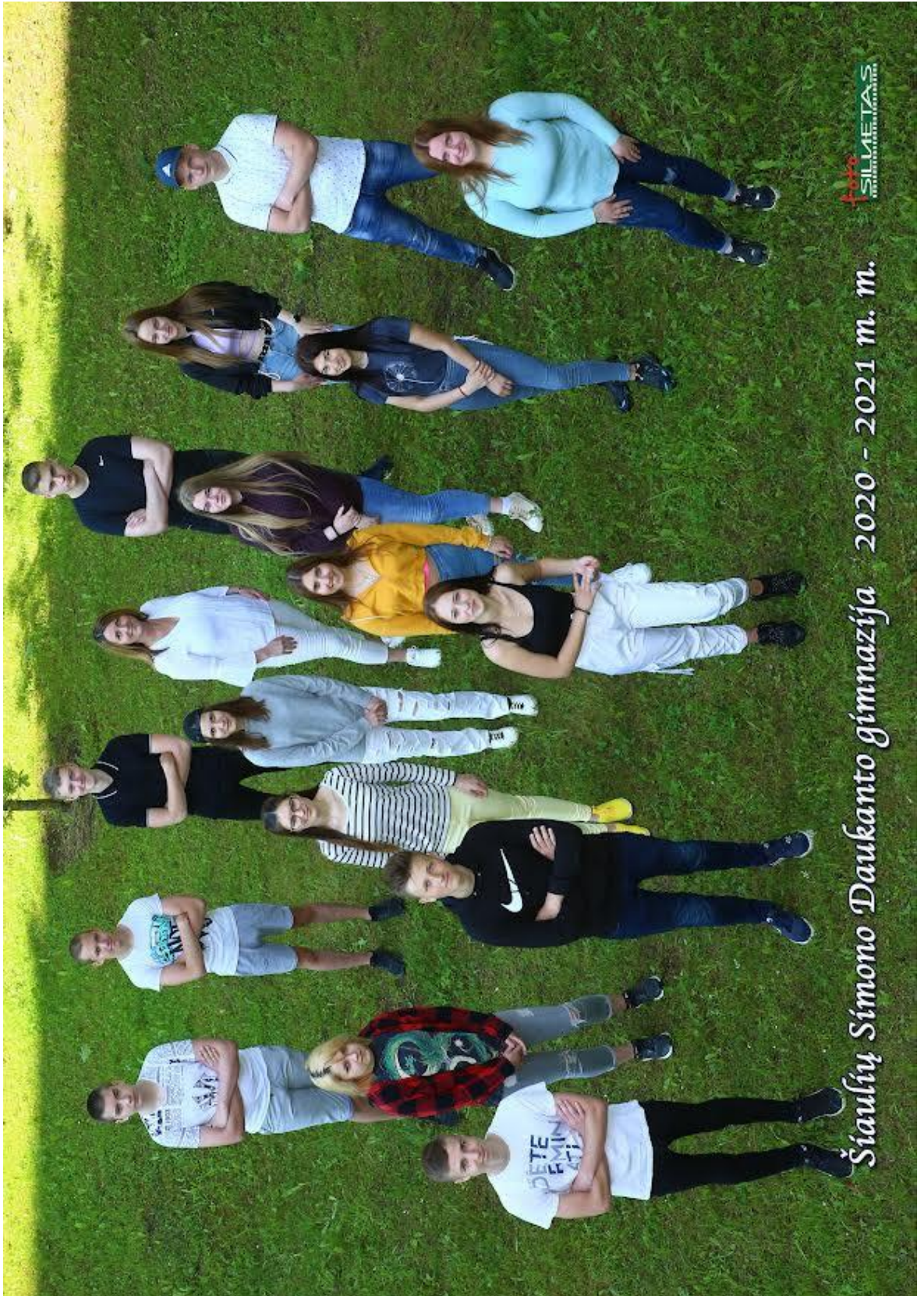


foto
SILMĖTAS
FOTOGRAFIJŲ KAMERININKAI

Šiaulių Simono Daukanto gimnazija 2020 - 2021 m. m.

IIa klasė su auklėtoja Gerda Špukiene



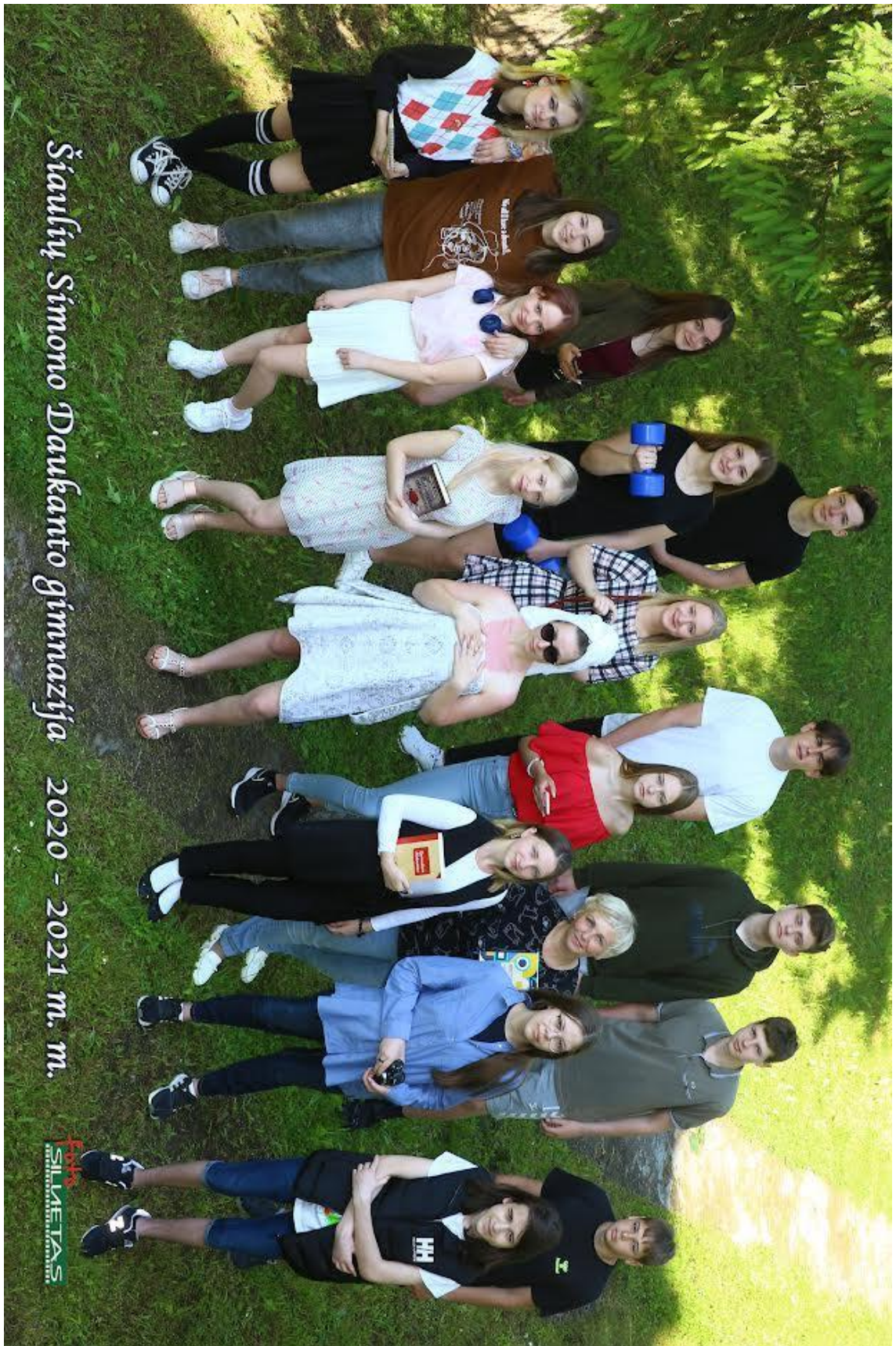
Šiaulių Simono Daukanto gimnazija 2020 - 2021 m. m.

FotoSILNETAS

11b klasė su auklėtoja Ina Šulskiene



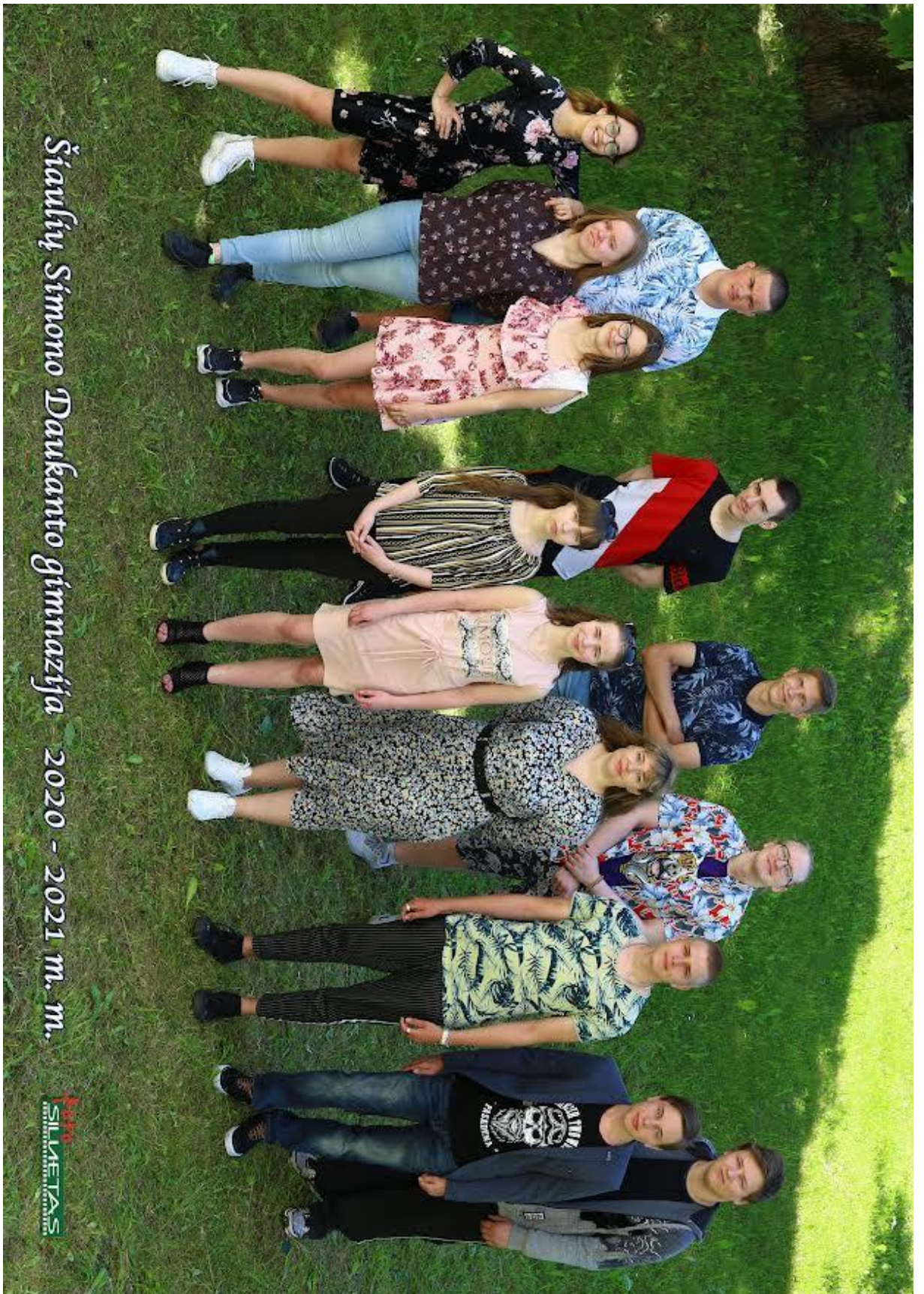
III klasė su auklėtoja **Jurgita Kragiene**



Ilm klasės su auklėtoja **Raima Štabokiene**



IIIa klasė su auklėtoja **Ingrida Bartašienė**



IIIb klasė su Aušrinė Palkevičiene



III m klasė su auklėtoja **Diana Vaidžiule**



IIIi klasė su auklėtoja **Inga Razanoviene**

2020-2021 m. m. metraštis



IVa klasė su auklėtoja **Danguole Keriene**, IVb klasė su auklėtoja **Rita Mažunavičienė**,
IVm klasė su auklėtoja **Ramune Zubrickienė** bei gimnazijos direktoriais **Vytautu Kantausku**,
direktorius pavaduotoja ugdymui **Irma Riukiene**.

2020-2021 m. m. gimnazijoje veikiančios būreliai

Muzikos studija - vadovas Kęstutis Stoškus. Čia mokiniai mokosi kurti, improvizuoti dainuodami ir grodami instrumentinėje grupėje.

Šokio studija „Eurika“ - vadovė Arnolda Kapačinskienė. Šokių būrelio siekiai: - plėsti ir kaupti judesių / šokio patirtį, padėti mokiniams atrasti savo kūrybines galias, gebėjimą reikštis šokiu, puoselėjant jų asmenybę bei socialumą, - ugdyti kūrybišką, aktyvią, estetinę ir kultūrinę patirtį atvirą, prasmingai savo kūrybines galias tenkinti gebančią asmenybę, sudaryti galimybes įgyti kiekvienam žmogui būtiną bendrąją šokio raiškos patirtį ir išprusimą, - lavinti moksleivių kūno kinestezines galias, leidžiančias šokio raiškos priemonėmis komunikuoti ir patirti meninius bei estetinius išgyvenimus.

Teatro studija - vadovas Mindaugas Jurevičius.

Inžinerinės kūrybos kalvė - vadovė Giedrė Kuodienė. Būrelio metu atliekami inžineriniai projektiniai darbai, ilgiau trunkantys stebėjimai ir tyrimai, mokomasi atsakingai priimti sprendimus, mokomasi susirasti ir atsirinkti reikiamą informaciją įvairiausiuose šaltiniuose, ją analizuoti ir perteikti kitiems.

Inžinerinių reiškinių pažinimas - vadovė Vilma Grigalienė. Būrelio veikla skirta inžinerinių reiškinių pažinimui. Atliekami eksperimentai ir tyrimai, apdorojama informacija, lankomasi gamybos įmonėje. Kuriami ir įgyvendinami projektai.

Inžineriniai fizikos projektai - vadovas Vidas Šukys. Gilesnis fizikos mokymas eksperimentiškai.

Robotikos būrelis - vadovas Ričardas Gečas. Būrelyje gimnazistai kūrybiškai sprendžia problemas, konstruoja ir programuoja robotus. Robotų konstravimui naudojamas populiariausias mikrovaldiklis ARDUINO, įvairūs elektriniai varikliai ir sensoriai. Robotų dalys kuriamos 3D objektų kūrimo programomis ir atspausdinamos 3D spausdintuvu. Būrelio nariai ruošiasi ir dalyvauja robotikos varžybose.

Video ir foto studija - vadovas Vidas Šukys. Šio užsiėmimo metu moksleiviai mokosi video operatoriaus pradmenų, išmoksta teisingai filmuoti, montuoti, apdoroti video medžiagą.

Futbolo būrelis - vadovas Raimundas Jaseliūnas.

Mokiniai mokės gerai varyti kamuolį, smūgiuoti į vartus, daryti perdavimus vienas kitam. Salės futbolo sporto šaka puiki ugdant-treniruojant ir fizines savybes. Visus kviečiame aktyviai dalyvauti treniruotėse.

Krepšinio būrelis - vadovas Sigitas Polekas. Populiariausia Lietuvoje sporto šaka. Tai kolektyvinis žaidimas paremtas tarpusavio bendradarbiavimo principu. Krepšinio žaidėjas gali atskleisti savo stipriausias savybes, kartu žaisdamas kolektyve. Lavinasi vikrumas greitis, koordinacija, tarpusavio supratimas., mąstymas. Gimnazijos komanda ne kartą yra tapusi miesto gimnazijų čempionato prizininke ir nugalėtoja. Neturintys žaidimo pagrindų, gali juos įgyti.

Kultūrizmo būrelis - vadovas Sigitas Polekas. Kultūrizmas-tai individualus ,kartais komandinis jėgos sportas. Šį sportą renkasi motyvuoti, stiprios valios žmonės. Sportiniai rezultatai pasiekiami per keletą metų. Tegul šitas būrelis būna gera pradžia susipažinti su

šiuo įdomiu sportu. Treniruotės leis sustiprinti bendrą fizinį pajėgumą, numesti ar priaugti svorio, padidinti raumenų apimtį, susirasti gerų draugų.

Kultūrizmo būrelis - vadovė Ingrida Bartašienė. Kultūrizmo būrelio užsiėmimuose mokiniai lavina savistabos, savikontrolės įgūdžius. Treniruočių su svarmenimis ir treniruokliais metu, stiprinami ne tik raumenys, bet ir ugdoma valia, bendravimo įgūdžiai.

Sportiniai žaidimai - vadovas Raimundas Jaseliūnas. Būrelis skirtas išmokyti gimnazistus žaisti gerai sportinius žaidimus tinklinį, krepšinį, beisbolą, petankę ir kitus judriuosius žaidimus bei lavinti koordinaciją, jėgą ir ištvėrę.

Tinklinio būrelis - vadovė Ingrida Bartašienė. Būrelio tikslas - mokyti žaisti tinklinį, bendrauti, kilniai rungtyniauti ir patirti gerų emocijų. Mokiniai žinos taisykles, tobulins kamuolio valdymo technikos veiksmus ir žaidimo taktiką, rungtyniaus tarpklasiniuose, tarpmokykliniųjų varžybose.





Svarbiausi neformaliojo ugdymo renginiai 2020-2021 m. m.

Moliūgų paroda

Etikos ir rusų kalbos mokytoja Inga Vainorienė - Marauskė; 2020-10-20.



Artėjant lapkričiui gimnazistai ėmė ruoštis moliūgų parodai. Kas atvežė, o kas ir atnešė po moliūgą ar kelis... Taigi sukauptas tikrai nemenkas kiekis gražuolių geltonšonių moliūgų.



Gimnazistai nestokoja kūrybiškumo, tad jų fantazijos ir darbo dėka, moliūgai tapo tikrais meno kūriniais. Artėjant mokinių rudens atostogoms, moliūgų parodos eksponatai papuošė gimnazijos aplinką.

Kiekvienas gimnazijos svečias ir patys gimnazistai nuoširdžiai džiaugėsi savo ir draugų sukurtais moliūgų šviestuvais.



Taip gimė moliūgų parodos eksponatai...

Tolerancijos dėlionė

Ilm klasės mokinė Aistė Šarkutė; 2020-11-16.

Žemėlapyje mirga daugiau nei du šimtai valstybių, įvairiuose pasaulio kampeliuose esti dar daugiau tautinių mažumų, o užvis daugiausia yra mūsų, asmenybių - įvairaus intelektualo personažų, savo išskirtinumais nuspalvinančių Žemės platybes. Jeigu nebūtų supratimo, kad religija, rasė, tradicijos, išvaizdos ypatumai, mąstymas, sugebėjimai yra skirtingi lyginant su atskiru žmogumi, pasaulyje vyratų nuolatiniai karai, mes gyventume sąmyšyje, neegzistuoję tokia sąvoka kaip tarpusavio santykiai.

Būdami tolerantiški ne tik įprasminame suvokimą, jog kiekvienas individas yra kitoks ir turi savotiškų keistumų, mums neįprastų motyvų, bet ir kuriame pilnavertiškų santykių sistemą.



Tolerancija pagrįsta pagarbiu, supratingu bendravimu, dorovingumu aplinkiniams ir jų reiškiamai nuomonei. Draugystė - tai puikus tolerantiškumo pavyzdys, nes joje atsiskleidžia žmoگیškosios vertybės, tokios, kaip visapusiškas pakantumas, darna,

pagalba vieni kitiems, empatija, geranoriškumas ir kitos asmens dorybės, kurios padeda kurti teigiamą grįžtamąjį ryšį santykiuose.

Lapkričio 16 d. - Tarptautinė tolerancijos diena, minima visame pasaulyje. Nors pandemijos keliami suvaržymai sukaustė ir kuriam laikui sustabdė neformaliojo ugdymo procesą, daugantiškiai šią ypatingą dieną paminėjo „iš namų“.

Lapkričio 16 d. - Tarptautinė tolerancijos diena, minima visame pasaulyje. Nors pandemijos keliami suvaržymai sukaustė ir kuriam laikui sustabdė neformaliojo ugdymo procesą, daugantiškiai šią ypatingą dieną paminėjo „iš namų“.



Kadangi dėlionė yra puikus būdas išreikšti tarpusavyje susijusias mintis ir tarsi sujungti jas, klasių atstovai parengė internetines dėliones, kuriose atsispindėtų tolerancijos visumą reiškiantys žodžiai - sąvokos, žmogaus savybės, veiksmai, kurių pagalba yra vystomas tolerantiškas bendravimas.

Džiaugiamės savo gimnazistais, jų gebėjimu suvokti tolerancijos esmę, kūrybiškumu reiškiant idėjas, plėtojant mintis ir realizuojant gyvenimiškas nuostatas.

Džiaugiamės savo gimnazistais, jų gebėjimu suvokti tolerancijos esmę, kūrybiškumu reiškiant idėjas, plėtojant mintis ir realizuojant gyvenimiškas nuostatas.



Pasaulis nėra sukurtas žmogui, bet žmogus yra sukurtas pasauliui tam, kad tapytų jį lyg dailininkas kuo įvairesnėmis spalvomis, kurios pilkus atspalvius pakeistų į dienos šviesą, nešančią taiką ir bendrystę.

Mes, žmonės, jaučiame vieningumą ir bendradarbiavimą tik tada, kai tolerancija yra pastatoma santykių pagrindas. Todėl statykite juos, spalvinkite vieni kitų gyvenimus savo išskirtiniais ir matykite keistumus kaip savotiškus asmenybės bruožus.

Daugantiškių fotografijų paroda – konkursas „Imbierinis švenčių kvapas“

Dailės mokytoja Elida Ignatavičienė; 2020-12-21.

Nėra lengva šventiniame šių dienų šurmulyje, tarp pirkinių, šviesų ir džiugių melodijų atrasti tikrąją artėjančių švenčių prasmę. Susikaupti, nurimti, apriboti savo kūniškus įgeidžius iškeliant į pirmą vietą dvasinius poreikius.

Šiaulių Simono Daukanto gimnazija savo bendruomenę pakvietė į artėjančias metų šventes — Advento laikotarpį, Kūčias, Kalėdas, Naujuosius metus, Trijų Karalių dieną pažiūrėti per objektyvą prasmės kupinomis akimis.



Atrasti bendrystę, laukimą, prasmę, tikėjimą, viltį, meilę ir iškelti virš šiuo metu vyraujančių tendencijų bei pasidalinti savo įžvalgomis su kitais.

Sulaukta arti 400 nuotraukų, geriausios viešinamos gimnazijos Facebook puslapyje ir tik maža dalis atspausdintos ir eksponuojamos Šiaulių vyskupijos Pastoraciniame centre. Nuotraukose žemiškos gamtos vaizdai, šventinės namų puošmenos, kepami skanėstai — tai kas telpa parodos-konkurso pavadinime „Imbierinis švenčių kvapas“. Ekspozicija veikia iki sausio 10 dienos.



Šventiniai daukantiškių pusryčiai

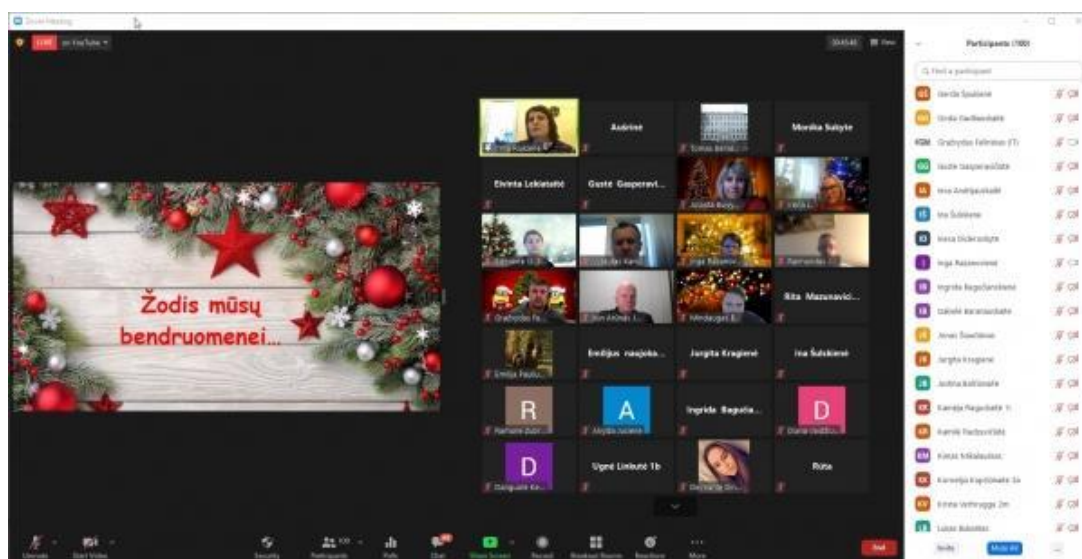
Im klasės mokinė Izabelė Baranauskaitė; 2020-12-22.

Šiandien, gruodžio 22 dieną, aš bei kiti mūsų gimnazijos bendruomenės nariai turėjo puikią progą sudalyvauti mūsų bendruomenės Kūčių pusryčiuose.

Visi susirinkę šiltai pasisveikinome ir tuomet pasiklausėme Emilijos, grojančios kanklėmis „Tyli naktis“.

Žodį tarė tikybos mokytoja Irena. Mokytoja linkėjo iš šių pusryčių išsinešti kažką gero, kad ir mintį ar muzikos garsą. Vėliau mes išgirdome kunigo žodžius, kurie teigė, kad šiuo metu reikia išgyventi bendrystę, jis teigė, kad mes viską įvertiname tik tada, kai kažko netenkam. Svečias ragino padėkoti Dievui ir už tokį ryšį. Pasiklausius gražių bei susimąstyti priverčiančių žodžių, žodį tarė gimnazijos direktorius Vytautas Kantauskas. Direktorius ragino neatidėlioti darbų, parodyti dėmesį savo artimiesiems, skatino neužmiršti savo laimėjimų ir jais pasidžiaugti.

Tuomet mes išgirdome pavaduotojos Irmos Riukienės žodžius. Pavaduotoja dėkojo gimnazijos bendruomenei, jog visuose sunkumuose išlikome susiklausę ir sugebėjome siūlyti ir atrasti geriausius sprendimus. Tada pasiklausėme palinkėjimo, kurį tarė neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja Jolanta. Ji palinkėjo, kad nuoširdi šypsena, geras žodis niekada nedingtų.



Vėliau žodis buvo suteikiamas gimnazistų tarybai. Mus lydėjo šilčiausi linkėjimai! Kiek vėliau išgirdome ir gimnazijos klasių seniūnų palinkėjimus.

Mes buvome pakviesti bendrai maldai, kurios bus aukojamos šiandien 17.00 valandą nuotoliniu būdu. Dar kartą buvo suteikiamas žodis kunigui. Jis ragino pažiūrėti į tuos dalykus, kurių išmokome, ir linkėjo susikurti naujų projektų. Tuomet pasakė gražius ir raginančius iš knygos „Troliai mumiai“ žodžius, kurie kalbėjo apie tai, kad kartais visko, ko tau reikia, tai yra tik pasikalbėti su draugais. Kartais žmogus nori pabūti vienas. Vieno pabaiga gali reikšti naujų gerų dalykų pradžią. Išgirdau labai man įstrigusią mintį, kad „kartais geriau žinoti, kad kažkas yra paslaptis, negu turėti visus atsakymus“. Tuomet visą bendruomenę palaimino ir palinkėjo gražių bei jausmingų švenčių.

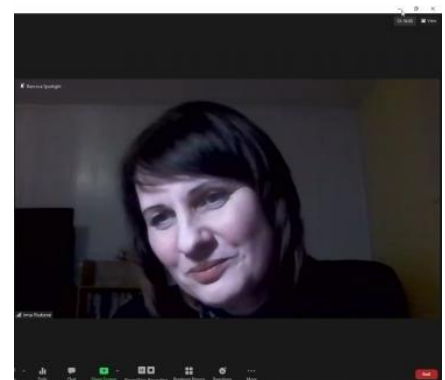
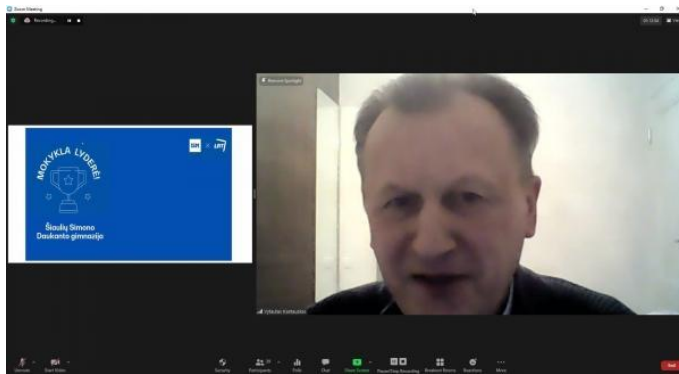
Tradicionis daukantiškių susitikimas

IVm klasės mokinė Urtė Čekanauskaitė; 2021-01-30.

2021 m. sausio 29 dieną vyko tradicinis daukantiškių susitikimas, kuriame dalyvavo labai daug žmonių iš įvairių laidų. Susitikime dalyvavo ir mokytojai bei dabartiniai mokiniai. Susitikimą pradėjo XX laidos abiturientė Domantė Juodpalytė su savo kūrybos daina.



Visus sveikino gimnazijos direktorius Vytautas Kantauskas, pavaduotoja Irma Riukienė, XX laidos abiturientų klasių auklėtojos Ingirda Bagučianskienė, Raima Štabokienė, Jolanta Buivydienė ir Elida Ignatavičienė.

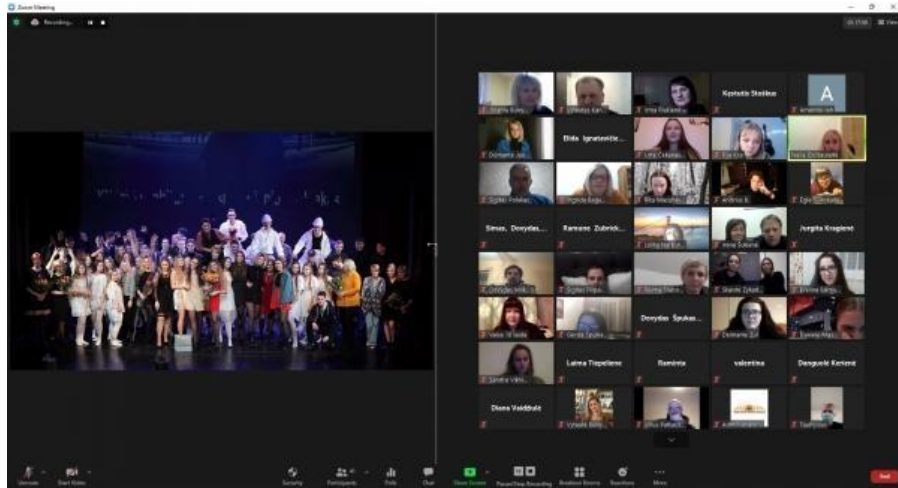


Prisiminimais dalijosi I abiturientų laidos auklėtoja Irena Šukienė. Jau praėjo beveik dvidešimt metų, kai baigti mokslai gimnazijoje!

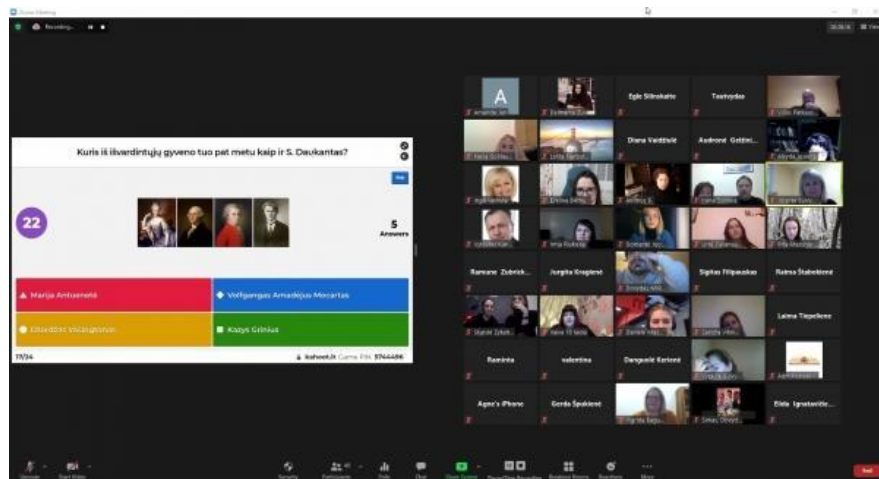
Daukantiškiai atsakinėjo į gimnazisčių Urtės ir Neilos klausimus, dalijosi prisiminimais apie gimnaziją.

Ilgalaikius inžinerinius projektus pristatė IIIi klasės mokinys Dovydas Špukas. Ilgalaikį I klasių gimnazistų projektą „Gimnazisto apranga“ pristatė Im klasės mokinė Pija Kragaitė.

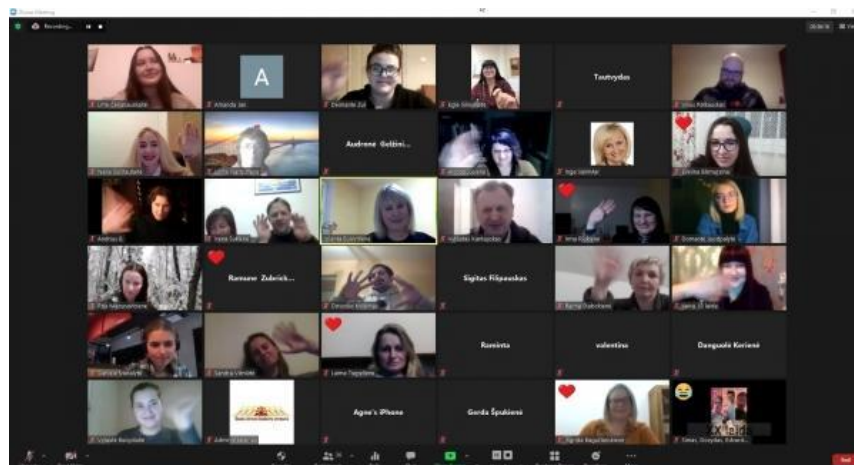
Visus muzikiniu sveikinimu džiugino IIIi klasės mokinė Amanda.



Šiais metais tradicinį daukantiškių protmūšį pakeitė „SDG kahoot“. Susitikimo dalyviai atsakė į istorijos mokytojo Virginijaus Navicko, etikos mokytojos Ingos Vainorienės-Marauskės, dailės mokytojos Elidos ir buvusio IT mokytojo Andriaus Bukio klausimus. Pasidžiaugėmė nugalėtojais!



Nuoširdžios šypsenos ir puiki nuotaika tvyrojo DAUKANTIŠKIŲ susitikime!



Iki pasimatymo, Daukantiškiai, kitų metų paskutinį sausio penktadienį!

Protmūšis, skirtas paminėti Vasario 16-ąją

Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja Jolanta Buivydienė; 2021-02-15.

Vasario 12 d. I-III klasių mokiniai dalyvavo protmūšyje, skirtame Vasario 16-ajai paminėti.



Sveikiname - I vieta - Domantas Jasudas (IIm), II vieta - Erika Slabytė (IIIIm), III vieta - Gabrielė Banytė (IIi). Protmūšyje dalyvavo 85 mokiniai. Klausimus rengė istorijos mokytoja Aušrinė Palkevičienė.

Virtualus susitikimas su gimnazijos alumne Kamile Šilinskaite

IIm klasės mokinė Aistė Šarkutė; 2021-03-11.

Ko gero, kiekvienas iš mūsų pasakytume, jog sugrįžti į tas vietas, apie kurias vos tik pagalvojus džiūgauja širdis ir prieš akis išnyra nuostabiausi prisiminimai, pažįstamų žmonių veidai, yra labai malonu. Gera žinoti, kad mokymosi metu nueitas kelias, kupinas įvairių patirčių, perskaitytų knygose ar iš mokytojų lūpų išgirstų patarimų, aktyvaus įsiliejimo į neformalaus ugdymo veiklas, atmintyje išlieka net ir po gimnazijos baigimo.



Kovo 10 d., trečiadienį, klasės valandėlės metu daugiausiai išklausė buvusios gimnazistės alumnės Kamilės Šilinskaitės, šiuo metu studijuojančios Vilniaus universiteto Tarptautinių santykių ir politikos mokslų institute. Ji pristatė savo studijų programos ypatumus, bendruomenę, dėstytojus bei galimas tolimesnės karjeros

alternatyvas ne tik miesto, bet ir valstybiniu mastu. Šios studijos - išskirtinės, nes suteikia platų politikos supratimą ir yra orientuotas į studentų, kuriančių naujas idėjas, poreikius.



Taip pat alumnė Kamilė atvirai papasakojo apie metus, kai pati kadaise mokėsi Šiaulių Simono Daukanto gimnazijoje. Ji teigė, jog būtent čia ir buvo išugdytas noras ateitį sieti su politika, visuomeniniu gyvenimu.



Renginiai bei jų vedimas gimnazijoje, dalyvavimas konkursuose, klasės seniūno pareigos - visa tai padėjo pasirinkti profesinį kelią, kuris būtų tarsi dar viena galimybė prisidėti prie aktyvios asmenybės tikslų siekimo viešojoje erdvėje. Paklausta apie tolimesnius karjeros planus po studijų, buvusi daukantiškė atviravo, jog vis dėlto norėtų grįžti į Šiaulius, savo miestą, ir prisidėti prie jaunimo interesų gerinimo.

Dėkojame buvusiai gimnazistei už nuoširdų pristatymą. Linkime sėkmės studijuojant ir įgyvendinant naujas idėjas.

Nors susitikimas vyko nuotoliniu būdu, džiugu turėti galimybę pamatyti bei išgirsti, kaip asmenybė, atradusi savo kelią, dalinasi įspūdžiais, patirtimi, prisiminimais iš mokymosi gimnazijoje laikų.

„Kelias į Laisvę“

Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja Jolanta Buivydienė; 2021-03-12.

Kovo 12 d. vyko virtualus renginys, skirtas paminėti KOVO 11-ąją „Kelias į Laisvę“. Dalyvavo Lietuvos ypatingojo archyvo skyriaus vedėja Nijolė Maslauskienė.

Viešnia papasakojo apie Lietuvos kelią į Laisvę.

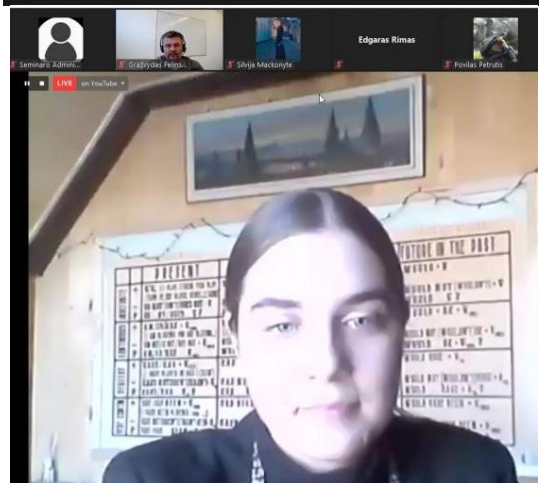
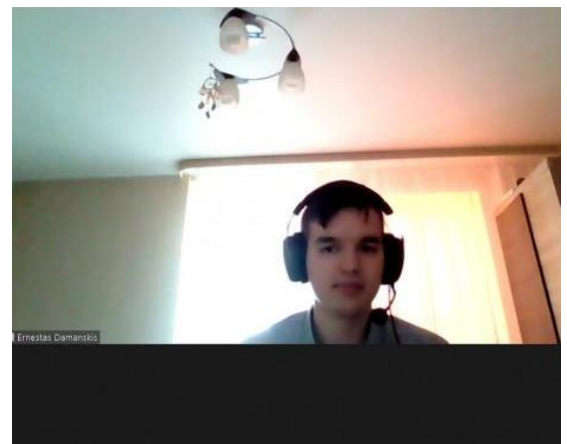
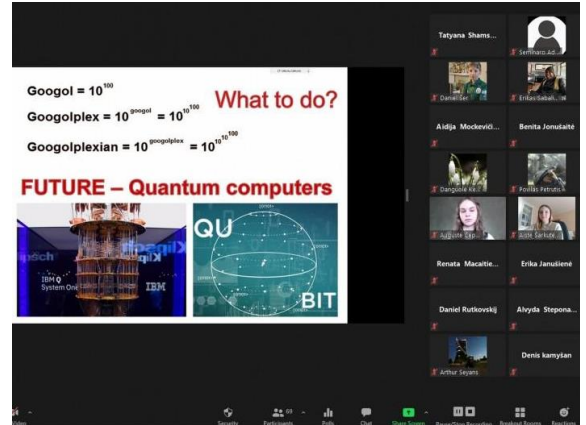
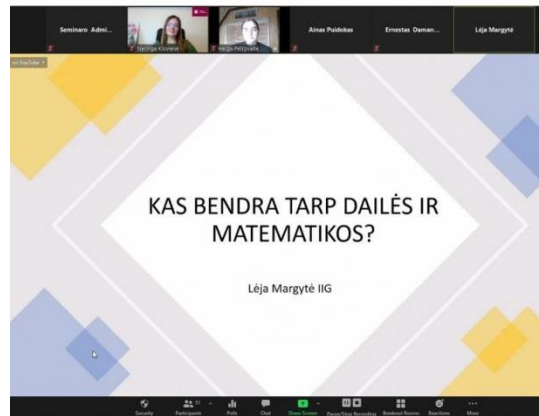
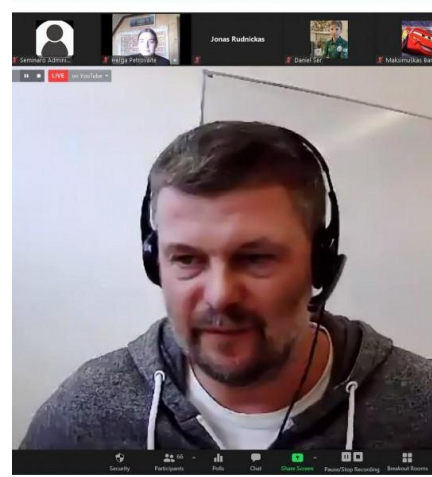


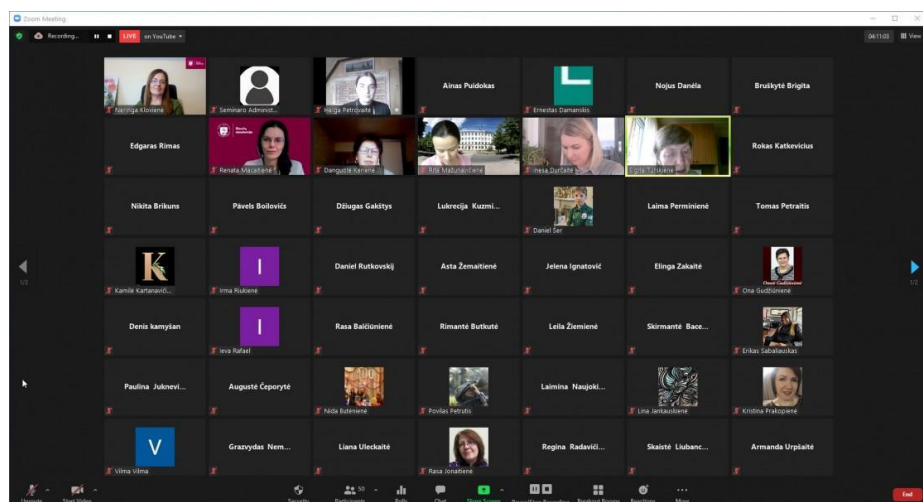
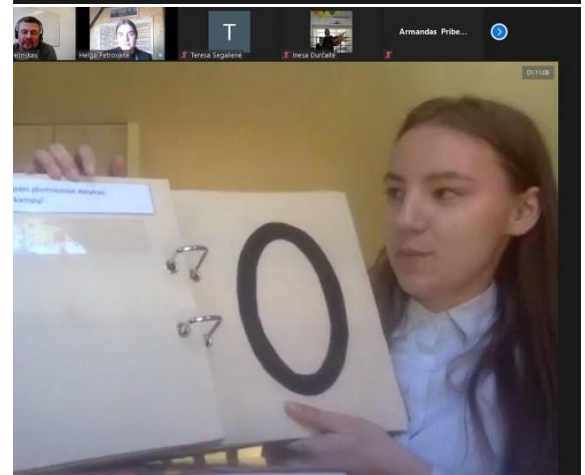
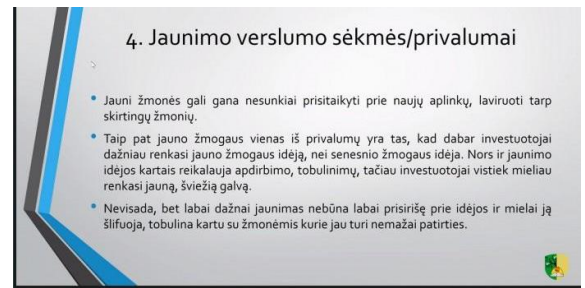
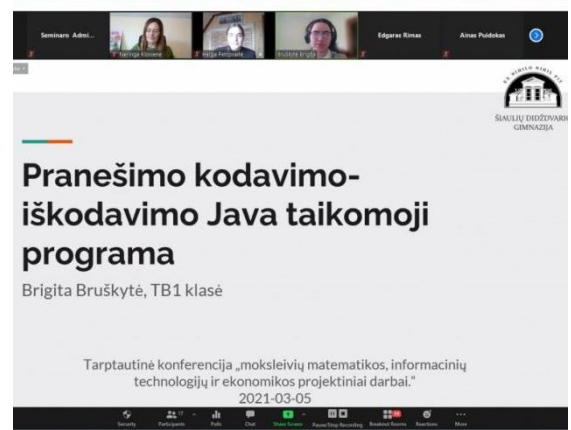
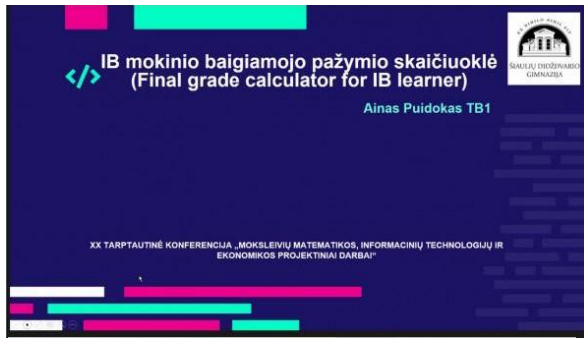
Gimnazistai dalyvavo kahoot žaidime „Kelias į Laisvę“.



Sveikiname nugalėtojus - I-ąją vietą laimėjo Miglė Poškutė (IVm klasė), II-ąją vietą - Ugnė Mačikūnaitė (III klasė), III-ąją vietą - Pija Kragaitė (Im klasė).

XX Tarptautinė mokinių matematikos, IT, ekonomikos projektinių darbų konferencija



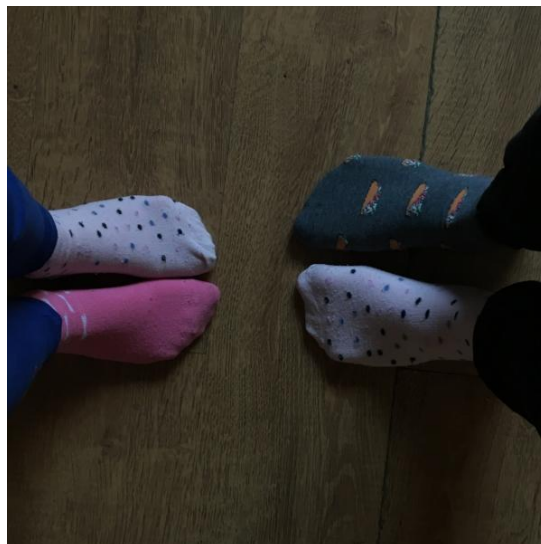


Konferenciją 2021-03-05 organizavo Simono Daukanto gimnazija bendradarbiaujant su Vilniaus universiteto Šiaulių akademija.

#NenurašauOpalaikau

Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja Jolanta Buivydienė; 2021-03-22.

Kovo 21 d. minima pasaulinė Dauno sindromo diena. Gimnazistai dalyvavo socialinėje akcijoje [#NenurašauOpalaikau](#).



Mokiniai siuntė nuotraukas, kuriose įsiamžino mūvėdami skirtingas kojines.

Teatro savaitė gimnazijoje

III klasės mokinė Justina Balčiūnaitė; 2021-03-26.

Artėjant Tarptautinei teatro dienai II-IV klasių mokiniai spektaklius žiūrėjo kiek kitaip – nuotoliniu būdu. Vienas iš spektaklių buvo režisuotas Gabrielės Tuminaitės pagal Juozo Tumo-Vaižganto apysaką „Dėdės ir dėdienės“. Tai Vilniaus mažojo dramos teatro spektaklis, kurio premjera įvyko 2014 metais. Kitas spektaklis Šiaulių dramos teatro. Kūrėjų pavadintas impresija, režisuotas Kotrynos Siaurusaitytės. Spektaklis „Buvo tylu“ pastatytas pagal Jurgio Savickio noveles „Ad astra“ ir „Fleita“. Abu autoriai programiniai, todėl galėjome palyginti režisūrinius sprendimus su klasikų kūriniais.

Spektaklio „Dėdės ir dėdienės“ personažai (aktoriai Agnė Šataitė, Vainius Sodeika, Mindaugas Capas, Agnė Kiškytė, Regimantas Adomaitis, Indrė Patkauskaitė, Daumantas Ciunis), nors ir įstatyti į šiurkščias baudžiavinio kaimo aplinkybes, sugeba labai giliai jausti, stebėti ir suvokti save, patirti aukščiausias būties akimirkas. Kaip sakė režisierė Gabrielė Tuminaitė, visi mes Mykoliukai ir Severiutės. Ir gyvybingi, ir jautrūs, ir emociingi, pašėlę. Sužavėjo aktorė Agnė Šataitė, atlikusi Severiutės vaidmenį.



Po spektaklio „Buvo tylu“ susitikome su aktorais Monika Šaltyte, Daliumi Jančiausku ir Josif Baliukevič. Sužinojome, koks yra aktorių psichologinis pasirengimas, kad aktorių didžiausias iššūkis buvo išmokti gražų, bet nelengvą Savickio tekstą. O vilniečiai aktoriai pasakojo, kaip jie iškaldavo tekstą kartais net nesuprasdami žodžių prasmės. Daug ką aiškinosi tarpusavyje, padėjo vyresniosios kartos aktorius Regimantas Adomaitis. Šiauliečiai aktoriai pasakojo, kaip jie įsijaučia į savo vaidmenį, kad reikia įsigilinti į personažus ir kartais netgi bandyti pateisinti jų veiksmus. Režisierė Tuminaitė patarė skaityti kūrinius ir patiems atrasti santykį su personažais, aiškintis teksto prasmes.



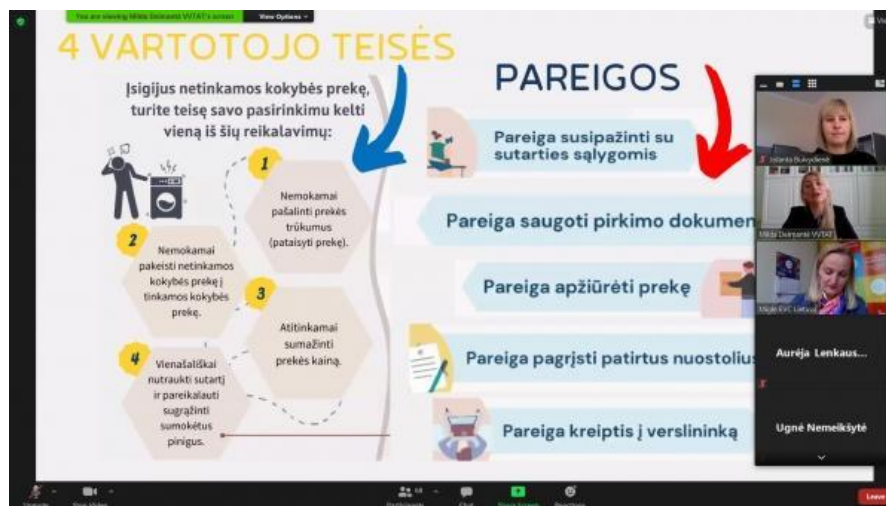
Moksleiviams apie vartotojų teises

Im klasės mokinė Izabelė Baranauskaitė; 2021-04-14.

Balandžio 14 dieną Simono Daukanto gimnazijos I-IV klasių mokiniai turėjo galimybę susitikti su valstybinės Vartotojų teisių apsaugos tarnybos specialistėmis Migle ir Milda. Sužinojome, kas tiksliai yra vartotojas ir kokias teises jis turi. Vieni sužinojo, o kiti galbūt prisiminė, kokias problemas sprendžia valstybinė Vartotojų teisių tarnyba. Mes išgirdome, kodėl yra naudinga VVTAT, ir tai, jog jų socialinių tinklų paskyroje galime rasti daug naudingos informacijos, kur ir kada kreiptis kilus konfliktui.



Susitikimo metu dar spėjome sudalyvauti greitame žaidime, kuriame galėjome laimėti kuprinę. Dar sužinojome apie vartotojų pareigas, apie tai kokias prekes galima ir negalima grąžinti.



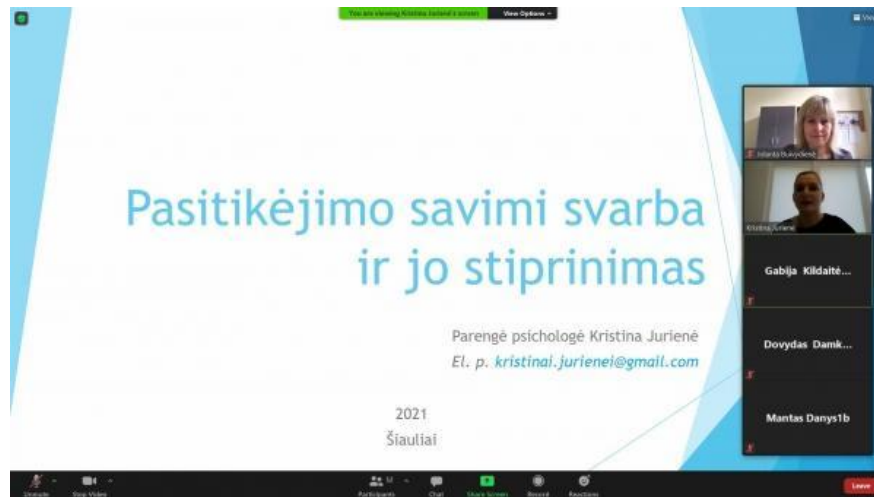
Sužinojome, su kokiomis kliūtimis galime susidurti apsipirkdami el. parduotuvėje.

Dėkojame už informatyvų susitikimą!

Paskaita „Pasitikėjimo savimi svarba ir jo stiprinimas“

Im klasės mokinė Izabelė Baranauskaitė; 2021-05-05.

Turbūt daugelis iš mūsų yra susidūrę su ta situacija, kai mes sau atrodo prastesni už kitus. Sau žeriamo didžiulius priekaištus, labai dažnai save nuvertiname. Pasitikėjimas savimi yra be galo svarbu, tad reikėtų šių visų priekaištų, lyginimų, atsisakyti, dėl to, nes mes esame labai skirtingi ir unikalūs, mes kiekvienas turime didžiulius savimi ir tuo, ką mums sekasi daryti. Gegužės 5 dieną Im, Ib ir IIIb klasių gimnazistai dalyvavo labai naudingame bei informatyviame susitikime su psichologe Kristina Juriene. Išgirdome labai naudingą pristatymą apie pasitikėjimą savimi svarbą ir jo stiprumą. Psichologė mums papasakojo apie pasitikėjimo savimi svarbą paaugliui ir apie tai, kaip šio amžiaus tarpsnyje būdingas savęs ieškojimas



Gavome labai daug praktinių patarimų, kaip sustiprinti pasitikėjimą savimi ir kaip negatyvias mintis keisti į pozityvias. Psichologė mums patarė susidaryti planą su darbais, kuriuos turime atlikti, juos užsirašyti ir atlikus prisidėti varnelės, po kiek dienų save apdovanoti, didžiulotis, pasakyti sau gerą žodį. Sužinojome, kaip lavinti pozityvų mąstymą. Psichologė mums patarė išskirti savo gerąsias savybes, stiprybes, nes taip geriau save pažinsime ir sustiprinsime pasitikėjimą savimi.

Edukacinis užsiėmimas „Ar teisinga patarlė, kad pagal rūbą sutinka, o pagal protą palydi? Aprangos reikšmė žmogaus vertinimui.“

Ib klasės mokinė Ugnė Linkutė; 2021-05-06.

Gegužės 6 d. Simono Daukanto gimnazijos Ia ir Ib klasės mokiniai dalyvavo edukaciniame užsiėmime „Ar teisinga patarlė, kad pagal rūbą sutinka, o pagal protą palydi? Aprangos reikšmė žmogaus vertinimui.“ su profesore Kristina Žardeckaite-Matulaitiene. Lektorė pasakojo apie aprangos funkcijas ir įtaką žmonių elgesiui. Kaip žmonės pakeičia nuomonę pabendravę. Susitikime mokiniai išreiškė savo nuomonę, kas yra būdinga nuotraukoje esančiam žmogui. Edukacijos metu buvo kalbama apie tai, kaip apranga perteikia informaciją apie žmogaus lytį, amžių, vertybes, nuotaiką.

Dėkojame profesorei Kristinai Žardeckaitėi-Matulaitienei už įdomų užsiėmimą!



Paskutinio skambučio šventė

IVm klasės mokinė Miglė Poškutė; 2021-05-24.



Gegužės 21-osios rytą XXI abiturientų laidai nuaidėjo paskutinis skambutis. Nors besitęsiantis karantinas ir pakoregavo šventės sąlygas, abiturientai buvo nusiteikę nuotaikingai.



Po paskutinės pamokos su savo klasės auklėtojomis, trečiokai pakvietė abiturientus į lauko klasę, kurioje ir vyko šventė.

Gražios šventės proga sveikinimo žodžius tarė gimnazijos direktorius Vytautas Kantauskas bei direktoriaus pavaduotoja ugdymui Irma Riukienė.



Po trečiokų dainų bei palinkėjimų į sceną žengė ir abiturientai, kurie tradiciškai perdavė savo testamentą bei vinjetę, padovanojo gimnazijai suolelį bei įteikė būsimiesiems abiturientams raktą.



Po trečiokų dainų bei palinkėjimų į sceną žengė ir abiturientai, kurie tradiciškai perdavė savo testamentą bei vinjetę, padovanojo gimnazijai suolelį bei įteikė būsimiesiems abiturientams raktą.



Šventei pasibaigus, gimnazijos kiemelyje pasodintas XXI abiturientų laidos medelis.





XXI abiturientų laidos paskutinio skambučio šventės akimirkos...

Paskaita „Mokinių mokymosi motyvacija. Kas užtikrina efektyvų mokinių mokymosi procesą?“

IIm klasės mokinė Aistė Šarkutė; 2021-05-31.

Gegužės 28 d. II klasių mokiniai turėjo galimybę išklausti paskaitos „Mokinių mokymosi motyvacija. Kas užtikrina efektyvų mokinių mokymosi procesą?“ Ją pristaciusi Kristina Jurienė pateikė išties naudingų pastebėjimų ir patarimų ne tik gimnazistams, bet ir mokytojams, kurie taip pat susiduria su tam tikrais sunkumais mokymo metu.

„B. Oakley požiūris apie mokymąsi“

- ▶ „Kompetencijų iliuzija“ - susidaro įspūdis, kad informacija yra suprasta, tačiau ji patenka tik į trumpalaikę atmintį. Informaciją būtina panaudoti!
- ▶ „Darbų gausa“ - informacijos apdorojimas nevyks taip giliai, jei mes vienu metu darysime kelis darbus;
- ▶ „Užduočių kaitaliojimas“ - nuo lengvesnių prie sunkesnių. Teigiamai veikiamas mokymosi procesas;
- ▶ „Kritikos nauda“ - konstruktyvi kritika mus augina kaip asmenybes;
- ▶ „Svarbu veikti ir daryti“ - tai užtikrina, kad mokymosi kokybė ilginau tik gerės.

Video call interface showing participants: Jolanta Buivydi..., Kristina Jurienė, Krista Verbrugg..., Iveta Daugėlait..., Laimonas Zubav...

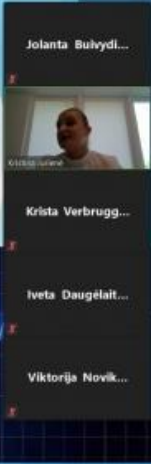
K. Jurienė, remdamasi psichologės Barbaros Oakley požiūriu apie mokymąsi, teigė, jog galime save įsivaizduoti kaip konvejerį: nuolat turime mokytis naujų dalykų. Nereikėtų įsikabinti tik į savo įsitikinimus, kad, pavyzdžiui, mokame puikiai spręsti matematinius uždavinius — tai reiškia, kad nesistengiame dėl istorijos. Todėl yra labai svarbus mokinio požiūris į galimybes bei asmeninį augimą ir dirbtinis savęs nestabdymas.

Taigi, ką daryti, kad mokymasis būtų efektyvus? Tam, kad mūsų smegenys įsisavintų medžiagą, reikia mokytis „mažais gabaliukais“, nelyginti savęs su kitais ir nesureikšminti suvokimo greičio, nes lėtesni mąstytojai supranta giliau nei greitieji mąstytojai. Taip pat svarbu atsisakyti pirmojo įspūdžio, ties juo neužsifikuoti bei įsitikinti, ar suvokimas yra teisingas.

Kadangi fizinė veikla skatina naujų neuronų, ypač svarbių mūsų smegenų veiklai, gamybą, į savo dienvakę reikia įtraukti tinkamą fizinę krūvį. Na, o vienas svarbiausių efektyvų mokymąsi užtikrinančių būdų - darbų neatidėliojimas. Kai paliekame darbus paskutinei minutei, mūsų smegenys praneša, kad laukia diskomfortas, kuris yra didesnis už mūsų nenorimo darbo atlikimą. Tad naudingiau yra padaryti darbą anksčiau ir nepatirti nervinės įtampos nerimaujant dėl laiko stokos. Beje, nereikėtų vienu metu atlikti kelių darbų, nes informacijos apdorojimas nevyks taip giliai, ir susidaryti kompetencijų iliuzijos, kad informacija yra aiški — nepanaudota ji pateks tik į trumpalaikę atmintį.

Motivacijos neuromokslas:

- ▶ Žmogaus motyvaciją nulemia **tikslo** turėjimas!
- ▶ Jei vykdoma užduotis neturi iššūkio, atsiranda *rutina*. Jei iššūkis per didelis - išgyvenama *nesėkmės baimė*;
- ▶ Motivacijos sistemoje labai svarbus atpildas už pastangas ar darbą (materialinis ar socialinis). Atpildas veikia mūsų organizmo dopamino sistemą, ko pasekoje mes priimame sprendimus (veikti, daryti kažką ar ne);
 - ❖ Kai tikslas pasiektas, mes gauname malonumą (išsiskiria dopaminas);
 - ❖ Tačiau kai atpildas neatitinka lūkesčių, dopamino lygis krenta.

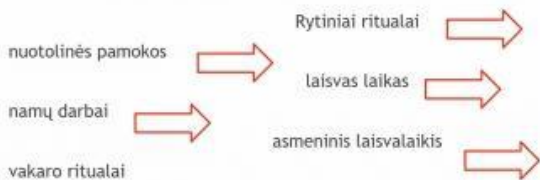
O tam, kad būtų teigiamai mus nuteikiantis mokymosi procesas, darant užduotis turime „eiti“ nuo lengvesnių prie sudėtingesnių ir priimti kritiką iš aplinkos, kuri įspėtų apie klaidas ir augintų mus kaip asmenybes.

Taip pat K. Jurienė aptarė mokymosi motyvaciją kuriančius veiksnius: tikslo turėjimą, iššūkių svarbą rutinoje, dienos planavimo įgūdžius, atpildą už pastangas mokantis. Kad neprarastume motyvacijos, svarbu apdovanoti save už pastangas, nes materialinis ar socialinis atpildas veikia dopamino hormono, lemiančio motyvaciją imtis naujos veiklos, sistemą.

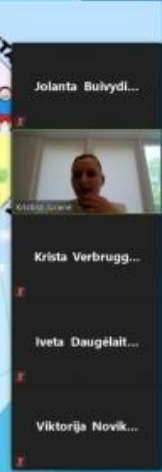
Paskaitos atstovė pateikė mokytojams patarimų, kaip kurti pozityvius santykius su mokiniais. Mokytojas, norintis užmegzti ryšį su vaiku, turi tikslintis dėl mokinio emocinės būsenos, užduoti atvirus klausimus, paskatinti jį bei palaikyti ir įrodyti, kad domisi vaiku iškilusiais sunkumais.

Tinkamo dienos režimo svarba

Aiškios dienotvarkės struktūra:



- ❖ **Tinkamo dienos režimo laikymasis:**
 - Mokymasis namuose („online“ pamokos ir namų užduočių atlikimas) turi sutapti su didžiausiu mūsų nervinės sistemos pajėgumu dirbti (10-12 val. ir 16-18 val.);
 - Dėmesys kokybiškam miegui, pertraukoms, tinkamam mitybos režimui, fiziniam aktyvumui ir pan.



Dėkojame Kristinai Jurienei už naudingą paskaitą!

Tikimės, jog mokiniai jau kitus mokslo metus pradės taikydami efektyvų mokymąsi bei motyvaciją kuriančius veiksnius.

2020-2021 mokslo metų baigimo šventė

IIm klasės mokinė Aistė Šarkutė; 2021-06-21.

2020–2021 mokslo metai, neslėpkime, buvo ištis sudėtingi. Nuotolinis mokymas, laiko planavimo iššūkiai, socialinio atstumo laikymasis pareikalavo visų mūsų nervinės įtampos, susikaupimo, emocinio tvirtumo bei kantrybės. Tačiau verta atsigręžti į kitus dalykus. Džiugu, jog baigiantis mokslo metams gimnazistams ir dalykų mokytojams buvo paskirta projektinė veikla, kurios metu mokiniai domėjosi, keliavo, atliko užduotis jiems paskirta tema kontaktiniu būdu. Gražinti vadovėliai, išvesti metiniai įvertinimai uždarė jau praeitin iškeliavusio laiko duris...



Saulėtą birželio 18 d. rytą, 10.00 val., gimnazijos stadione įvyko mokslo metų baigimo šventė. Joje dalyvavusius gimnazistus ir mokytojus šiltai pasveikino gimnazijos direktorius V. Kantauskas.

Netrukus I-III klasių atstovai trumpai pristatė projektinės veiklos darbus, trukusius dvi savaites. Beje, inžinerinės klasės, vykdžiusios savo ilgalaikius projektus, pademonstravo išradimus ir juos pakomentavo. Po jautrumo bei skambesio, įnešto gimnazijos vokalinio merginų ansamblio dainos „Kitoks pasaulis“, vyko apdovanojimai.

Padėkomis buvo apdovanoti mokiniai, kurie šiais mokslo metais mokėsi aukštesniuoju lygiu. Taip pat buvo pasveikintas gausus būrys gerai besimokiusių, aktyvią socialinę-pilietinę veiklą turėjusių, atsakingai klasės seniūno pareigas atlikusių ir puikiai įvairiuose konkursuose pasirodžiusių dainantiškių. Dėkojame mokytojams, padėjusiems mokiniams pasiruošti konkursams bei olimpiadoms, įkvėpusiems mokytis naujų dalykų ir priimti išbandymus.

Visiems nuoširdžiai linkime prasmingų, aktyvių ir, svarbiausia, saugių atostogų!



Mokslo metų baigimo šventės akimirkos.

XXI laidos abiturientų Brandos atestatų įteikimo šventė

Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja Jolanta Buivydienė; 2021-07-27.

Liepos 23 dienos popietę į Kultūros centrą rinkosi abiturientai, jų artimieji, mokytojai – vyko iškilminga Brandos atestatų įteikimo šventė.



XXI-ąją abiturientų laidą sveikino gimnazijos direktorius Vytautas Kantauskas.

Šventės dalyviams sveikinimo žodį tarė direktoriaus pavaduotoja Irma Riukienė.



Abiturientams sėkmės linkėjo IVa klasės auklėtoja Danguolė Kerienė ir gimnazistų mamos.

Gimnazistė Eglė džiugino savo dainomis, Monika, Denisas, Andrius ir Gabrielė – savo šokiais.



Sveikino XX laidos abiturientų vaikinų grupė „Reformatai“.



Rankose laikydami brandos atestatus, abiturientai dėkojo mokytojams, tėveliams ir draugams, visai gimnazijos bendruomenei lydėjusiai juos visus mokyklinius metus Simono Daukanto gimnazijoje.



Kiekviena klasė nusifotografavo su gimnazijos administracija bei savo klasės auklėtoja.





Linkime, kad visiems daukantiškiams pasisektų įgyvendinti savo svajones, pasiekti užsibrėžtų tikslų bei atrasti tai, kas gyvenimą padarytų prasmingą!



Šiaulių Simono Daukanto gimnazija
**Inžinerinis
ugdymas**

**Privalome
augti, kad augtų
Šiauliai**

Inžinerinis ugdymas Simono Daukanto gimnazijoje

Inžineriniai projektai gimnazijoje

III m. klasės mokinė Aistė Šarkutė; 2020-09-14.

Rugsėjo 11 d., penktadienį, Šiaulių Simono Daukanto gimnazijoje vyko netradicinio ugdymo veiklos. I-III klasių gimnazistai dalyvavo inžineriniuose projektuose „Makaronų tiltai“, „Aukščiausias bokštas“ ir „Šviesos instaliacija“. Netradicinio ugdymo veiklų tikslai - ištrūkti iš kasdienybės verpetų; pasitelkiant kūrybiškumą, žinias ir komandinę bendrystę drauge įgyvendinti inžinerinius projektus.

8.00 val. pirmokai gimnazistai kartu su savo klasių vadovais turėjo valandėles, kurių metu jie susipažino su karjeros konsultante, psichologe, socialiniu pedagogu. Taip pat išsirinko klasės aktyvą - dešiniąją ir kairiąją vadovo rankas - seniūną ir pavaduotoją.

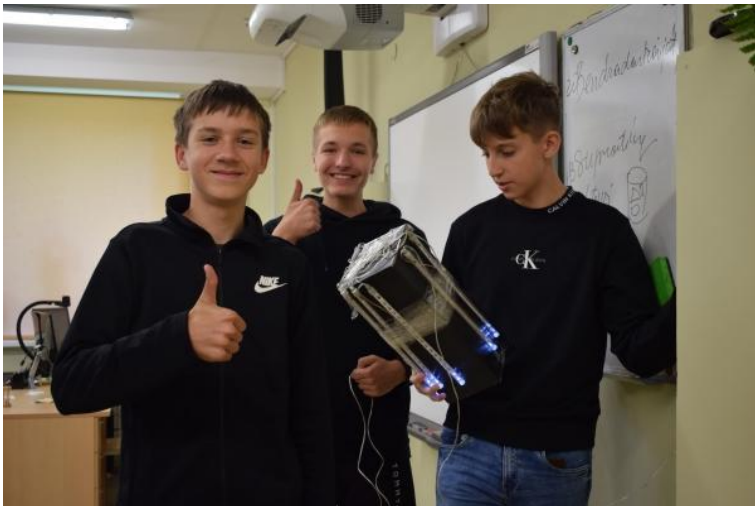
Įsibėgėjus dienai, prasidėjo inžinerinių projektų idėjų įgyvendinimas. Kiekvienai klasei paskirstyti kabinetai, kuriuose, padedant dalykų pedagogams, buvo atliekamos kūrybinės užduotys. Po valandos kruopštaus darbo, laikantis sveikatos apsaugos reikalavimų, grupių atstovai savo išradimus pademonstravo gimnazijos aktų salėje. Juos nuotoline, tiesiogine vaizdo transliacija klasėse stebėjo ir palaikė tiek mokytojai, tiek patys komandų dalyviai. Neslėpsime, jautėme azartą ir konkurenciją, keldami sau klausimus: „kieno bokštas nulinks į šoną, kuris makaronų tiltas atlaikys daugiausiai svorio ir nesubyrės, kas išradingiausiai pagamins šviestuvo gaubtą?“ Štai tokiomis emocijomis sulaukėme vertinimo laiko. Buvo matuojamas popierinių bokštų dydžiai, makaronų tiltų svorio atlaikymas.

Konkurso „Makaronų tiltai“ nugalėtojai: I vieta – III m. klasė, II vieta – I m. klasė, III vieta – II m. klasė.

Konkurso „Aukščiausias bokštas“ nugalėtojai: I vieta - I m. klasė, II vieta - III m. klasė, III vieta - II m. klasė.

Konkurso „Šviesos instaliacija“ nugalėtojai: I vieta - II m. klasė, II vieta - I m. klasė, III vieta - III m. klasė.

Dėkojame visiems gimnazistams už idėjas, kūrybiškumą, vieningumą, mokytojams - už pagalbą mokiniams, siekiant geriausių tikslų ir idėjų įgyvendinimo.



Sveikiname inžinerinių projektų nugalėtojus!

Pažintinis vizitas į UAB „ATC Baltic“

Anglų kalbos mokytoja, IIIi klasės vadovė Inga Razanovienė 2020-09-22.

Prasidėjo nauji mokslo metai, prasidės ir naujų inžinerinių projektų įgyvendinimas. Besiruošdami pradėti savo individualius inžinerinius darbus, IIIi klasės mokiniai apsilankė UAB „ATC Baltic“. Ši įmonė diegia pažangias robotines technologijas ir pritaiko jas pramonėje, siekdama įgyvendinti klientų iškeltas technines užduotis.

UAB „ATC Baltic“ direktorius A. Šerlinskas pasidžiaugė, kad mūsų gimnazijoje mokiniai skatinami domėtis inžinerija, kad yra mokinių, kurie ketina studijuoti inžinerinius mokslus, nes šios srities specialistų trūksta.

Įmonės vadovas ir kiti darbuotojai papasakojo gimnazistams apie įmonės veiklą, pademonstravo, kaip veikia robotinio suvirinimo sistema, paaiškino, kaip naudotis išorinio valdymo pultu. Patys drąsiai ir smalsiai galėjo savo rankomis išbandyti roboto valdymą.

Smagiausia tai, kad įmonės direktorius A. Šerlinskas bei vadybininkė A. Normantienė mielai sutiko ir toliau bendradarbiauti, priimti mokinius ir juos konsultuoti inžinerijos, robotų veikimo klausimais. Tikimės, kad tai padės gimnazistams pasiekti kuo geresnių rezultatų įgyvendinant inžinerinius sumanymus.

STEAM programa „Detalių braižymas, simuliacija ir pagaminimas skaitmeninio programavimo valdymo įrenginiais“

IIIi klasės mokinys Jonas Šiaučiūnas; 2020-10-19.

Spalio 14-15 dienomis grupė III inžinerinės klasės gimnazistų nuvykome į Šiaulių universitetą susipažinti su mechanikos inžinerijos šaka.



Dalyvavome STEAM programoje „Detalių braižymas, simuliacija ir pagaminimas skaitmeninio programavimo valdymo įrenginiais“. Pirmąją dieną dėstytojas Vitalijus mums pravedė teorines pamokas.

Susipažinę su teorine dalimi, sužinojome, kas yra „skylės-veleno sistema“, ruošinio nulinis taškas ir daug kitų įdomių dalykų. Supratome, kaip svarbu brėžinyje tiksliai nurodyti matmenis ir nuokrypas, aprašyti ruošinio parametrus ir nurodyti įrankio koordinatas. Be to, dėstytojas mus išmokė naudotis bei programuoti tam tikromis programomis.



Antrąją dieną jau kibome į rimtus praktinius darbus. Dėstytojo padedami, mes programavome ir frezavimo staklėmis padarėme savo pirmąją detalę. Darbas nebuvo sunkus, tačiau jis buvo gana ilgas ir pareikalavo daug kantrybės. Džiaugiamės naujomis žiniomis, įgūdžiais ir savo darbo rezultatais.



Ilgalaikis inžinerinis projektas „Moliūgų naudojimas, kuriant išskirtinio skonio daržovių tyres ir cukatas“

Technologijų mokytoja Jurgita Kragienė; 2020-10-20.

Ii klasės inžinerinio projekto „Moliūgų naudojimas, kuriant išskirtinio skonio daržovių tyres ir cukatas“ veiklos įsibėgėja. Mokiniai mažomis grupelėmis ir laikydamiesi visų higienos reikalavimų jau išbandė sveikųjų moliūgų traškučių ir saldžių moliūgų cukatų gaminimo receptus. Šią savaitę startuoja ir neįprastų skonių moliūgų tyrių gaminimas. Dar trys Ii mokinių komandos su nekantrumu laukia ir ruošiasi tyrių gaminimui.





Ii klasės inžinerinio projekto „Moliūgų naudojimas, kuriant išskirtinio skonio daržovių tyres ir cukatas“ veiklos įsibėgėja.

Mokiniai mažomis grupelėmis ir laikydamiesi visų higienos reikalavimų jau išbandė sveikųjų moliūgų traškučių ir saldžių moliūgų cukatų gaminimo receptus.



Šią savaitę startuoja ir neįprastų skonių moliūgų tyrių gaminimas.

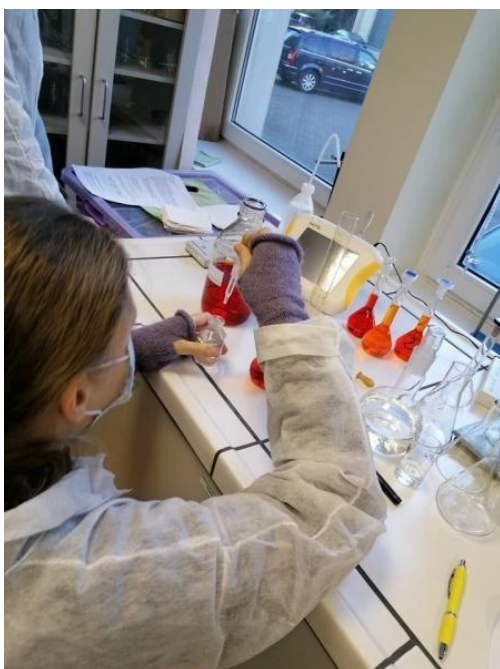
Dar trys Ii mokinių komandos su nekantrumu laukia ir ruošiasi tyrių gaminimui.

Mokiniai šiose veiklose įgyja daug praktinių įgūdžių, kurie pravers ir savo namų virtuvėje.

STEAM programa „Chemijos eksperimentai gamtinės aplinkos pažinimui“

IIi klasės mokinė Ugnė Mačikūnaitė; 2020-10-20.

Mūsų gimnazijos II inžinerinės klasės mokiniai dalyvauja Šiaulių universiteto organizuojamose STEAM veiklose „Chemijos eksperimentai gamtinės aplinkos pažinimui“. Per pirmą užsiėmimą inžinerijos katedros lektorė dr. Ilona Kerienė pristatė visą STEAM programą, supažindino su įranga ir su darbais, kurie apima chemiją, biologiją, fiziką, inžineriją, matematiką. Prieš kiekvieną darbą turime gerai pasiruošti, skaityti teoriją, po to laboratorijoje atlikti tyrimus, gauti rezultatus ir parašyti išvadas, paremtas matematiniais skaičiavimais.



Susiskirstę į poras mes išsidalijome 5 laboratorinius darbus ir ėmėmės veiklos.

Vieni tyrė dirvožemį, kiti tyrė augalų pigmentus, dar kiti organinių junginių distiliavimą. Į šiuos praktinius darbus buvo įtraukta ir chemija, fizika, biologija bei matematika.

Darbui atlikti turėjome 2 valandas. Tačiau ne visi spėjo, tad liko teorinių užduočių ir namie.

Atlikdami darbus susipažinome su nauja įranga, mokėmės, kaip ją naudoti.

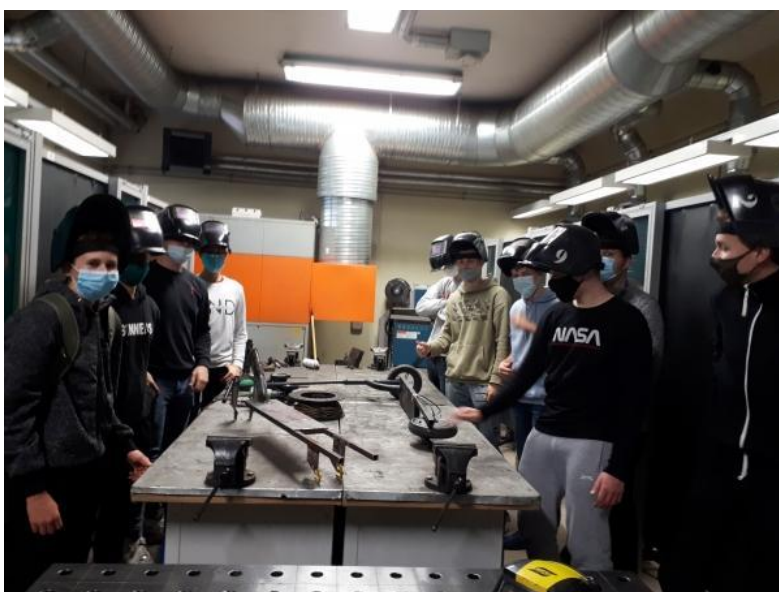
Ruošdamiesi eksperimentams, apsivilkome chalatus, apsiovėme pirštines ir pasijutome kaip tikri mokslininkai.



Ilgalaikio projekto „Išmanusis paspirtukas“ įgyvendinimas

IIIi klasės mokinys Domantas Činskis; 2020-10-21.

Išmanaus paspirtuko gamyba - rimtas iššūkis. Dvi IIIi klasės vaikinų grupės ėmėmės šio darbo dar praėjusiais mokslo metais. Kadangi mums trūko žinių, įgūdžių, medžiagų bei laiko, paspirtuko gamybą tęsiame ir šiais mokslo metais. Labai džiaugiamės, kad turime galimybę dalyvauti STEAM programoje „Rankinio suvirinimo pagrindai“.



Paspirtuko detales susivirinome jau pernai, tačiau nelabai sėkmingai. Šiemet savo pradėtus gaminius nusinešėme į ŠPRC, kad įvertintų profesionalas.

Programos metu ŠPRC suvirinimo mokytojas mums davė daug patarimų, nurodė bei padėjo ištaisyti mūsų padarytas klaidas. Pervirinome kelias paspirtukų vietas ir jie tapo žymiai tvirtesni ir stabilesni.



Laukia dar daug darbų: stabdžių sistemos, valdymo bloko montavimo, programavimo ir kiti darbai. Tikimės, kad visus sumanymus pavyks įgyvendinti.

Gimnazistai STEAM programoje „Interjero apšvietimo projektavimo pagrindai“

Ili klasės mokinė Ugnė Mačikūnaitė; 2020-10-23.



Grupė Ili klasės mokinių dalyvauja ŠPRC organizuojamoje STEAM programoje „Interjero apšvietimo projektavimo darbai“. Jau vyko du užsiėmimai, kuriuose dėstytojas mums išsamiai papasakojo apie saugiklius, jų paskirtį.

Mes sužinojome kaip saugotis elektros srovės sukeltamų pavojų. Buvome supažindinti su lempučių istorija, kas yra mums šiuo metu aktualu ruošiantis išmanaus šviestuvo gamybai.

Gavome patarimų, kokias lemputes būtų geriausia naudoti ir kurios atrodytų geriausiai. Žiūrėjome vaizdo įrašus, kuriuose rodoma kokius nuostabius efektus, daiktus galime sukurti lempučių pagalba.

Vėliau perėjome prie elektros grandinių jungimo. Kol kas jungėme pačią paprasčiausią elektros grandinę, kurią sudaro lemputės, jungikliai ir kiti prietaisai. Toliau pereisime prie sudėtingesnių jungimo būdų.

Ii ir Iii inžineriniai projektai

Ii klasės mokinė Milana Kaltanaitė; 2020-11-09.

Lapkričio 6-tą dieną 13.00 valandą nuotoliniu būdu Zoom programėlėje vyko Ii ir Iii ilgalaikių projektų pristatymas. Pirmą inžinerinę klasę atlieka projektą „Moliūgų naudojimas, kuriant išskirtinio skonio daržovių tyres ir cukatas“ ir antra inžinerinę klasę — „Išmanaus šviestuvą“.

2020–2021 m. m. II klasės ilgalaikis inžinerinis projektas
„Moliūgų naudojimas, kuriant išskirtinio skonio daržovių tyres ir cukatas“

Projekto tikslai:
Sukurti originalius, žmogui naudingus daržovių tyres receptus, pagrįstą cheminį, jautrinių savybių tyrimais. Pagaminti originalias, žmogui naudingas, moliūgų cukatas.

Uždaviniai:
Ivertinus atrinkti linkamas medžiagas ir pagaminti daržovių tyres bei cukatas. Išsirti produktų chemines ir jautrias savybes ir naudodamiesi tyrimų medžiaga, pateikti išvadas. Sukurti produktų informatyvą ir estetiškai patrauklią vertoją.

Projektą vykdo II klasės mokiniai.

Projekto veiklos integruojamos į dalykų pamokas:
technologijas, biologiją, chemiją, fiziką, inžineriją, projektavimą, lietuvių kalbą ir literatūrą, užsienio kalbą.

Veiklos integruojamos į neformaliųjų ugdymą:
Inžinerinės kūrystės kalbą, inžinerinių raiškinių patinimas.

Papildomos veiklos:
tyres ir cukatų gaminimas – ŠPRC; cheminiai tyrimai – ŠU; vizitas į UAB „Maxima LT“, vizitas į UAB „Rūta“.

Projekto organizuoja mokytojai:
Elika Ignatavičienė, dailės ir inžinerijos mokytoja
Jurgita Krapienė, technologijų mokytoja
Dimas Vaidžulis, technologijų mokytojas
Evelina Bikmuzaite, biologijos mokytoja
Vidas Sukys, fizikos mokytojas
Giedrė Kuodienė, chemijos mokytoja
Giedrė Špakienė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja
Inga Razaševičienė, anglų kalbos mokytoja
Jurga Selvenienė, anglų kalbos mokytoja
Dainius Baboras, projektavimo mokytojas

Tarpiniai projekto pristatymai numatomi:
2020 m. lapkričio 6 d., 2020 m. gruodžio 4 d., 2021 m. sausio 15 d.
Projekto pristatymas gimnazijos bendruomenėi – 2021 m. sausio 29 d.

2020–2021 m. m. III klasės ilgalaikis inžinerinis projektas
„Išmanaus šviestuvo gamyba“

Projekto tikslai:
Pagaminti originalų, šviesuovą/arba šviestuvo prototipą, atitinkantį pasirinktos žmonių grupės specialiuosius reikalavimus, tenkinantį specialius/išskirtinius žmonių poreikius, turintį išskirtinių savybių.

Reikalavimai šviestuvui:
Pagrįstas šiuolaikišiais inžineriniais sprendimais. Padedanti spręsti šakartines žmonių problemas. Darantis įtaką socialinei aplinkai. Draugiškas aplinkai.

Projektą vykdo III klasės mokiniai.

Projekto veiklos integruojamos į dalykų pamokas:
technologijas, fiziką, inžineriją, projektavimą, informacines technologijas, dailę, lietuvių kalbą ir literatūrą, užsienio kalbą.

Veiklos integruojamos į neformaliųjų ugdymą:
Inžinerinės kūrystės kalbą, inžinerinių raiškinių patinimas, Mikrovaldymą programavimas, Robotiką.

Papildomos veiklos:
Pažintiniai – prakliniai užsėtimai UAB „Artlux NMP“; STEAM programa „Interjero apšvietimo projektavimas“ ŠPRC; STEAM programa „Šviesdantis kubas“ Šešėlių vaikų tyrimų kolegijoje.

Projekto organizuoja mokytojai:
Elika Ignatavičienė, dailės ir inžinerijos mokytoja
Jurgita Krapienė, technologijų mokytoja
Dimas Vaidžulis, technologijų mokytojas
Vilma Čiropienė, fizikos mokytoja
Ričardas Gečas, informacinių technologijų ir robotikos mokytojas
Dainius Baboras, projektavimo mokytojas
Alyda Jusienė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja
Giedrė Špakienė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja
Inga Razaševičienė, anglų kalbos mokytoja
Jurga Selvenienė, anglų kalbos mokytoja

Tarpiniai projekto pristatymai numatomi:
2020 m. lapkričio 6 d., 2020 m. gruodžio 4 d., 2021 m. sausio 15 d.
Projekto pristatymas gimnazijos bendruomenėi – 2021 m. sausio 29 d.

Antrojų projektai yra vykdomi, tad jų sukurtų produktų dar nematėme, susipažinome su eiga. O mano Ii klasės visų penkių komandų atstovai demonstravo skaidres, kuriose pateikiami nufotografuoti produktai ir jų gamtinimo eiga. Mokiniai pasakojo apie savo tikslus, uždavinius, gamtinimo eigas, artimiausius planus. Mokytojai ir administracija šiltai priėmė mūsų pasiekimus ir klaidas, gimnazistams buvo užduodami klausimai, sakomi pastebėjimai, pastabos. Džiaugiamės mokinių pasiekimais ir linkime produktyvumo bei gero darbo!

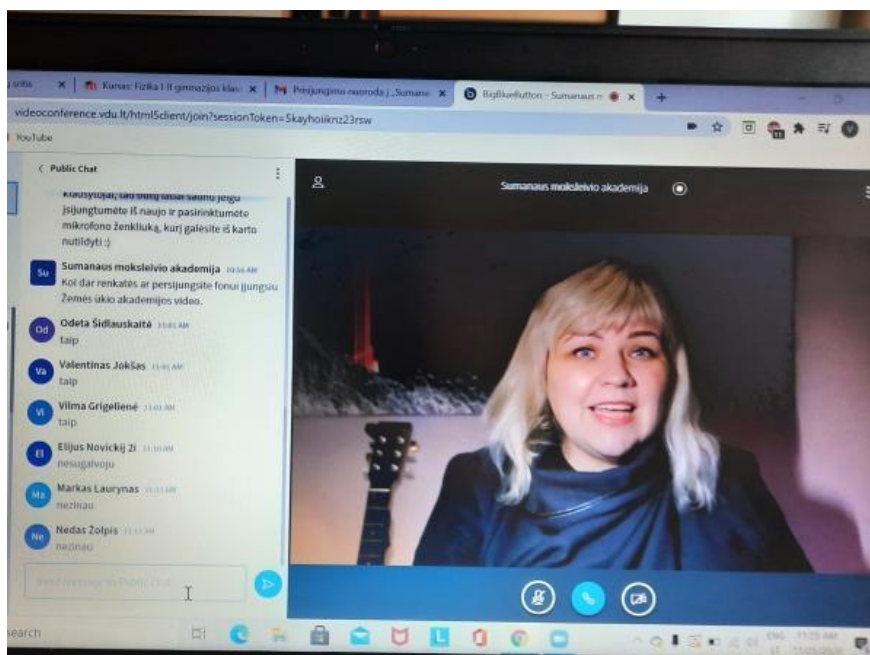
Sumanaus moksleivio akademija

Ili klasės mokinė Odeta Šidlauskaitė; 2020-12-01.

II inžinerinės klasės mokiniai šiais mokslo metais dalyvauja VDU ŽŪA organizuojamoje „Sumanaus moksleivio akademijoje“. Esame pasirinkę inžinerinės klasės pakraipą. Lapkričio 25 dieną vyko pirmasis nuotolinis užsiėmimas. Šio užsiėmimo metu buvo rodomi vaizdo įrašai, diskutuojama apie žmogaus kūrybiškumą - ar kiekvienas esame kūrybiškas, kokias užduotis gauna studentai, kad parodytų savo idėjas bei kaip veikia mūsų protus, kuomet kažką bandome sukurti ar pakeisti savo įprastoje rutinoje.

Sužinojome, kad kūrybingumas gali būti lavinamas, nes taip žmogus tobulėja. Norint būti kūrybišku, kasdien reikia mokytis ko nors naujo ir būtent ne to, kas patinka, o kas nepatinka.

Ili klasei patiko šis pirmasis užsiėmimas, gavome naujų žinių, motyvacijos, lauksime kitų užsiėmimų, kurie galbūt įvyks ir Žemės ūkio akademijoje susitikus ne virtualiai.



Ilgalaikio projekto „Gimnazisto apranga“ pristatymas

Im klasės mokinė Izabelė Baranauskaitė; 2021-02-02.


Šiandiena išaušo ta diena, kai po daugelio įdomių klausimų, užduočių, mes pagaliau turime visiškai galutinį ilgalaikio projekto „Gimnazisto apranga“ rezultatą ir galime juo dalintis su kitais.

Savo grupės bei grupės darbus atstovavo grupių lyderiai. Jiems teko nemenka drąsa bei iššūkis viską rišliai papasakoti bei išdėstyti.


Projektų pristatymą pradėjo gimnazistės Elena Sluckutė, Ugnė Linkutė ir Pija Kragaitė. Mokinės priminė projekto tikslą, temas ir mokomuosius dalykus. Pristatymą pradėjo Im klasės mokiniai. Jie pristatė vaikiško kostiumo ir mokyklinės uniformos istorinės raidos bruožus XVI a.- XX a.

Mokyklinių uniformų atsiradimas

- Dažniausiai minima, kad vaikams skirtas unifikuotų rūbų tipas susiklostė Anglijoje XVI a., nes buvo įsteigtas labdarinių mokyklų našlaičiams bei neturtingų šeimų vaikams. Vienoje iš jų, pręstoje prie katalikiškos bažnyčios, 40 – tūk. berniukų našlaičių buvo pasiūti vienodo sukirpimo ir spalvų drabužiai: laisvi marškiniai, patraungintos kelinės, tamsumo ilgas pažiai ir geltonos pekeinės. Toks aprangos stilius greitai išplito kitose Anglijos mokyklose. Mergaičių mokyklās perėmė šį uniformos stilių, prie mėlynų palėškų pridėmusios geltonus sijonus. Mėlyna spalva turėjo simbolizuoti mokinio santūrumą ir paklusumą.
- Vieno ar kito, mokyklinės uniformos atsiradimas yra Didžiosios Britanijos švietimo istorijos dalis. Daugelis buvusių Anglijos kolonijų netgi perėmė britų mokyklų uniformas. Tai įvyko Australijoje, Naujojoje Zelandijoje, Pietų Afrikoje, kur uniformų stiliстика buvo pakoreguota taikant prie klimatinė sąlygų. Tad uniformos rūbai turi savo ypatumų ir pačioje Anglijoje. Tokiu būdu uniformos reglamentavimo pavyzdys sėkmingai




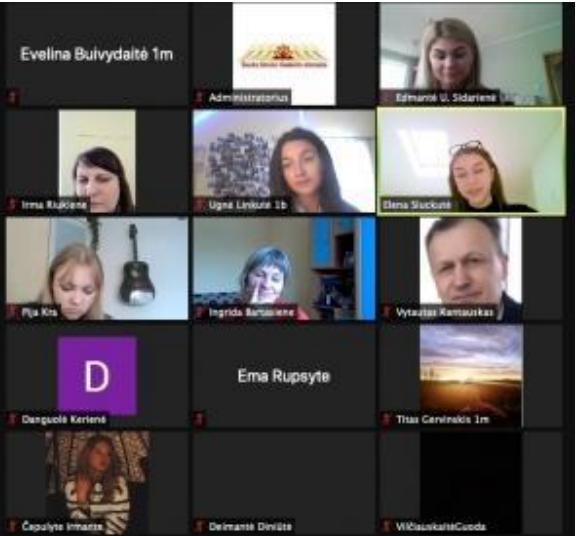
Angliško tipo uniforma Ikaradoje



Vėliau pristatymus pradėjo Ia klasės mokiniai. Jie papasakojo, ką veikė per dalykų pamokas, kokias užduotis atliko, su kokiais sunkumais susidūrė ir tai, kokius rezultatus dabar jie turi.




Kiek vėliau savo ilgalaikius projektus pristatė Ib klasės grupių lyderiai. Jie taip pat pasidalino savo išpūdžiais, papasakojo, kaip jiems sekėsi ir kokias užduotis jie atliko.

Kiek vėliau grįžome prie I m klasės mokinių grupių lyderių. Kiekvienas papasakojo apie savo grupės darbą, užduotis, parodė savo eskizus, aptarė kiekvieną pamoką, džiaugėsi savo darbo rezultatu.

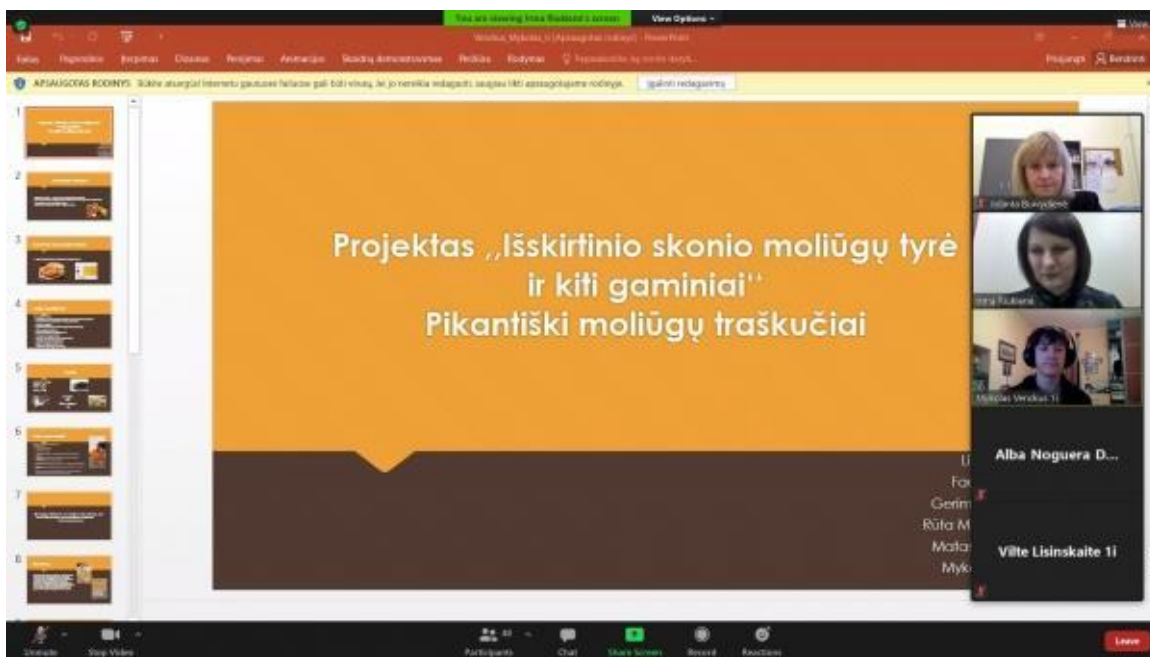


Po visų išsamių, įdomių bei skirtingų pristatymų, žodį tarė mokytojai. Jie patarė, ką reikėtų patobulinti ateities projektams, ką reikėtų akcentuoti. Mokytojai džiaugėsi gimnazistų galutiniu rezultatu.

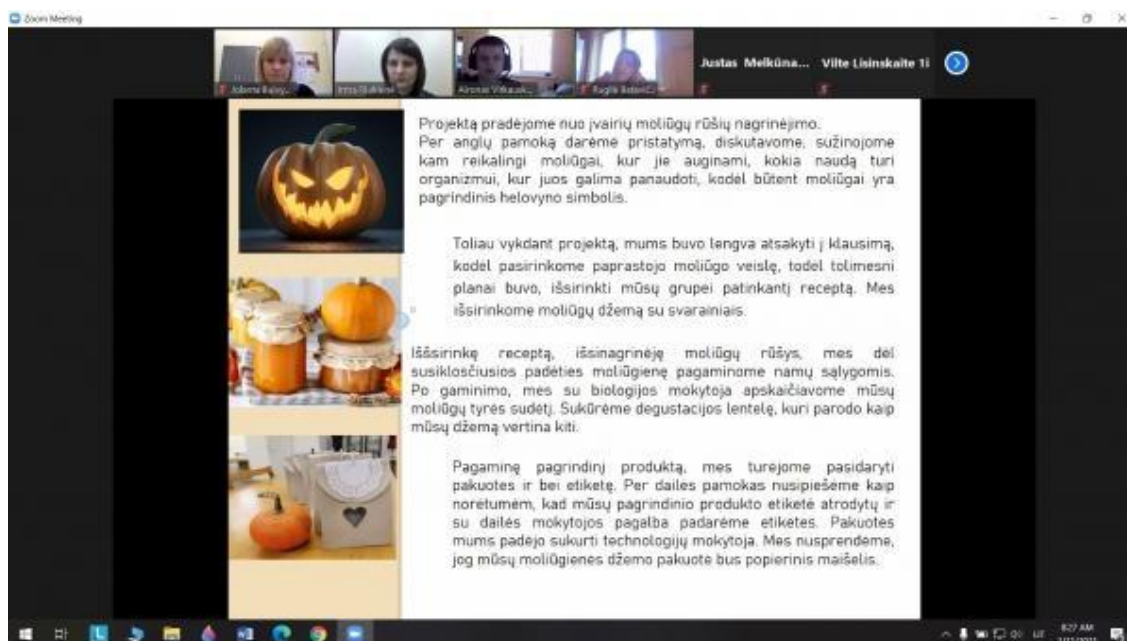
Ilgalaikio projekto „Moliūgų naudojimas, kuriant išskirtinio skonio daržovių tyres ir cukatas“ pristatymas

I m klasės mokinė Viltė Lisinskaitė ir II m klasės mokinė Austėja Grigaliūnaitė; 2021-02-11.

Vasario 11 d. vyko I ir II inžinerinių klasių mokinių ilgalaikių projektų pristatymai. Iš pat pradžių pavaduotoja Irma Riukienė supažino su pristatymų programa. I m klasių mokiniai vykdė ilgalaikį projektą „Moliūgų naudojimas, kuriant išskirtinio skonio daržovių tyres ir cukatas“. Pirmąjį projektą pristatė pirmokės gimnazistės Viltė ir Alba. Jų grupė kūrė cukatų traškučius. Gimnazistės supažindino su gaminimo eiga, produkto analize, pakuotės kūrimu. Antrąjį projektą „Pikantiški moliūgų traškučiai“ pristatė Liudvikas. Pasakojo apie moliūgų traškučius, gaminimo eigą, kaip pasirinko receptą, kokių kilo keblumų.



Aironas pristatė savo grupės projektą „Moliūgų dvelksmas“. Papasakojo apie iš moliūgų pagamintą džemą. Pristatė gaminamo eiga, įvertinimų lentelę, su kokiais sunkumai susidūrė.



Milana pristatė savo grupės projektą „Moliūgų pasaka“. Labai sužavėjo tai, jog grupė sukūrė tokią moliūgienę, kurios niekur nerasi ir net nenusipirksi.

Kamėja pristatė savo grupės projektą moliūgų tyrę „Kalėdų kvapas“. Labai sužavėjo tai, jog jie išsikėlė tikrą iššūkį ir pasirinko klasiško mamos receptą.

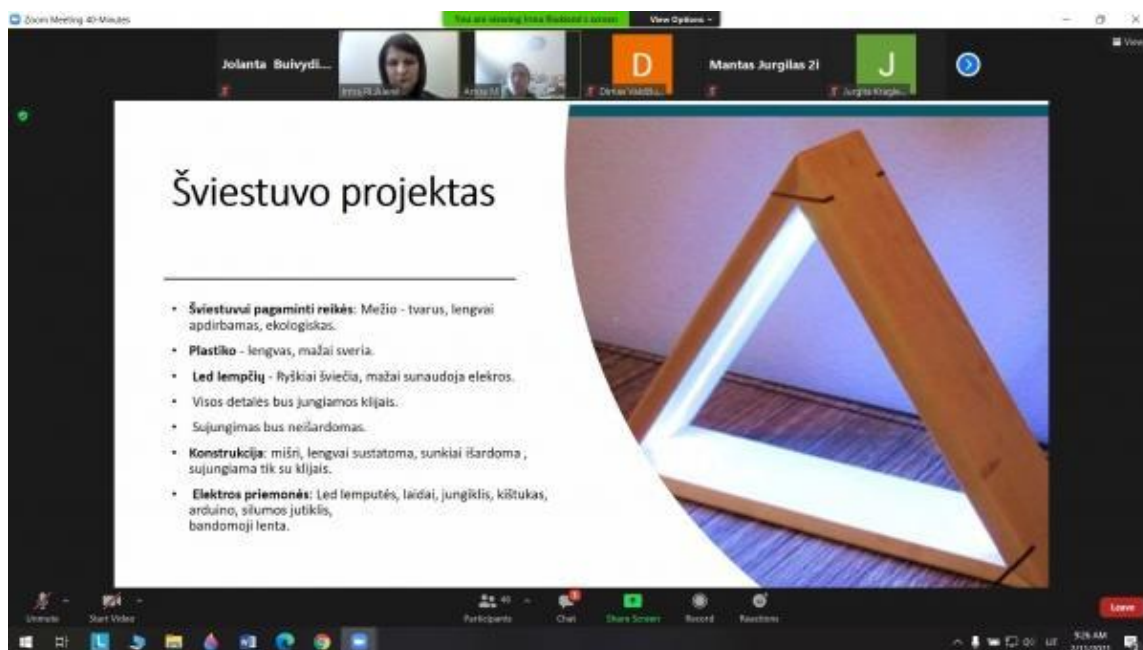


Pristatymuose dalyvavo ir dalykų mokytojai, kurie džiaugėsi Ii klasės gimnazistų labai nuosekliu projektų eigos pristatymu, atliktais tyrimais, originalia pakuote, komandiniu darbu.

Ilgalaikio inžinerinio projekto „Išmanusis šviestuvai“ pristatymas

II klasės mokinė Austėja Grigaliūnaitė; 2021-02-11.

Vasario 11 d. II inžinerinės klasės mokiniai pristatė ilgalaikį projektą „Išmanusis šviestuvas“. Deimantės ir Deivido grupės kurtas šviestuvas reaguoja į garsus.



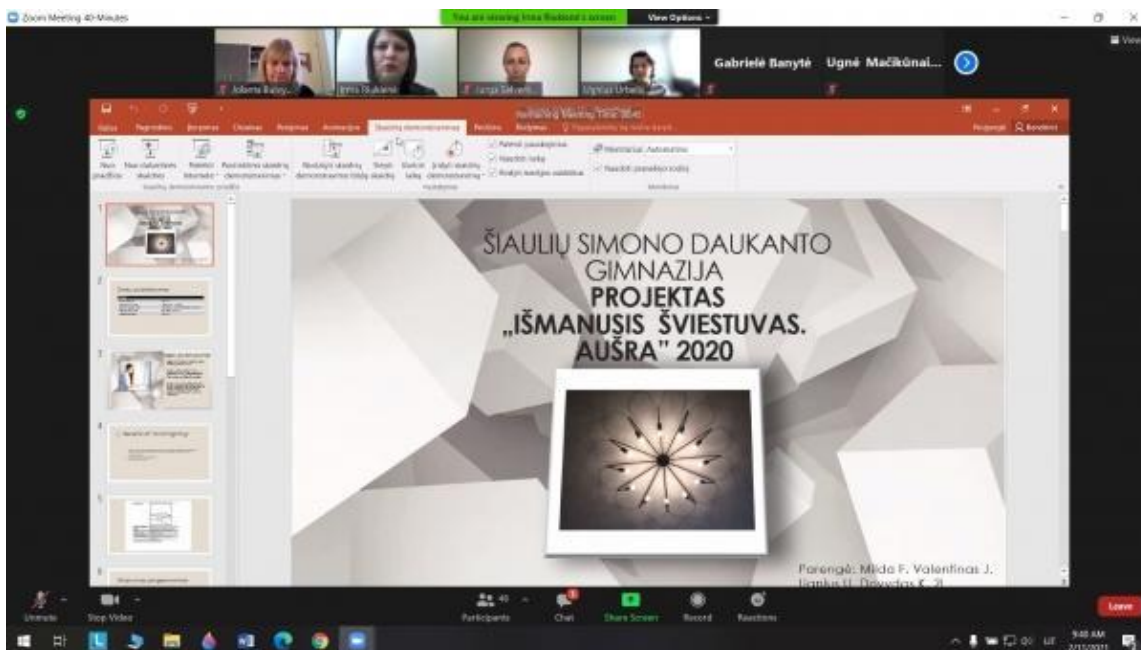
Gimnazistai papasakojo, kaip kilo idėja, kaip ruošiasi ją įgyvendinti, kokių priemonių tam reikia. Mantas pristatė grupės LED darbostalio šviestuvą. Grupė taip pat pasakojo, kaip sugalvojo idėją, kur bus galima panaudoti šviestuvą, kokių priemonių jam pagaminti reikės.



Ugnės grupė pristatė išmanųjį šviestuvą „Išmanusis kubas“, kam jis bus naudojamas, kiek laiko užtruks jį pagaminti. Sofija pristatė merginų grupės išmanųjį šviestuvą - veidrodį. Papasakojo apie idėją, gaminimo eigą ir jo paskirtį bei kuo jis išmanus ir išsiskiriantis iš kitų.



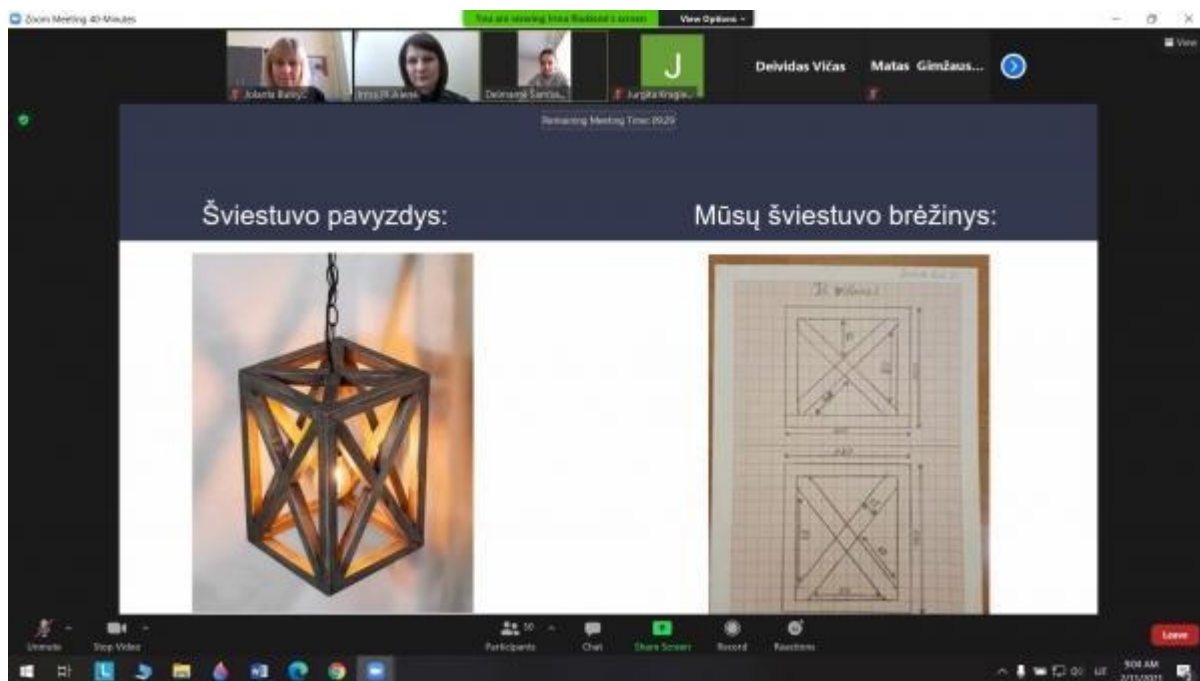
Arnas papasakojo apie savo grupės išmanaus šviestuvo kūrimo etapus, kokia jo paskirtis ir kokių priemonių jam pagaminti reikia. Ugnius vadovaujama grupė pristatė išmanųjį šviestuvą „Aušra“.



Papasakojo, kaip sugalvojo gaminti tokį šviestuvą, kaip kilo pavadinimas, kam jis bus naudojamas ir kiek maždaug laiko užtruks jį pagaminti.

Gimnazistų projektų pristatymuose dalyvavo dalykų mokytojai, kurie uždavė klausimus, džiaugėsi išradingumu ir kūrybiškumu bei inžinerinių idėjų įgyvendinimu.

Gimnazistų darbai sudomino ir sužavėjo renginio dalyvius. Galime didžiuotis, kad mūsų gimnazistų projektiniai darbai tampa vis sudėtingesni, įgyvendinamos savitos ir drąsios idėjos.



Kūrybinis darbas „Apykablė pavasariui“

Technologijų mokytoja Jurgita Kragienė; 2021-03-25.

Kovo 22 d. IIA klasės mokinė Emilija Pauliukonytė dalyvavo technologijų olimpiadoje Šiaulių miesto etape. Gimnazistė atliko tekstilės kūrybinį darbelį „Apykablė pavasariui“. Linkime sėkmės olimpiadoje!



Sumanaus moksleivio akademija

Ili klasės mokinė Ugnė Mačikūnaitė; 2021-03-26.

Kovo 25 d. Ili klasės mokiniai dalyvavo VDU ŽŪA organizuojamame antrajame „Sumanaus moksleivio akademijos“ užsiėmime. Užsiėmimo tema “Kiek decibelų yra per daug?”. Šio susitikimo metu kalbėjome apie triukšmą.

Pradžioje išsiaiškinome, kiek decibelų yra per daug ir kokią žalą tai daro mūsų sveikatai. Dėstytojas supažindino su triukšmo lygiais ir kaip juos atskirti. Dėstytojas papasakojo apie inžinerinius sprendimus, kaip apsaugoti nuo triukšmo. Taip pat diskutavome apie kasdienės mūsų aplinkos triukšmą ir apsaugojimo būdus. Pasirodo, kad vienas apsaugojimo būdų – parasčiausios mūsų naudojamos ausinės.

Pabaigoje aktyviai pasitikrinome žinias, pasveikinome nugalėtojus.



Ar mechanikos inžinerijoje yra vietos kūrybai?

Ii klasės mokinė Milana Kaltanaitė; 2021-04-14.

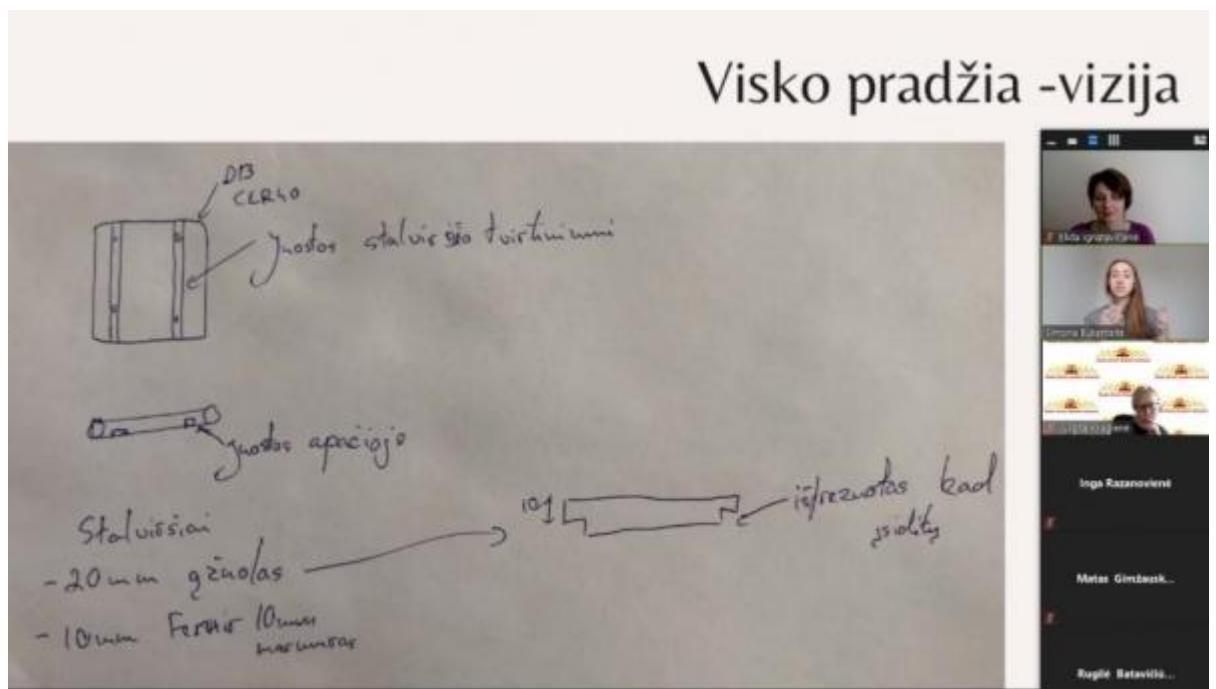
Balandžio 14 dieną klasės valandėlės metu gimnazijos I–III inžinerinių klasių mokiniai susitiko su mechanikos inžiniere Simona Bukantaite. Simona bakalauro ir magistro studijas baigė Šiaulių universitete, o šiuo metu studijuoja Kaune, doktorantūroje. Domėtis inžinerija ji pradėjo dar gimnazijos klasėse. Kaip pati Simona minėjo, jai visada sekėsi tikslieji mokslai, labai patiko matematika, tad ir studijos buvo įdomios.

Susitikimo metu įdomiai pristatyta mechanikos inžinerija – per produktų vystymosi prizmę, paaiškinta, kaip mechanikos inžinerija yra susijusi su baldais. Kaip inžinierė teigė, visko pradžia – vizija. Be brėžinio ar idėjos daiktas pats neatsiranda. Braižymas

atliekamas su įvairiomis programomis, tad labai svarbu žinoti, kaip jomis naudotis. To išmokstama universitete studijuojant inžineriją.



Programa, kuria yra kuriamas projektas pasitelkiant 3D vaizdavimą, labai pagelbėja norint pamatyti, kaip galėtų atrodyti galutinis produktas, ko dar trūksta, ką būtų galima pakeisti.



Gamybos eigoje yra būtinas realus pavyzdys, o jį gaminant kyla daugiau idėjų tobulinimui. Simonos teigimu, kiekvienas inžinierius turi savyje menininko dalelę, o inžinerija yra labai plati sritis, suteikianti labai daug galimybių.

Inžinerinio projekto „Išmanusis šviestuvas - kubas“ įgyvendinimas su UAB „Laurema“ specialistais

Ili klasės mokinė Ugnė Mačikūnaitė; 2021-04-23.

Balandžio 22 dieną, po pamokų, kartu su savo projektinio darbo komanda skubėjome į svarbų susitikimą su UAB „Laurema“ atstovais, kurie praėjusios savaitės susitikime pažadėjo padėti įgyvendinti inžinerinį projektą „Išmanusis šviestuvus – kubas“.

laurema

Printing house

Susitikę su UAB „Laurema“ atstovais pasitarėme, kaip galėtume patobulinti mūsų šviestuvą. Jie pasiūlė padėti mums pagaminti šviestuvo rėmą. Su specialia įranga dailiai išpjauti ir sujungti rėmo detales. Kitas etapas - kubo šilkinio gaubto gaminimas. Ši įmonė taip pat padės susiūti šilką ir kitas šviestuvo gaubto detales. Na, o mes likome labai laimingos ir optimistiškai nusiteikusios, nes esame užtikrintos, kad su UAB „Laurema“ specialistų pagalba darbas eisis greičiau ir sklandžiau.

Ilgalaikių inžinerinių projektų įgyvendinimas

su UAB „TVC Solutions“ specialistais

Ili klasės mokinė Miglė Kiviliūtė; 2021-04-23.

Balandžio 23 dieną gimnazistai, kuriantys ilgalaikius inžinerinius projektus, susitiko su UAB „TVC Solutions“ įmonės vadovu Ramūnu Dirmeikiu.



Balandžio 15 dieną vykusio inžinerinių projektų pristatymo metu Ramūnas Dirmeikis susidomėjo Simono Daukanto gimnazijos mokinių rengiamais inžineriniais projektais ir pažadėjo pagelbėti juos įgyvendinti. Susitikimo metu suplanavome preliminaras bendradarbiavimo veiklas. Svečias mums pasiūlė pradėti nuo gyvo susitikimo UAB „TVC Solutions“ įmonėje, tuomet parengti išsamų klausimyną ir trūkstančių detalių sąmatą.



Pirmasis susitikimas vyks balandžio 27 dieną. Su nekantrumu laukiame ir džiaugiamės, kad turime puikią galimybę pasinaudoti mus teikiama pagalba įgyvendinant projektus.

Susitikimas įmonėje „TVC Solutions“ – bendradarbiavimo tąsa

Technologijų mokytoja Jurgita Kragienė; 2021-04-29.

Balandžio 27 d. popietę Šiaulių Simono Daukanto gimnazistų būrelis šurmuliavo įmonės „TVC Solutions“ kiemelyje nekantriai laukdami pažintinio susitikimo su inžinerinių projektų globėju Ramūnu Dirmeikiu.





Įmonės vadovas mokinius, gimnazijos direktorių V. Kantauską, mokytojus R. Gečą ir J. Kragienę pirmiausiai šiltai pasveikino atvykusius ir supažindino su įmonės TVC solutions veikla.

Visi dalyviai buvo nustebę, kad ši įmonė dirba su labai garsioms TV kompanijoms, tokioms kaip „Netflix“, „LRT televizija“, „HBO“ ir t. t.

Vėliau apsilankėme įmonės dirbtuvėse ir tapome naujos mobilios TV studijos įrengimo liudininkais. Nustebino inžinerinių sprendimų gausa. Pasinaudoti dirbtuvėmis buvo pasiūlyta ir mokiniams, kurie netrukus įgyvendins numatytus inžinerinių projektų produktus.



Išsamiai aptarėme tolimesnius veiksmus įgyvendinant inžinerinius projektus „Išmanus vazonas“, „Šviestuvai – veidrodis“ ir „Išorinė baterija kraunama saulės energija“.

Kitas žingsnis – trūkstančių dalių ir detalių paieška, sąmatos rengimas.

„Sumanaus moksleivio akademijos“ užsiėmimas

II klasės mokinė Ugnė Mačikūnaitė; 2021-06-11.

Birželio 10 dieną įvyko paskutinis „Sumanaus moksleivio akademijos“ inžinerijos klasės mokinių susitikimas. Užsiėmimo metu buvome supažindinti su Vytauto Didžiojo Žemės ūkio universitetu ir studijomis. Vėliau aktorius, muzikos atlikėjas (buvęs „120“ grupės narys), šou projekto „Muzikinės kaukės“ dalyvis, o įdomiausia - dėstytojas - Dovydas Laukys pristatė pranešimą tema „Kaip suteikti sau svorio, kad pritrauktum kitus į savo orbitą?“. Pranešėjas papasakojo, kaip mūsų sėkmė priklauso nuo to, kaip gerai mes mokame bendrauti su kitais. Papasakojo, kaip mūsų išskirtinumas pritraukia kitus žmones.

Buvo labai smagu sudalyvauti tokiuose susitikimuose ir tikimės kitais metais vėl sudalyvauti „Sumanaus moksleivio akademijoje“.



Kūrybinės dirbtuvės „Kalbėk vaizdu“

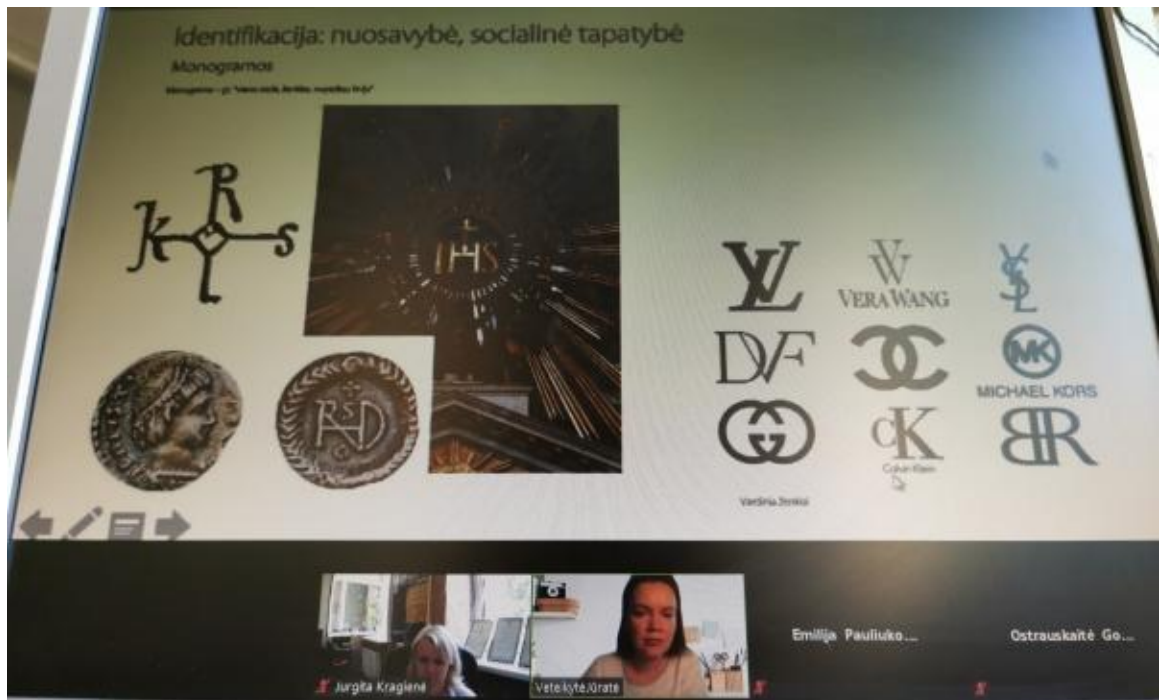
Technologijų mokytoja Jurgita Kragienė; 2021-06-11.

Šiltą birželio 10 dienos ankstyvą popietę Simono Daukanto gimnazijos II klasių mokinės susitiko su grafikos dizainere Jūrate Veteikyte, kuri mokinėms surengė kūrybiškumą puoselėjančias dirbtuves „Kalbėk vaizdžiai“.

Gimnazistėms buvo paaiškinta ženklų atsiradimo istorija, ženklo reikšmė kasdieniniame gyvenime. Taip pat mokinės atliko kūrybinę užduotį „Dienos pradžia“, kurioje ženklų pagalba papasakojo savo dienos pradžią.

Vėliau lektorė paaiškino, kokie gali būti niuansai kuriant sėkmingą logotipą, ir paprašė mokinių atlikti antrąją užduotį renkant iš keturių galimų įvairių veiklų variantų.

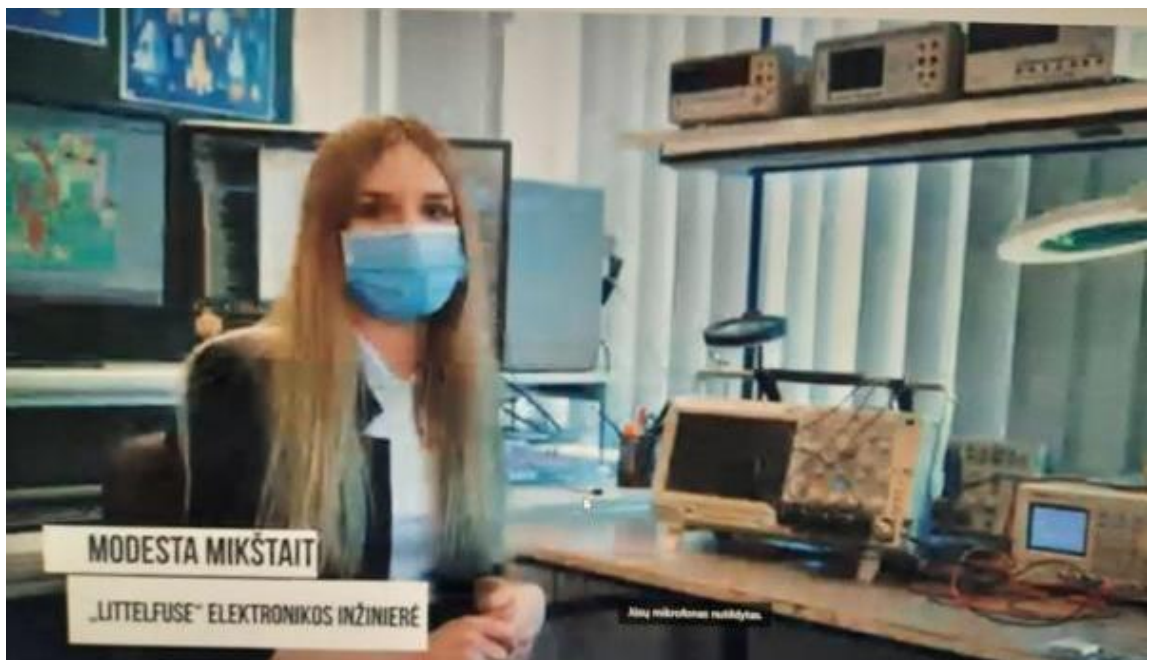
Gimnazistėms sekėsi puikiai kurti pasirinktos veiklos logotipų eskizinius variantus.



Susitikimas su elektronikos inžiniere

IIIi klasės mokinys Enrikas Kurklinskas; 2021-05-27.

Gegužės 26 dieną II ir IIIi klasių mokiniai turėjo galimybę susitikti su elektronikos inžiniere Modesta Mikštaitė. Viešnia su mokiniais pasidalino savo patirtimi elektronikos inžinerijos srityje. Ji projektuoja ir išbando automobilių jutikliams skirtas elektronikos schemas, atlieka kitas užduotis įmonėje „Littelfuse“.



Inžinierė suteikė mokiniams galimybę susipažinti su elektronikos inžinerija, papasakojo apie savo studijas, dalyvavimą įvairiuose konkursuose ir projektuose, apie karjeros galimybes po universiteto baigimo.



Elektronikos inžinierių paklausa šiuo metu didelė visame pasaulyje, taip pat ir Lietuvoje, kurioje pastaruoju metu pradėjo kurtis bei plėstis didžiausios pasaulio gamybinės ir technologinės kompanijos. Inžinierė Modesta noriai atsakinėjo į užduodamus klausimus. Ii klasės mokinė Viltė Lisinskaitė uždavė daugiausiai klausimų, tad pelnė „Littelfuse“ įsteigtą prizą.



Dalykų mokytojų renginiai, edukacijos 2020-2021 m. m.

Edukacija „Interaktyvi pažintis su Šiaulių kino muziejaus ekspozicija“

Dailės mokytoja, li klasės vadovė Elida Ignatavičienė; 2020-09-22.

Rugsėjo 22 d. li klasės mokiniai dalyvavo edukacinėje programoje „Interaktyvi pažintis su Šiaulių kino muziejaus ekspozicija“.



Pirmoji kino kronika apie Šiaulius sukurta 1928 metais. Tuometinį mūsų miesto gyvenimą filmavo iš Rygos atvykę režisieriai ir operatoriai. Tai buvo sudėtingas, daug techninių žinių reikalaujantis darbas.

Mokiniai susipažino su portatyvinėmis ir kino studijų filmavimo kameromis, apžiūrėjo 8 mm ir 16 mm senąsias analogines juosteles ir jų ryškinimo laboratoriją.

Antroje vizito dalyje pademonstruotas dokumentinis filmas apie Šiaulius sukurtas 1984 m. Jame užsimenama, kad didieji fabrikai domisi pramonės robotizacija ir siekia mažinti

rankų darbą. Muziejus pasižymi tuo, kad visus eksponatus galima liesti rankomis, išbandyti, net išsinuomoti kaip spektaklių butaforiją.



Europos kalbų diena mūsų gimnazijoje

Etikos ir rusų kalbos mokytoja Inga Vainorienė-Marauskė; 2020-10-01.

Visiems puikiai pažįstama situacija, kai savo miesto gatvėje ar nuvykę kitą šalį nugirstame žmones kalbant kokia nors mums nelabai suprantama užsienio kalba. O tada nejučia imame svarstyti: „Kokia tai kalba?“ Kaip puiku būtų ne tik atpažinti kalbą, bet ir kalbėti kuo daugiau kalbų! Kalbų mokėjimas labai svarbus šiandienos žmogui.

O ar susimąstėte, kiek kalbų kalba pasaulio žmonės? Pasaulyje yra nuo 6000 iki 7000 kalbų, kuriomis kalba 7 milijardai žmonių 189 valstybėse. Europa yra turtinga savo kalbomis, Europoje yra 225 vietinės kalbos, tačiau tai tik 3 procentai viso pasaulio kalbų. Tarp populiariausių pasaulio kalbų pirmauja anglų kalba, ja gali kalbėti apie 1.8 milijardai žmonių. Antroje vietoje - kinų kalba, kuria kalba apie 1.35 milijardai žmonių (dažniausiai tai gimtoji kalba). Hindi kalbą moka 650 milijonų žmonių, ispanų - 495 milijonai.



Nuo 2001-ųjų metų rugsėjo 26-osios dienos kasmet švenčiama Europos kalbų diena. Šis renginys, kurį organizuoja Europos Taryba ir Europos Sąjunga įtraukia milijonus žmonių iš 45 dalyvaujančių šalių. Europos kalbų dieną remia ir koordinuoja Europos Tarybos Europos šiuolaikinių kalbų centras. Įvairiais renginiais švenčiama Europos kalbų įvairovė ir skatinamas kalbų mokymasis. 2020 m. Europos kalbų dieną net 46 šalyse vyko 775 renginiai, kuriuose užregistruota 306560 dalyvių.

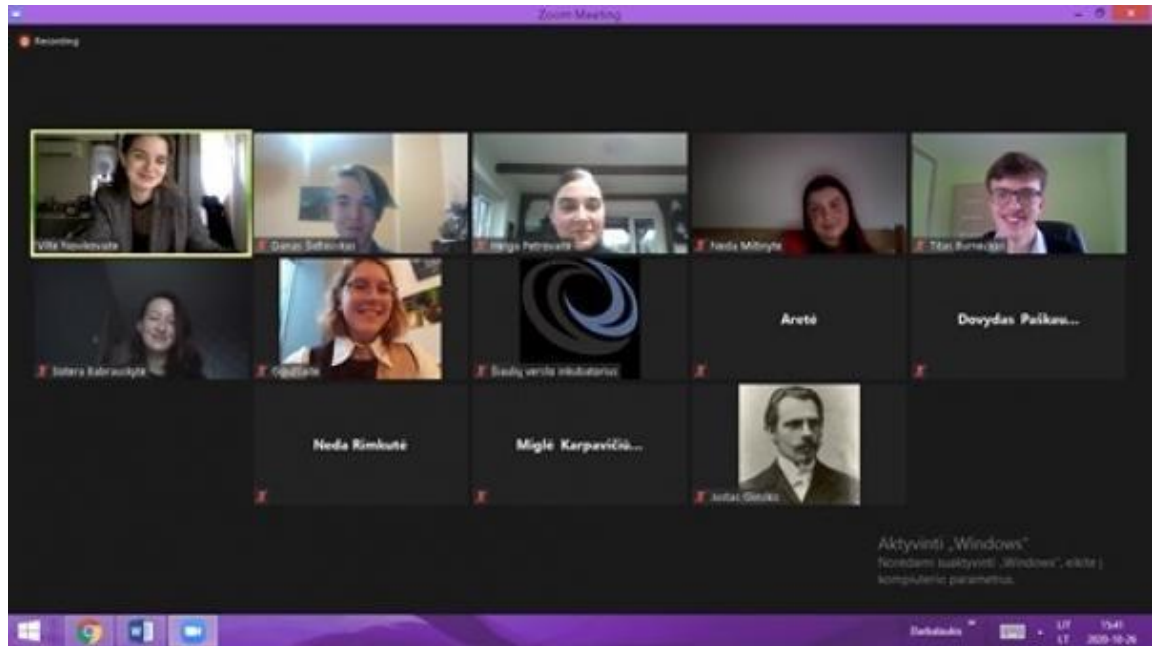
Europos kalbų dieną pažymėjo ir mūsų gimnazijos mokiniai. Tai kasmetinis tradicinis renginys Simono Daukanto gimnazijoje. Šiais metais Europos kalbų dienos proga užsienio kalbų mokytojai organizavo projektines veiklas, kurių metu mokiniai gamino įvairių šalių vėliavas iš antrinių arba ekologiškų, gamtinių medžiagų (svarbu tausoti gamtą!), surengė gimnazijoje šių vėliavų pristatymą. Čia galėjai pamatyti vėliavas iš medžių lapų, apelsinų žievelių, medienos, vienkartinių šaukštų ar puodelių, saldainių popierėlių... O taip pat sužinoti įdomių faktų apie vėliavų simboliką ar atsiradimo istoriją. Gimnazistai ir mokytojai buvo kviečiami sudalyvauti kalbos žaidime bei priimti Europos kalbų dienos iššūkį! Parsisiuntę kalbos iššūkių mobiliąją programėlę slaptiems agentams, mokiniai išbandė savo jėgas ir žinias apie kalbas. Gal ir ne visiems pavyko išgirdus frazę, atpažinti ir įvardinti kalbą teisingai, arba išmokti bent keletą žodžių ar frazių pasirinkta užsienio kalba, tačiau tai paskatino plačiau domėtis įvairiomis kalbomis.

Dėl globalizacijos ir verslo plėtros žmonėms neišvengiamai reikia užsienio kalbų įgūdžių tam, kad galėtų keliauti, įgyvendinti savo svajones, būti efektyvūs profesinėje veikloje. Vien tik anglų kalbos jau nebeužtenka. Kitų kalbų mokymasis yra būdas, padedantis mums geriau suprasti vieniems kitus ir išvengti kultūrinių skirtumų. Net jei žinote tik kelis kitos šalies, kurią lankote žodžius, tai suteikia galimybę surasti naujų pažinčių ir draugų.

Debatai „Ar Europos Sąjunga turėtų atsisakyti VETO teisės?“

IIIi klasės mokinė Helga Petrovaitė; 2020-10-28.

Spalio 26 d. vyko online debatai „Ar Europos Sąjunga turėtų atsisakyti VETO teisės? “. Buvo įdomu išklausti kitų moksleivių nuomonės bei diskutuoti šia tema. Visgi, teko tvirtai argumentuoti, atlaikyti „atsakomuosius smūgius“. Atsisakyti - neatsisakyti - atsisakyti ne visose srityse?



Galiausiai visi priėmėme išvadą, kad Veto teisės reiktų atsisakyti, bet ne visose srityse. Džiaugiuosi, kad turėjau galimybę atstovauti gimnaziją ir įgyti naujos patirties. Už pagalbą ruošiantis noriu padėkoti istorijos mokytojui Virginijui Navickui.

Ar šiandieninė mokykla moko įveikti kasdienius iššūkius?

Anglų kalbos mokytoja, IIIi klasės vadovė Inga Razonovienė; 2020-11-04.

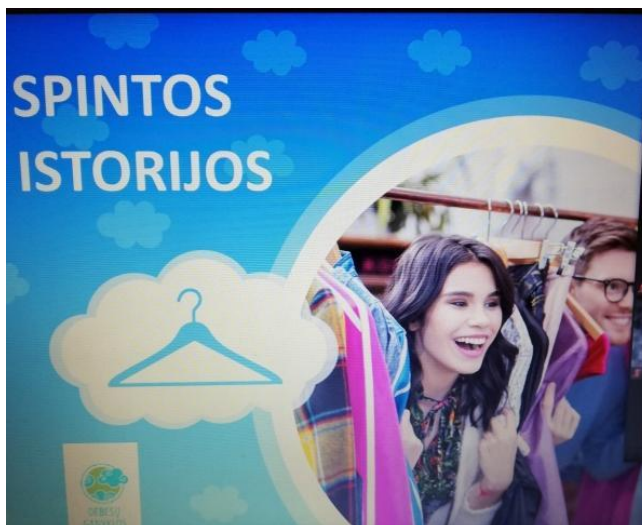
Ar šiandieninė mokykla moko įveikti kasdienius iššūkius? Ar paruošia ateities gyvenimui? Kokių žinių ar įgūdžių nesuteikia pakankamai? IIIi klasės mokiniai šiais klausimais diskutavo anglų k. pamokose. Gimnazistai vertina mokyklos teikiamas akademinės žinias ir formuojamus mokymosi, bendravimo, bendradarbiavimo ir įvairius praktinius įgūdžius. Jie suvokia, kad tai bus labai svarbu studijuojant ir dirbant. Tačiau, daugelis mokinių išreiškė norą daugiau sužinoti apie mokesčius, finansų planavimą ir galimybes susirasti darbą. Jie įsitikinę, kad šios žinios labai svarbios jų ateičiai, o mokykloje per mažai apie tai kalbama. Išklausei mokinių nuomonių, kreipiausi pagalbos į profesinio orientavimo specialistę Ramunę Zubrickienę. Ji labai operatyviai pasiūlė mokiniams atostogų metu pasiklausyti Vilniaus kolegijos organizuojamų nuotolinių paskaitų „Ar esame laimingesni mokėdami mokesčius?“ ir „Visi esame girdėję: dirbk įdomų darbą ir niekad nepavargsi. Kaip tokį rasti?“

Taigi, atostogų metu IIIi klasės mokiniai ne tik ilsėjosi, bet ir sėmėsi žinių klausydami paskaitų. Labiausiai mokiniams patiko patarimai kaip išsiaiškinti savo stipriąsias puses, pastebėti kas labiausiai domina ir nuspręsti ką studijuoti, nes sėkmingas studijų pasirinkimas - pagrindinis žingsnis link įdomaus ir produktyvaus darbo. Dėkojame profesinio orientavimo specialistei Ramunei Zubrickienei už pagalbą ir laukiame jos klasės valandėlėse, kurių metu ji žadėjo suteikti dar daugiau informacijos gimnazistus dominančiais klausimais.

Edukacinis užsiėmimas „Spintos istorijos“

IIi klasės mokinė Milana Kaltanaitė; 2020-11-11.

Lapkričio 11 dieną nuotoliniu būdu, per zoom programėlę, pirmų klasių gimnazistams vyko edukacinis užsiėmimas „Spintos istorijos“. Edukaciją vedė lektorė Irma.



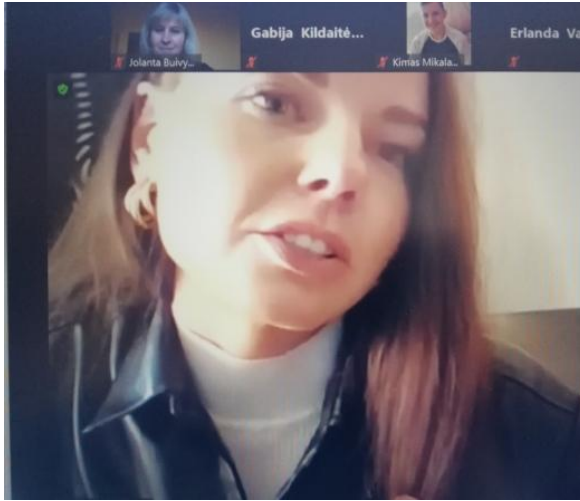
Užsiėmimo metu mokiniams buvo pasakojama apie įvaizdžio galią, kaip žmogus susidaro pirmąjį įspūdį apie mus. Gimnazistai turėjo atskirti skirtingų profesijų aprangas - jiems tai puikiai sekėsi. Taip pat diskutavome apie mados istoriją ir tvarią madą bei ekologiją. Mokiniai aktyviai atsakinėjo į klausimus.

Džiaugiamės naujomis žiniomis, rekomendacijomis, gimnazistų aktyvumu bei įsitraukimu į užduodamus klausimus!

Drabužių kalba

Im klasės mokinė Saulė Bubnytė; 2020-12-02.

Gruodžio 2 d. Im ir Ib klasių mokiniai dalyvavo susitikime su stiliste Ilona Širvinskiene. Viešnia pasakojo apie stiliaus ir mados įtaką mūsų gyvenime. Drabužiai byloja apie mūsų saviraišką, charakterį. Stilius nėra vien tik drabužiai, stilius transliuoja tam tikrą žinutę. Stilistė papasakojo apie madą, kad tai pasikartojantis stilius su tam tikrais pasikeitimais ir patobulinimais. Supažindino su daug stilių ir kas jiems būdinga. Tai minimalistinis stilius, romantiškas stilius – dominuoja gaivios pastelinės spalvos ir minkšti siluetai. Klasikinis (dalykinis) stilius – tai subtili ir elegantiška apranga su neutraliais ar tamsiai sodriais atspalviais. Preppy stilius- elitinio sluoksnio studentų aprangos - polo marškinėliai, megztiniai, liemenės... Vintažinis stilius - nostalgija sukeltas rūbai, sendinto metalo papuošalai ir smulkių raštų motyvai. Rock chick stilius - biker tipo odiniai švarkai, plėšyti džinsai. Sportinis stilius - patogūs, laisvalaikiui tinkantys drabužiai. Bohemiškas stilius - gėlių bei etniniai raštai. Militaristinis stilius - uniforminiai elementai, tokie kaip antpečiai, griežtų formų kišenės. Marinistinis stilius - Bretanės klasikiniai ar įvairių spalvų dryžiai.



Skirtingų stilių mišravimas- išreiškia individualumą, yra įkvėpimo šaltinis. Stilistė supažindino su aprangos kodais. Viešnia akcentavo, kad kiekvienas galime turėti savo stilių ir rengtis, kaip norime, su savo stiliumi galime išreikšti ir parodyti, kokie esame.

Stilistė aptarė ir gimnazisto aprangą – kokia ji turi būti? Susimąstėme, kokia mūsų mėgiama apranga ir ką ji sako aplinkiniams apie mus...

Edukacinis užsiėmimas „Aukime kartu su teatru“

III m klasės mokinė Monika Naginskaitė; 2020-12-14.

Ramią gruodžio keturioliktosios popietę, kai už lango tyliai leidosi pirmosios žiemos sniegė, Šiaulių Simono Daukanto gimnazijos trečiokai turėjo progą pasisemti žinių iš teatro studijos „Kompanija šauni“ vadovės Dalės Dargienės edukaciniame užsiėmime „Augame kartu su teatru“.

Teatro studijos vadovė dalinosi patarimais, kaip suteikti karantinui įvairesnių ir ryškesnių spalvų, informavo, kokį vaidmenį karantino metu užima kūryba bei vaizduotė. Mokiniai taip pat turėjo galimybę sudalyvauti trumpoje meditacijos sesijoje, kurios metu pasinėrė į vasaros gaiva alsuojantį mišką ir visiškai atsipalaidavo.

Tikimės, jog šis susitikimas, nors ir nuotoliniu būdu, įpūtė naujų idėjų, kūrybiškumo bei motyvacijos mūsų gimnazistams.

Edukacija „Dvaro istorijos, dvaro moda ir gyvenmena“

II m klasės mokinė Aistė Šarkutė; 2020-12-14.

Gruodžio 14 d., antradienį, Šiaulių Simono Daukanto gimnazijos II m kl. mokiniai turėjo netradicinę technologijų pamoką, kurios metu vyko nuotolinis edukacinis užsiėmimas „Dvaro istorijos, dvaro moda ir gyvenmena“. Šiaulių „Aušros“ muziejaus atstovas Laurynas Giedrimas supažindino mokinius su provincijos dvarininkų kasdienio gyvenimo ypatumais, jų moda ir veikla istoriniu atžvilgiu. Taip pat papasakojo, kas yra dvarininkas, kokia buvo jo padėtis to meto socialiniame žmonių sluoksnyje, kuo jis skiriasi nuo kitų luomų asmenų. Praktinėje paskaitos dalyje mokiniai pasigamino savo vėduokles - baudžiavos laikų kilmingųjų moterų aksesuarą.



Antrokai sužinojo, kaip reikia piešti geneologinį medį bei kokie pagrindiniai reikalavimai norint sukurti tinkamą schemą, kuri gali būti rengiama tiek kompiuterio pagalba, tiek pateikiama ant popieriaus lapo. Pritaikydami šias žinias praktiškai piešėme savo geneologinius medžius, parodančius mūsų giminės seką. Džiaugiamės teikiamomis galimybėmis net karantino metu turėti kūrybines edukacijas ne tik sužinant ką nors naujo, bet ir atliekant praktines užduoteles.

Edukacinė paskaita „Trimatės erdvės pasaulis“

IIm klasės mokinė Aistė Šarkutė; 2020-12-17.

Gruodžio 17 d., 8.00 val., IIm kl. mokiniai turėjo netradicinę informacinių technologijų pamoką, kurios metu VšĮ „Išmanioji mokykla“ atstovė Kristina Juodeikienė papasakojo apie pagrindinius programavimo aspektus. Taip pat parodė video medžiagą, kaip progimnazijos mokiniai, sukonstravę bei su mokytojų informatikų pagalba suprogramavę ugdomajai veiklai skirtus amerikiečių „Vex“ robotus, dalyvavo IT turnyre. Ji teigė, jog dalyvaujant tokiose rungtyse yra svarbus komandinis darbo suvokimas. Jeigu turnyro metu pralaimi vienas asmuo, jo duete esantysis taipogi praranda dalyvavimo poziciją.

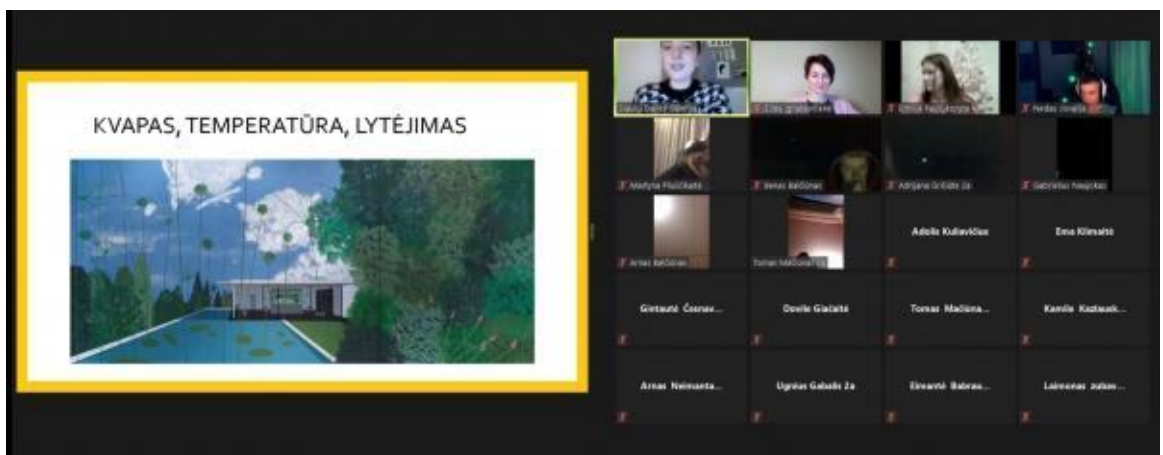
Naudodamiesi internetine programavimo svetaine <https://vr.vex.com/>, palengvinančia programavimo sistemą ir sampratą karantino metu, mokiniai programavo aikštelės lauke esančio robotą trajektoriją. Programavimo tikslas buvo žaidimų aikštelėje sukurti roboto judėjimą. Buvo naudojamos įvairios komandos, kurių pagalba galima sukurti robotuko veiksmų eigą. Atstovės K. Juodeikienės paklausus, kuo programavimas yra svarbus visoms amžiaus grupės žmonėms, atsakė, jog jis lavina smegenų veiklą, ugdo loginio mąstymo principą. Taigi, mėgėjiškas programavimas gali pasitarnauti kaip mankšta smegenų veiklai. Programuoti gali visi!



Edukacinis užsiėmimas „Kūrybinio mąstymo laboratorija Dailės galerijoje“

Im klasės mokinė Izabelė Baranauskaitė; 2020-12-18.

Šią savaitę gimnazistams vyko integruotos dailės pamokos „Kūrybinio mąstymo laboratorija Dailės galerijoje“. Edukatorė Živilė pasakojo, kad kūriniai, kuriuos mes matome Dailės galerijose, internete ar kitose darbų eksponuojamose vietose, kartais gali pasirodyti keisti ar be reikšmės. Ištikrųjų visą reikšmę ir prasmę kuria mūsų vaizduotė. Pamokos metu pažiūrėjome kelis trumpus video filmukus, kuriuose buvo rodoma, kaip menininkai apleistas erdves atkuria naujam gyvenimui. Tuomet edukatorė pateikė kelis paveikslėlius, kuriuos paprašė aprašyti, fantazijoje pasivaikščioti po paveikslėlyje vaizduojamą namą, įlipti į baseiną, suvokti temperatūrą, kvapą. Kiek vėliau darėme antrą užduotį - bandėme įsivaizduoti ir piešti apleistą Šiaulių atrakcionų parką.



Dabar ne tik žiūrėjome į nuotraukas ir įsivaizdavome, bet ir perteikėme savaip. Kiekvienas įsivaizdavome kitaip! Bet daugeliui kilo mintis - kaipgi šie atrakcionai atrodė, kai dar nebuvo pasiglemžti gamtos. Kiekvieno darbas buvo labai individualus ir savitas,

nes ji atlikome pasitelkiant savo vaizduotę. Džiaugiamės kitokia dailės pamoka!



Edukacija „Dvaro istorijos, dvaro mada ir gyveniena“

Technologijų mokytoja Jurgita Kragienė; 2020-12-18.

Šią, prieššventinę gruodžio savaitę, II, III ir IIII klasių mokinių grupės turėjo galimybę dalyvauti įdomioje edukacinėje veikloje „Dvaro istorijos. Dvaro mada ir gyveniena“.

Lektorius Giedrius supažindino mokinius su dvarininkų gyvenimo būdu, veikla, apranga. Susipažinome su XVIII-XIX a. vyrų, moterų ir vaikų išnykusiomis aprangos detalėmis, mada.



Klaustytojus nustebino faktas, kad moterų mada yra ir buvo linkusi keistis daug dažniau nei vyrų. Kalbėta ne tik apie aprangą ir madą, bet ir apie kitus dvarininkams labai svarbius gyvenimo principus: knygas, išmintį, mokslą, išsilavinimą bei kilmę. Kilmę įrodyti buvo kuriami giminės genealoginiai medžiai. Gimnazistai patys pabandė sukurti savo šeimos genealoginį medį, išlankstyti vėduoklės tipo papuošimus artėjančių švenčių stalui.

Netradicinė anglų kalbos vaizdo pamoka

Anglų kalbos mokytoja Jurga Selvenienė; 2021-01-19

Sausio 19 d. Ia klasės mokiniai turėjo galimybę dalyvauti Didžiosios Britanijos žinių kanalo BBC ir edukacinės platformos PEARSON vaizdo pamokoje Street Art kartu su mokiniais iš Ispanijos, Turkijos, Kroatijos ir Čekijos. Anglų kalbos mokytojas britas Michael Brand parengė įtraukių veiklų mokiniams, kuriose jie galėjo produkuoti anglų kalbą, dalintis patirtimi ir požiūriais, bendraudami daugiakultūroje aplinkoje, girdėti įvairiausių anglų kalbos akcentus bei gražią britų anglų kalbą.



UAB „Patogu pirkti“ dovanojo bibliotekai knygas

Bibliotekininkė Jolanta Šilenskienė; 2021-02-17.

Simono Daukanto gimnazijos bibliotekos fondą papildė UAB „Patogu pirkti“ dovanotos knygos (<https://www.patogupirkti.lt>)

Tai gimnazistų skaitymui rekomenduojami leidiniai:

Albert Camus „Svetimas“, Antoine de Saint-Exupery „Žemė, žmonių planeta“, George Orwell „Gyvulių ūkis“, Kazys Boruta „Baltaragio malūnas“, Paulius Širvys „Iš meilės lyrikos lobyno“, Šatrijos Ragana „Irkos tragedija“, „Sename dvare“, Viljamas Šekspyras „Hamletas“, Viljamas Šekspyras „Makbetas“.

Taip pat dovanotos dvi knygos, kurios skirtos skaitytojui prasmingai praleisti laisvalaikio valandas, atrasti nepaprastų istorijų, įdomybių, neatsiejamų nuo tobulo ir kartais netobulo pasaulio pusių.

Dėkojame seniausiam interneto knygynui Lietuvoje <https://www.patogupirkti.lt> už labai reikalingus mokymuisi ir naudingus saviugdai skaitinius.



Skaitykite knygas ir net neišėję iš namų – nukeliausite į praėjusį laiką, kitą tikrovę, susipažinsite su istorinėmis asmenybėmis ir įdomiais literatūriniais maršrutais.

Netradicinės pilietiškumo pagrindų pamokos „1918 m. vasario 16-osios aktas: signatarai ir Šiauliai“

Istorijos mokytoja Aušrinė Palkevičienė; 2021-02-17.

Vasario antrą savaitę, artėjant vasario 16 d., vyko netradicinės pilietiškumo pagrindų pamokos „1918 m. vasario 16-osios aktas: signatarai ir Šiauliai“ (Ia, Ib, Iia, Iib ir Iii klasėms).

Jų metu nuotoliniu būdu buvo bendradarbiaujama su Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešosios bibliotekos vyriausiąja bibliotekininke Jone Goryte. Susitikimo metu mokiniai peržiūrėjo dokumentinius filmus apie Šiaulių buvusios berniukų gimnazijos auklėtinius signatarus ir 1928 m. Nepriklausomybės 10-mečio minėjimą Šiauliuose ištraukas, sudalyvavo virtualioje Lietuvos istorijos viktorinoje.

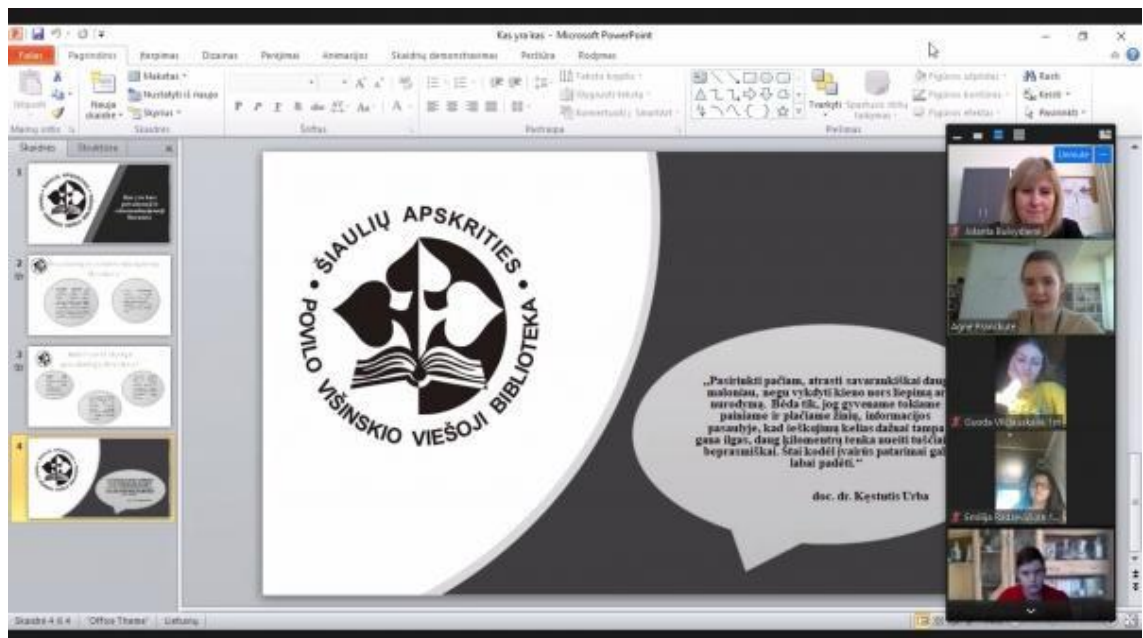


Vasario antrą savaitę, artėjant vasario 16 d., vyko netradicinės pilietiškumo pagrindų pamokos „1918 m. vasario 16-osios aktas: signatarai ir Šiauliai“ (Ia, Ib, IIa, IIb ir IIIi klasėms).

Edukacinis užsiėmimas „Ar skaitei?“

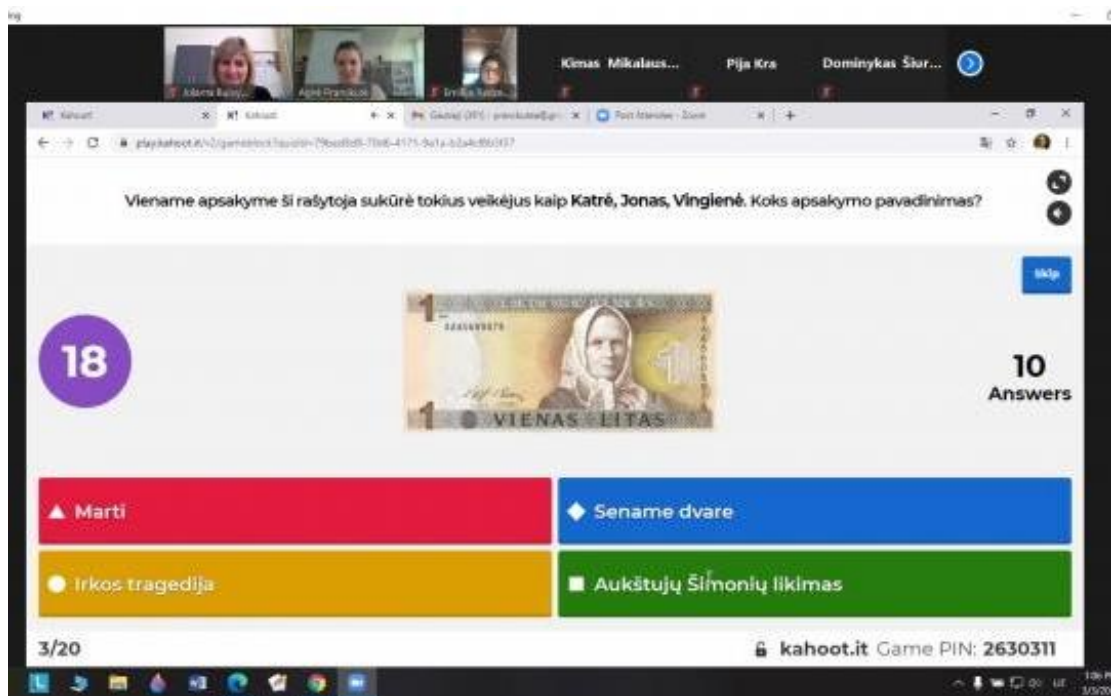
Im klasės mokinė Saulė Bubnytė; 2021-03-03.

Kovo 3 d. Im klasės mokiniai dalyvavo edukaciniame užsiėmime „Ar skaitei?“, kurį vedė Šiaulių apskrities Povilo Višinskio bibliotekos Vaikų ir jaunimo skyriaus vyresnioji bibliotekininkė Agnė Pranckutė.



Viešnia pristatė populiariausių knygų penketuką. Pasidalijo doc. dr. Kęstučio Urbos mintimis: „Knygos nulemia požiūrį į gyvenimą. Pasirinkti pačiam, atrasti savarankiškai daug maloniau negu vykdyti kieno nors liepimą ar nurodymą. Bėda tik, jog gyvename tokiaame painingame ir plačiame žinių, informacijos pasaulyje, kad ieškojimų kelias dažnai tampa gana ilgas, daug komentarų tenka nueiti tuščiai ir beprasmiškai. Štai kodėl įvairūs potarimai gali labai padėti.“

patarimai gali labai padėti”. Vėliau mokiniai buvo pakviesti dalyvauti kahoot žaidime, kurio visi klausimai buvo susiję su literatūra. Viešnia pasidžiaugė rezultatais.

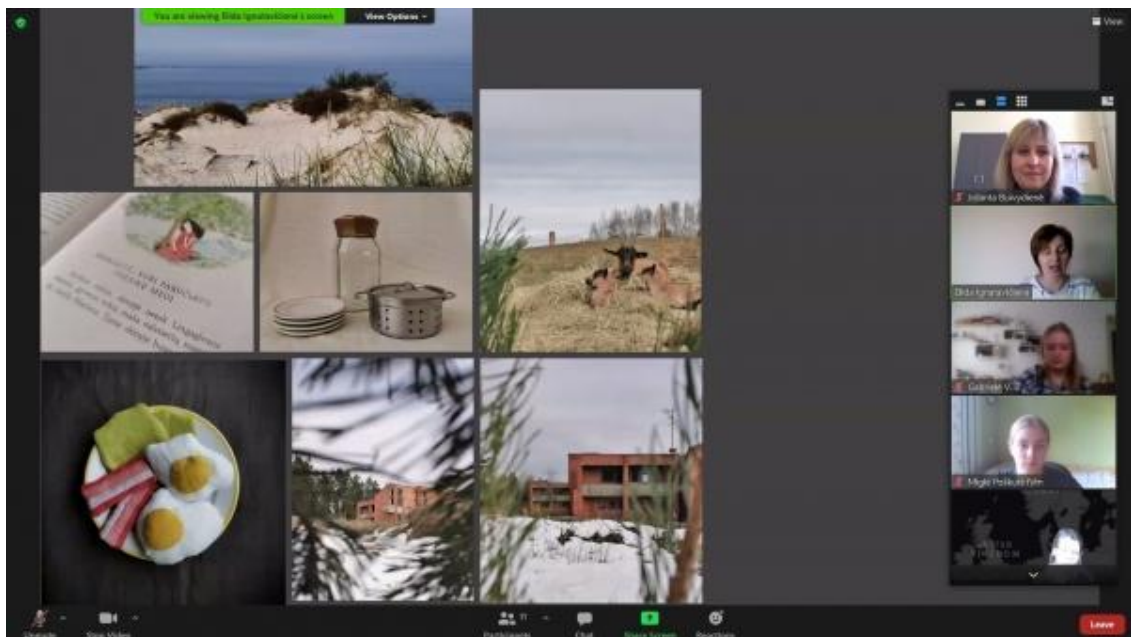


Pabaigoje susitikimo buvo užduotas vienas klausimas: „Kas yra knyga?“ Gimnazistai vardijo, kad tai yra laisvalaikis, žinios, vaizduotė, kūryba ir durys į naują pasaulį.

Mokymai „5 cm fotografijos“

Im klasės mokinė Izabelė Baranauskaitė; 2021-03-09.

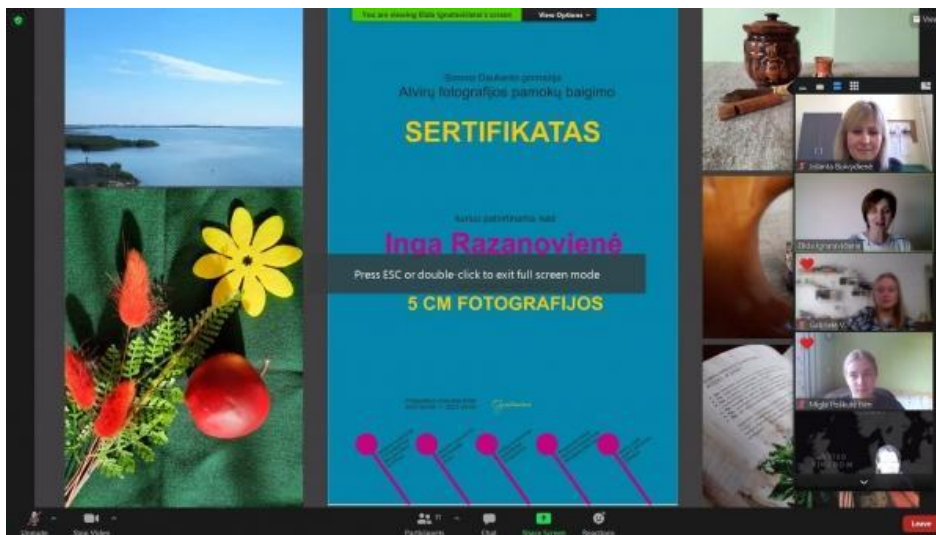
Šiandien vyko mokymų „5 cm fotografijos“ sertifikatų įteikimas. Mokymus organizavo Simono Daukanto gimnazijos fotografijos mokytoja Elida Ignatavičienė.



Prieš tai mes turėjome penkias pamokas, per kurias mes išmokome daug naujų bei dar negirdėtų dalykų. Mokymuose buvo ir tokių dalyvių, kurie jau daug ką žinojo, bet dar labiau pagilino bei užtvirtino savo žinias. Po kiekvienos pamokos mes turėjome namų

darbus, susijusius su aiškina tema. Jie visi buvo skirtingi. Kiekvienos naujos pamokos pradžioje mokytoja Elida nuosekliai aptardavo mūsų darbus.

Šiandien taipogi mokytoja aptarė mūsų darbus, mūsų visos užfiksuotos nuotraukos buvo sudėtos į vieną skaidrę. Kiekviena mokymų dalyvė galėjo akivaizdžiai pamatyti padarytą pažangą. Aptarėme tai, kas buvo netikėta šiose pamokose ir ką labiausiai įsiminėme.



Norėčiau nuoširdžiai mokytojai Elidai padėkoti už labai informatyvias, įdomias, naudingas bei nuoširdžias pamokas.

Susitikimas su seserimi Benedikta

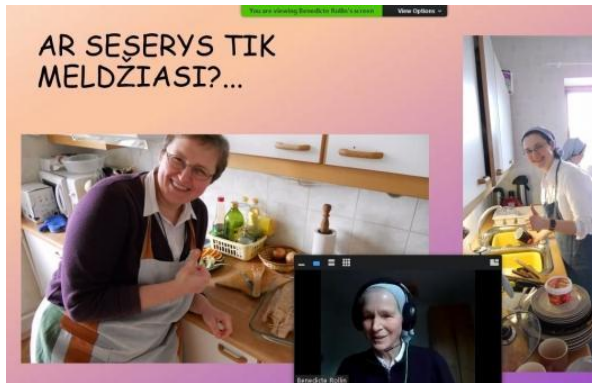
Tikybos mokytoja Irena Liutkevičienė; 2021-03-17.

Kovo 15 d. III-IV klasių mokiniams vyko netradicinės tikybos pamokos. Mintimis su jaunimu dalinosi sesuo iš Prancūzijos Benedikta Rollin.



Ji pasakojo apie savo atvykimą į Lietuvą, jos pastangomis Vilniuje įkurtą Marijos Dangun Ėmimo seserų (asumpcionisčių) vienuolyną, seserų gyvenimą, pareigas, veiklas.

Sesuo Benedikta dalinosi savo tikėjimo ir pašaukimo istorija, atsakinėjo į mokinių užduotus klausimus. Taip pat pasiūlė merginoms, kurios norėtų sužinoti, ką reiškia gyventi tikinčioje bendruomenėje, ir kurios ketina studijuoti Vilniuje, kvietė apsisistoti 1-2 metams (pagal poreikį) „Samaritės bendruomenėje“.



Mokiniam labiausiai įsiminė sesės Benediktos palinkėjimas „būti laisviems ir sekti savo vidiniu kompasu“ priimat gyvenimiškus sprendimus. Jie dėkojo už nuoširdų, šiltą ir atvirą pasidalinimą net asmeninio gyvenimo detalėmis.

Saugokime savo Žemę!

Fotografijos mokytoja Elida Ignatavičienė; 2021-03-19.

Kovo 20 dieną minime Pasaulinę Žemės dieną. Tai laikas, kas diena susilygina su naktimi, ateina astronominis pavasaris. Šią dieną žmonės permąsto savo santykį su Žeme, analizuojamas žmonijos veiklų poveikis planetai.



aut. *Einaras Bargaila*

Tarša gali būti labai įvairi, nuo mums gerai pažįstamos oro, vandens, aplinkos taršos plastikumu, cheminėmis medžiagomis, išmetamomis dujomis iki mažiau žinomos taršos triukšmu, vizualinės taršos. III ir IV klasių mokiniai per fotografijos pamokas fiksavo dažnai sutinkamas taršos formas.

Nuotraukomis mokiniai kviečia būti atsakingais ir draugiškais savo planetai.



Monika Naginskaitė

Būk Žemei draugas!

Gamtos mokslų mokytojai ir III kl. mokinė Odeta Šidlauskaitė; 2021-03-22.

Kovo 20-21 d minima Pasaulinė Žemės diena. Siekiant ugdyti mokinių sąmoningumą apie gamtos saugojimą, atliekų rūšiavimą, išteklių tausojimą bei ekologiją, per chemijos, fizikos ir biologijos pamokas buvo integruojamos žaliosios pamokos, diskutuojama aplinkosauginėmis temomis. I-III klasių mokiniai dalyvavo Vilniaus universiteto Chemijos ir geomokslų fakulteto mokslininkų organizuojamoje nuotolinėje mini-konferencijoje - Būk žemei draugas!



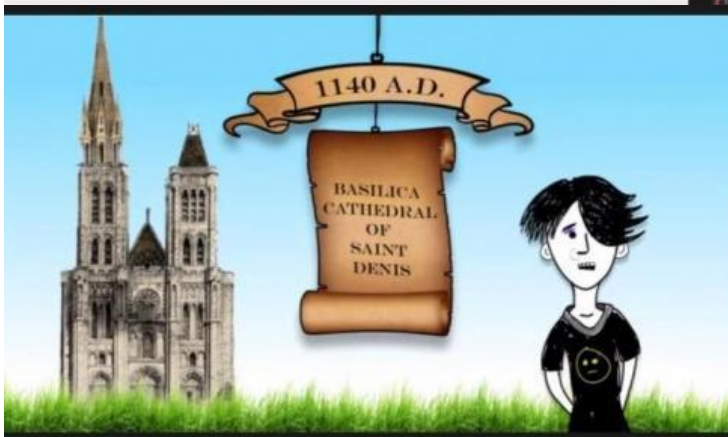
Paskaitą vedė geologas - Petras Šinkūnas. Lektorius mokiniams papasakojo apie ledynus, kaip jie kaupiasi, tirpsta bei slenka žemyn, kokios uolienos kaupiasi. Taip pat sužinojome naujų ledynų terminų. Šia paskaita paminėjome Žemės dieną, kuri vyko kovo 20d.

Edukacinis užsiėmimas „Gotikinis nuotykis - architektūrinė edukacija“

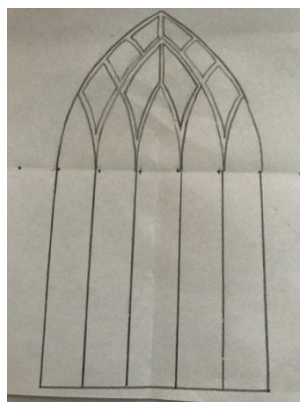
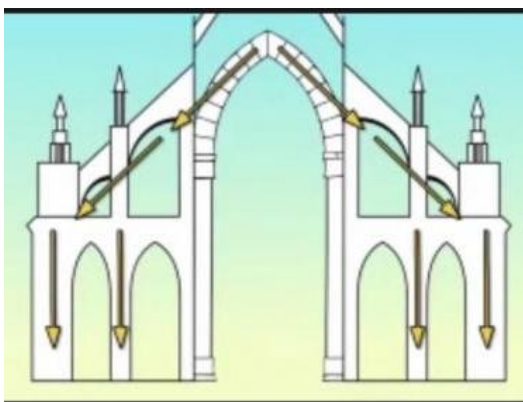
Im klasės mokinė Izabelė Baranauskaitė; 2021-04-13.

Balandžio 13 d. Im klasės mokiniai dalyvavo edukaciniame užsiėmime „Gotikinis nuotykis - architektūrinė edukacija“. Prisiminėme, kas yra gotika, ir susipažinome su įvairiomis gotikinėmis bažnyčiomis. Peržiūrėjome vaizdo medžiagą, kurioje buvo

pasakojama apie tai, kur ir kada susiformavo gotika. Įrašė buvo minimos pagrindinės gotikinių bažnyčių savybės, konstrukciniai ir dekoro elementai. Pamatėme Lietuvos gotikines bažnyčias.



Tuomet mes atlikome kūrybinę užduotį. Patys turėjome galimybę pabandyti nubrėžti smailiąją arką ir pagal gotikos taisykles joje įstatyti įmantrų langą.



Edukacinė veikla „Spalvos, spalvos, spalvos...“

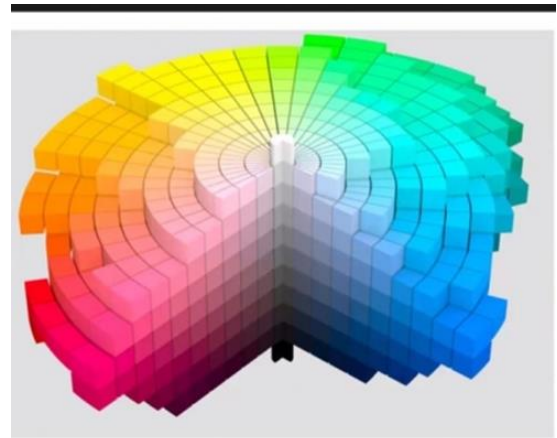
IIm klasės mokinė Aistė Šarkutė; 2021-04-16.

Ko gero, kiekvienam iš mūsų gana sunku įsivaizduoti pasaulį be spalvų: jis būtų niūrus ar net beprasmis. Kasdienybėje esame supami spalvingos aplinkos būties, kuri tam tikriems objektams suteikia atpažinimo ypatybę, įprasmina jų svarbą.

Balandžio 15 d., ketvirtadienį, IIm klasės mokiniai dalyvavo neformalioje dailės pamokoje - virtualioje edukacinėje veikloje „Spalvos, spalvos, spalvos...“, kurią pristatė lektorė Rasa. Šioje paskaitoje gimnazistai turėjo galimybę susipažinti su spalvų pasauliu iš įvairių mokslo sričių: fizikos, chemijos, dailės, taip pat net muzikos ir psichologijos.

Kadangi regėjimas yra vienas iš pojūčių, atstovės pristatė akies sandarą, pagrindines akies optinės sistemos dalis fizikiniame kontekste. Taip pat paašškino chromatografijos reikšmę ir atliko cheminį bandymą, kuriuo galima atskirti spalvos mišinio sudėtį.

Pagal šį eksperimentą dar kartą patvirtino spalvų ypatumus chemijoje: mėlyna spalva tiriant mišinį visada išsiskirs greičiausiai, o tik vėliau visos kitos.



Spalvos sfera pagal Munsell

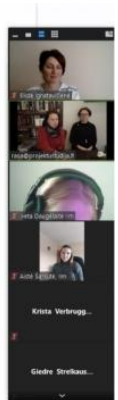
Edukacinę veiklą vedusios atstovės paašškino sinestezijos poveikį mūsų psichologijai, kuomet susipina keli pojūčiai - rega bei klausa. Todėl analizuojant spalvų svarbą muzikoje, mokiniams buvo paskirta užduotėlė.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Žinios | + | Jėga | = | Savigarba |
|  | |  | |  |
| Meilė | + | Tikėjimas | = | Pamaldumas |
|  | |  | |  |
| Žinios | + | Tikėjimas | = | Atjauta |
|  | |  | |  |

Šviesos dispersija prizmėje



- Šviesos dispersija – tai šviesos spindulio išskaidymas į baltos spalvos spektrą.
- I. Niutonas dienos šviesos spindulį suskaidė į spalvų spektrą 17 a. panaudodamas trikampę prizmę.



Išklausę tam tikros melodijos, jie turėjo atspėti, su kokiomis spalvomis susijęs tas skambesys. Beje, gimnazistai sužinojo, jog spalvų istorijoje buvo laikotarpis, kai senovės graikams mėlyna ir žalia spalvos egzistavo kaip viena bendra spalva.

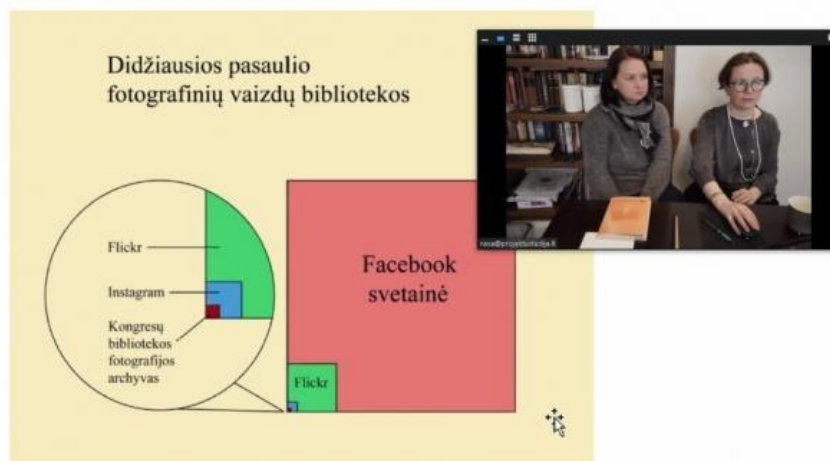
Netradicinėje dailės pamokoje spalvos buvo analizuojamos ir iš meninės perspektyvos. Lektorės pristatė esmines spalvų savybes. Viena iš jų - spalvos tonas - tai konkreti spalva. Kitos charakteristikos - šviesumas, sodrumas, nurodantis, kiek spalvoje yra pigmento. Be to, buvo pateikti įvairūs spalvų maišymo sistemos pavyzdžiai, kurie taikomi ne tik meniniuose darbuose, bet ir stiliaus kūrime, interjere ir pan.

Dėkojame už įvairiapusiškai informatyvią bei „spalvotą“ edukacinę veiklą!

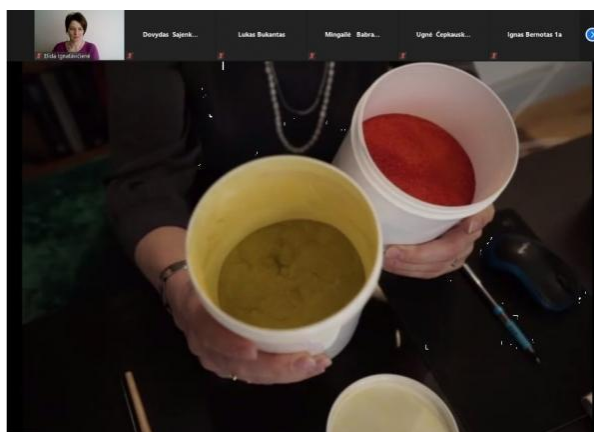
Edukacinis užsiėmimas „Užfiksuota šviesa - chemija ir fotografija“

Ia klasės mokinė Aušrinė Garnytė; 2021-04-16.

Balandžio 16 d. Ia klasės mokiniai turėjo galimybę sudalyvauti edukaciniame užsiėmime „Užfiksuota šviesa - chemija ir fotografija“. Užsiėmimo metu susipažinome su fotografijos istorija, senąja fotografija, fotografijos būdais bei kaip išgauti kuo geresnę nuotrauką telefonu.



Didžiausios pasaulinės fotografijos atvaizdų bibliotekos (pagal Good, 2011)



Taip pat edukacijos metu pamatėme ir sužinojome, kaip atlikti vieną iš fotografijos technikų – cianotipija

Susitikimas su „Sintezijos“ įkūrėju Juliumi Žėku

IIm klasės mokinė Aistė Šarkutė; 2021-05-24.

Gegužės 21 d., penktadienį, IIm klasės mokiniai turėjo neformalią muzikos pamoką — susipažino su „Sinestezijs“, mokslo, meno ir šiuolaikinių technologijų sintezės judėjimo, įkūrėju, poetu, kultūros ir neformaliojo švietimo projektų organizatoriumi Juliumi Žėku. Kadangi jis uždavinėjo įvairiausių kritinio mąstymo bei visų mokslo sričių žinių reikalaujančius klausimus, paskaitos metu buvo ypač mankštinamos smegenys.

Pirmoje susitikimo dalyje mokiniai analizavo kairiojo ir dešiniojo smegenų pusrutulių veiklą, jų strategijas. J. Žėkas papasakojo, kad dešinysis smegenų pusrutulis yra atsakingas už kūrybiškumą, vaizduotę, meno suvokimą, o kairysis — loginį mąstymą,

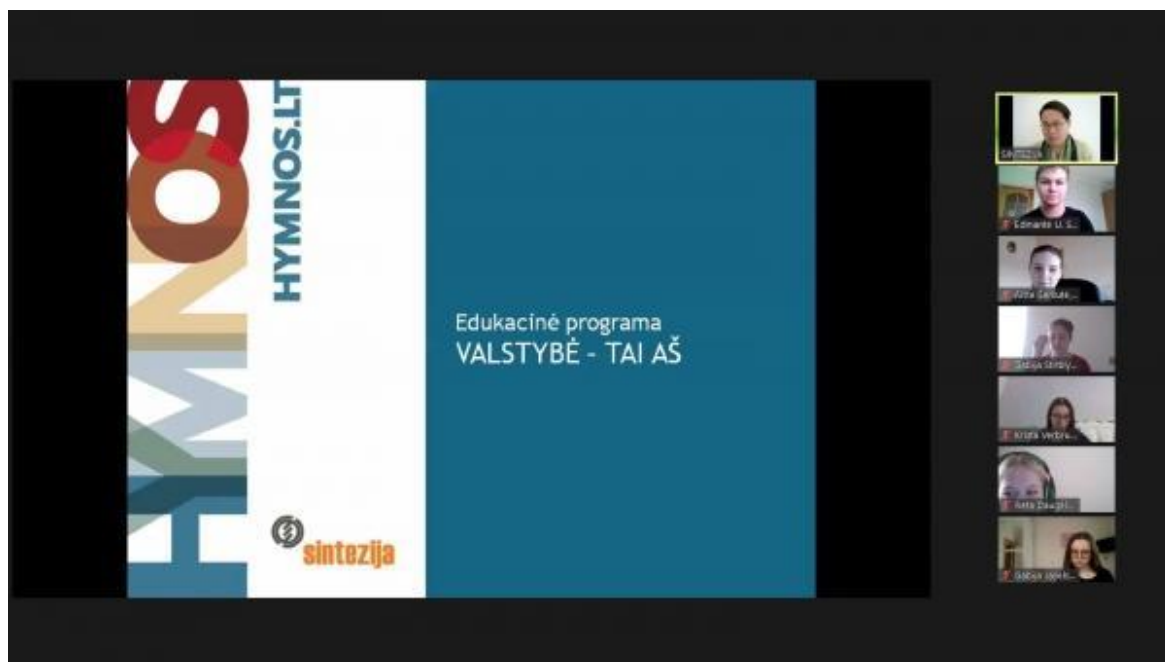
samprotavimą, kalbos suvokimą. Taip pat buvo pristatytos spalvų reikšmės žmogaus gyvenime ir pateikti pavyzdžiai, kokią įtaką jos gali daryti tam tikroje situacijoje.

Antra susitikimo dalis buvo susieta su istorija bei pilietiškumu. Mokiniai drauge su J. Žėku išskyrė valstybingumo bruožus — valstybės teritoriją, valdžios institucijas, istorinę praeitį, kalbą ir kultūrą. Pasak „Sinestezijos“ įkūrėjo, pati svarbiausia valstybės sudedamoji dalis esame mes patys, nes tik nuo mūsų priklauso tautos gyvybingumas ir išlikimas.

Apibendrinami susitikime dėstyta informacija, mokiniai pakartojo reikšmingiausius Lietuvai įvykius ir istorines datas, tokias kaip Sausio 13-oji, Vasario 16-oji, Kovo 11-oji, Liepos 6-oji bei kt.

„Be tautos atminties nebus ir tautos ateities. Tautos istorija turi būti kiekvieno piliečio lūpose, ir tuomet tauta bus nemirtinga“ — taip pasakė lietuvių švietėjas Mikalojus Akelaitis. Šie žodžiai įrodo kiekvieno iš mūsų pareigą domėtis Lietuvos istorija ir savo šaknimis, kad galėtume augti bei rūpintis šviesia tautos ateitimi.

Dėkojame Juliiui Žėkui už ypatingą susitikimą ir linkime sėkmės įgyvendinant naujas kūrybines idėjas.



Sporto renginiai

Judrioji pertrauka zumbos ritmu

Etikos ir rusų kalbos mokytoja Inga Vainorienė – Marauskė; 2020-09-14.

Rugsėji sugrįžę į klases mokiniai ne tik mokosi, bendrauja, bet noriai sportuoja. Šį rugsėjį gimnazijos fizinio ugdymo mokytojai kviečia pertraukų metu išeiti į gimnazijos kiemą ir grojant nuotaikingai muzikai kartu judėti zumbos ritmu. Juk visi žinome, kad fizinis aktyvumas teigiamai veikia ne tik žmogaus fizinę būseną, gerina bendrą savijautą, bet ir padeda pagerinti pažintinius gebėjimus bei pasiekti geresnių mokymosi rezultatų.



Sporto diena

Fizinio ugdymo mokytoja Ingrida Bartašienė; 2021-06-17.

Birželio 16 dieną, gimnazijos aikštyne, vyko Sporto diena. Šventė prasidėjo nuotaikingu šokio ritmu: IIm klasės merginos – Gabija Stirblytė, Krista Verbrugge, Aistė Šarkutė, Gabija Jaselskytė paruošė dalyviams nuotaikingą mankštą su aerobikos ir zumba šokio elementais.



Mokiniai rungėsi turistinėje estafetėje, virvės traukimo varžybose. Buvo atliekamos individualios jėgos rungtys, netradicinės užduotys naudojant tinklinio kamuolį. Didžiausio dėmesio sulaukė virvės traukimo varžybos, kuriose dalyvavo mišrios vaikinų ir merginų komandos. Vyko tinklinio varžybos.



Moksleiviai išbandė rankų taiklumą, metant kamuoliuką į taikinį. Fizinio ugdymo mokytojai džiaugėsi gimnazistais, kurie išbandė jėgas visose rungtyse.



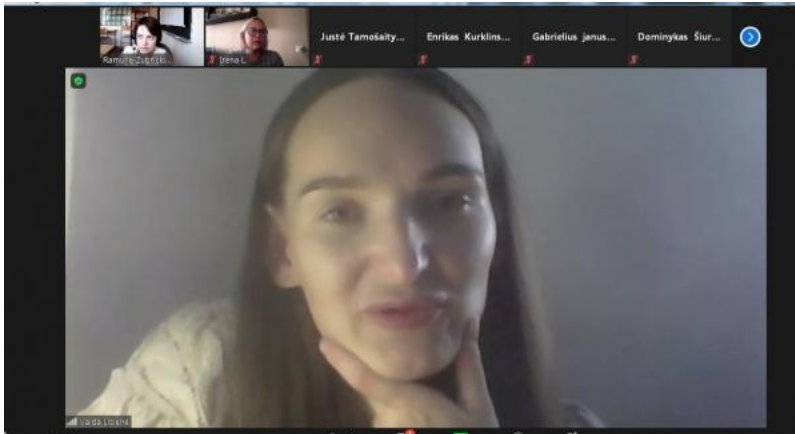


Karjeros konsultavimas

Susitikimas su teismo psichologe

Profesinio orientavimo konsultantė Ramunė Zubrickienė; 2020-11-09.

Lapkričio 9 d. nuotolinėje integruotoje ugdymo karjerai - tikybos pamokoje psichologo karjera besidomintys mokiniai ir būrys trečiokų gimnazistų susipažino su Šiaulių apylinkės teismo vyr. specialiste, psichologe Vaida Lisiene.



Ji gimnazistams papasakojo, kaip pasuko šiuo įdomiu karjeros keliu ir kokias pareigas teisme atlieka psichologas. Viešnia atviravo, kad psichologo specialybe ėmė domėtis dar aštuntoje klasėje. „Ši profesija mane patraukė, nes atrodo šiek tiek mistiška, be to, aš visuomet turėjau didelį poreikį bendrauti. Deja, mano mamai toks pasirinkimas netiko, ji sakė, kad turėčiau rinktis anglų kalbos studijų programą“, - pasakojo V. Lisiene. Pasak jos, norint būti psichologu, matematikos tikrai prireiks, nes dauguma psichologų atliekamų tyrimų yra apdorojami statistinėmis programomis. O statistika tikrai sunkus dalykas – štai kodėl daugelis studentų - būsimų psichologų pirmąsias skolas gauna būtent iš statistikos dalyko. Ką tiksliai dirba V. Lisiene? „Nagrinėjant bylas aš turiu apklausti vaikus, kurie patyrė smurtą, prievartą, išnaudojimą ar išgyvena tėvų skyrybas. Iš tiesų daugelis jų atvyksta labai sužaloti – tiek fiziškai, tiek morališkai. Tačiau dažnai pasitaiko atvejų, kad jie gina savo skriaudėjus“, - aiškino V. Lisiene.

Teisės psichologija yra išties įdomi sritis – tuo jau įsitikino ir mokiniai. Visgi Šiaulių apylinkės teismo vyr. specialistė akcentavo, kad norint tapti psichologu būtina ne tik

gerai išmanyti matematiką, bet ir turėti labai svarbias šiai profesijai asmenines savybes: didelę kantrybę, stiprų empatijos jausmą ir psichologinį atsparumą.

Ką apie asmeninį prekės ženklą turėtų žinoti mokiniai?

Profesinio orientavimo konsultantė Ramunė Zubrickienė; 2020-11-11.

Šiaulių Simono Daukanto gimnazijos mokinės, kurios domisi marketingo specialisto ir verslo vadybininko profesijomis dalyvavo nuotoliniame seminare, kurio metu sertifikuota marketingo vadovė Dominyka Venciūtė papasakojo, ką apie asmeninį prekės ženklą turėtų žinoti kiekvienas moksleivis ar studentas, norintis sėkmingos karjeros. Specialistė teigė, kad, didžiąjai daliai mūsų gyvenimų persikėlus į skaitmeninę erdvę, tinkamas savęs pristatymas socialiniuose tinkluose tapo būtinybe.



Pasak jos, rinkodaroje reikia daug kūrybiškumo, analitinių ir reprezentacinių įgūdžių, nes dėl žmonių dėmesio prekės ženklai nuolat konkuruoja tarsi varžybose. Panašios varžybos vyksta ir karjeros srityje, kurioje galima tapti sėkmingu dalyviu.

„Sėkmingu galite tapti kurdami savo asmeninį prekės ženklą. Kaip paprastai paaiškinti, kas tai? *Brendas* arba asmeninis prekės ženklas yra susijęs su žmogaus vidiniais jausmais. Pavyzdžiui, susipažinus su nauju žmogumi dažniausiai susidarote stiprią pirminę nuomonę, pirmą įspūdį. Tai yra žmogaus prekės ženklas jūsų akyse. Šis pirmasis įspūdis – labai svarbus.“, – pabrėžė D. Venciūtė.

Lektorė įsitikinusi, kad ne tik įžymybės, bet ir kiekvienas iš mūsų naudodamiesi socialiniais tinklais gali kurti, vystyti ir pozicionuoti asmeninį prekės ženklą, skleisti žinią apie jį gerokai platesnėms auditorijoms. „Socialinių tinklų dėka asmeninis prekės ženklas tampa puikiu įrankiu, kuriuo galima save pristatyti būsimiems darbdaviams. Kiekvienas moksleivis ir studentas, naudodamasis asmenine paskyra, gali siekti puikių rezultatų tokiuose tinkluose kaip *Instagram*, *LinkedIn*. Norintys nemokamos specialistų pagalbos kuriant, pavyzdžiui, verslą, gali naudotis tokiomis mentorystės platformomis kaip *Idialoge* ar *LT BIG BROTHER*.“, – teigė D. Venciūtė.

D Dominyka Venciūtė rodo

Kodėl svarbu kiekvienam iš jūsų?

| | | |
|-----------------|-----------------------|---|
| Įvaizdis | Pasitikėjimas |  |
| Studijos | Kontaktų ratas |  |
| Karjera | Galimybės |  |
| | |  |

„Prokalbiai“ – galimybė susitikti su savo srities profesionalu

Profesinio orientavimo konsultantė Ramunė Zubrickienė; 2020-11-25.

Nuotoliniu būdu vykusioje klasės valandėlėje IIa ir IIm klasių mokiniai susitiko su Džiuginta Gabriele Bacvinkiene, kuri vadovauja socialinei iniciatyvai „Prokalbiai“. Šios iniciatyvos misija – suteikti moksleiviams ir jauniems, savo profesinio kelio ieškantiems žmonėms galimybę sužinoti visą tiesą apie savo svajonių profesiją iš pirmų lūpų. Klasės valandėlės viešnia papasakojo, kad projekte dalyvaujantys moksleiviai gali individualiai pabendrauti su juos dominančios profesijos atstovu. Šitaip kur kas drąsiau galima klausti ir sužinoti visas specialybės subtilybes. „Moksleiviams suteikiama išskirtinė galimybė pasikalbėti karjeros klausimais su profesionalu, kurio viena darbo valanda kainuoja kelis šimtus eurų, tad susitikimas yra itin vertingas.“, - tikino viešnia.



Dalyvauti projekte labai paprasta - moksleivis turi užpildyti registracijos formą, kurią ras prokalbiai.lt svetainėje. Tuomet jis gali pasirinkti iš projekto dalyvių - profesionalų sąrašo dominančios srities atstovą ir nusiųsti savo pasirinkimą projekto koordinatorius. „O tada suteikiame moksleiviui profesionalo kontaktą bei padedame suorganizuoti susitikimą/virtualų pokalbį, duodame įvairių patarimų ir padrąsiname.

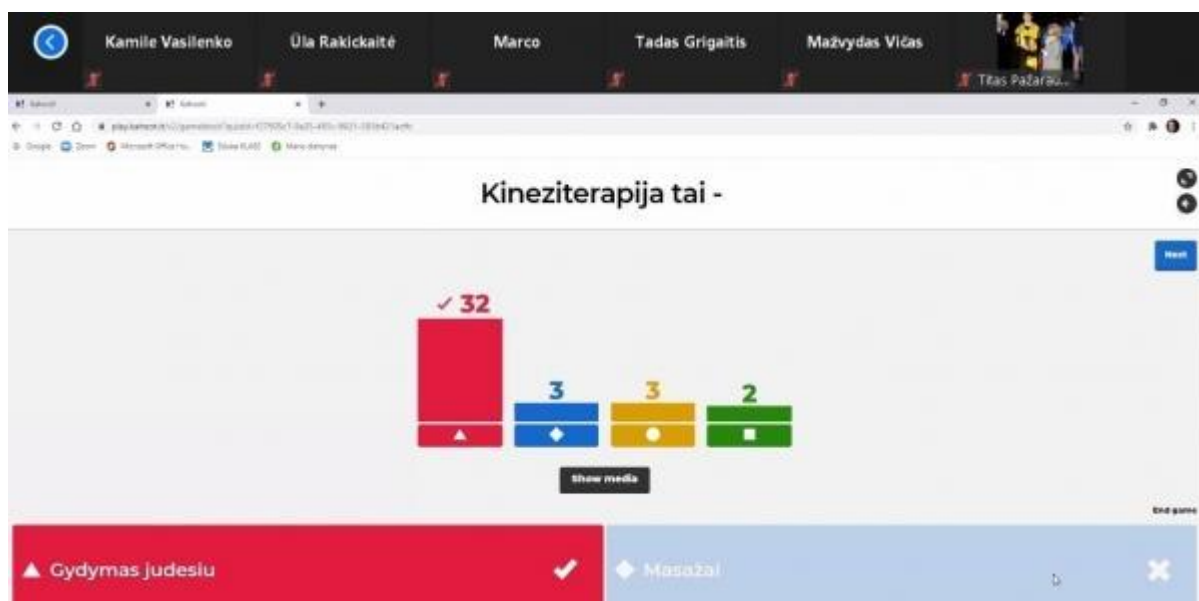
Po pokalbio, dalyviams siunčiame grįžtamojo ryšio anketą.“, - informavo D. Bacvinkienė.



Kineziterapija – žmogaus gydymas judesiu

Profesinio orientavimo konsultantė Ramunė Zubrickienė; 2020-12-01.

Kokiomis kryptimis juda stuburas? Kaip vadinasi kaulai, kurie tvirtinasi prie stuburo slankstelių? Kaip vadinama raumens dalis, sudaranti raumeninę skaidulą? Praktinėse-kūrybinėse „Gydymas judesiu– mitas ar kasdienybė“ dirbtuvėse gimnazistės, kurios domisi kineziterapeuto ir mediko specialybėmis, turėjo nedelsiant atsakyti į šiuos ir kitus klausimus. Nuotolinėse dirbtuvėse dalyvavo per 40 Šiaulių miesto gimnazistų. Tad drauge su jais „Kahoot“ programėlėje daukantiškės pasitikrino, ar gerai išmano skeleto raumenyną ir jo anatomiją, pakartojo, kokie judesiai žmogui teikia naudą, o kurie - žalą. Šiaulių valstybinės kolegijos Reabilitacijos katedros dėstytoja, kineziterapeutė dr. Vaida Aleknavičiūtė-Ablonskė supažindino su praktine kineziterapijos dalimi. Programėlės dėka dirbtuvių dalyviai apžvelgė gydančius pratimus ir jiems atlikti reikalingas priemones.



Programavimo guru – apie verslumą

Profesinio orientavimo konsultantė Ramunė Zubrickienė; 2020-12-01.

Simono Daukanto gimnazijos mokiniai dalyvavo ne viename Šiaulių miesto jaunimo verslumo skatinimo „Makeathon“ renginyje.

Kur kas didesnio daukantiškių dėmesio sulaukė susitikimas su dr. Remigijumi Lauručiu, įmonės Nord Robotics Ltd įkūrėju. „Mano darbas yra labai įdomus – mes kuriame tokias sistemas, kurių dar nėra.“, - tikino lektorius. Jis mokiniams priminė, kad programavimas vis dar plečia mašinų galimybes. „Darbuotojui anuomet reikėdavo padaryti 100 plaktukų per savaitę. Jis dirbdavo naudodamasis įrankiais ir pakankamai lėtai. Dabar gi ateini į darbą, atsisėdi prie kompiuterio ir sukuri 3D plaktuko modelį. Tuomet robotas paruošia metalo ruošinį, kuriuo „sekdamos“ staklės gamina dieną ir naktį, ir per parą pagamina 100 plaktukų.“ Toks efektyvumas gamyboje pasiektas programinės įrangos kūrėjų dėka. Dėka šių kūrėjų šiandien gaminami netgi kokybiškesni daiktai – pradedant platakais ir baigiant automobiliais.

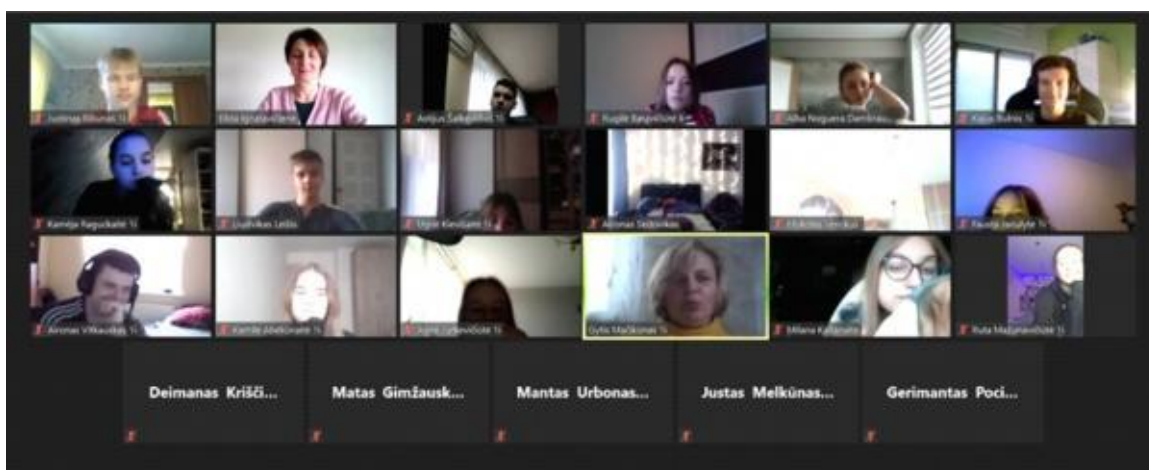
Kaip tapti savo srities specialistu (pačiu geriausiu)? R. Laurutis sako, kad tereikia 10 tūkst. valandų dirbti ties savo mėgstama (ir sunkia) sritimi – o tuomet laukia saldi pergalė. Nesvarbu, kokia tai sritis – rašymas, mezgimas ar programavimas. Susitikimo dalyviai greičiausiai suprato, kad lektorius verslo valdyme jaučiasi tarsi žuvis vandenyje.

Jo tikinimu, svarbu išmokti anksti pastebėti problemą ar pokytį ir greitai priimti naudingą sprendimą.

Gimnazistų karjeros valandėlė

Profesinio orientavimo konsultantė Ramunė Zubrickienė; 2020-12-16.

Klasių valandėlėse, skirtose susipažinti su gimnazistų tėvelių profesijomis, svečiavosi ne tik mamos ir tėčiai, bet ir mokytojų kolegos, draugai ir labai šauni gimnazistės močiutė. Antai Ii klasės mokiniai susipažino su Renata Mačikūniene, kuri dirba buhalterė autoserviso paslaugas teikiančioje įmonėje. Savo darbą ji mėgsta ir niekada nesigailėjo pasirinkusi tokią profesiją. Kaip pasakojo Renata, buhalteris turi pasižymėti kantrumu ir matematinio-loginiu mąstymu, o buhalterijos pradedame mokytis jau darželyje, kai gauname pirmąjį „pinigėlį“. Ila mokinė Emilija į klasės valandėlę pakvietė savo močiutę, kuri yra tautodailininkė. Emilijos močiutė įrodė, kad hobis gali tapti profesija. Mokanti bendrauti tiek su vaikais, tiek su suaugusiais, parodose pasiekusi reikšmingų apdovanojimų, močiutė gimnazistams paliko šilto ir nuoširdaus žmogaus įspūdį.

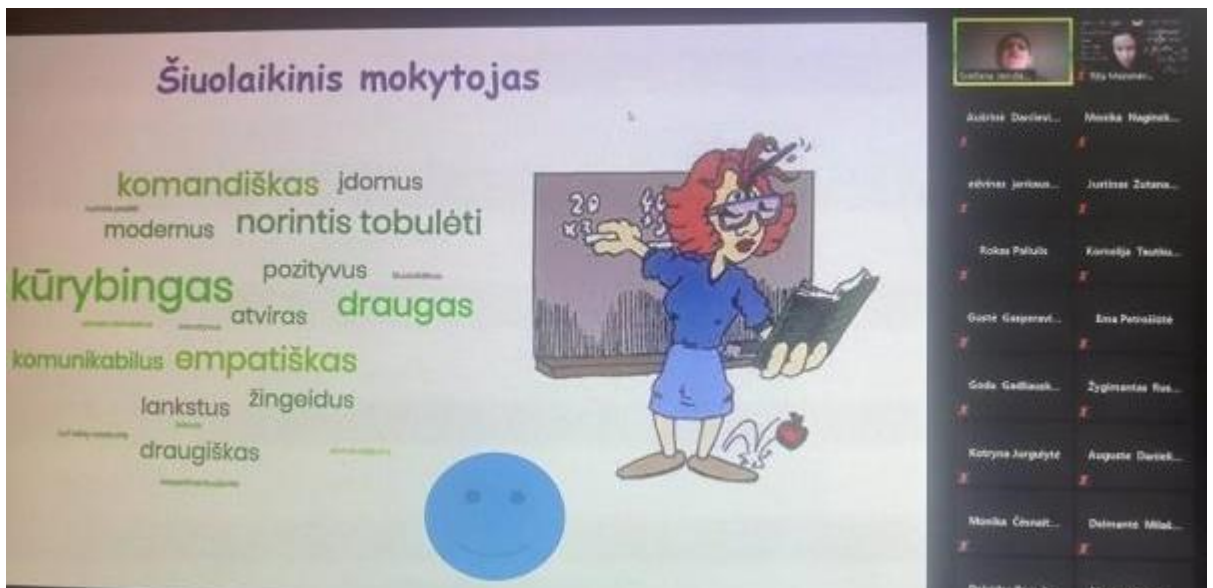


Na, o gimnazijos abiturientai susitiko su Šiaulių jaunimo užimtumo skyriaus vyriausiąja specialiste Kristina Jonaitiene, kuri pažymėjo, ką būtina žinoti baigiant vidurinę mokyklą. Pasiteiravus, ar abiturientai gali pasakyti, ką reiškia PSD, VSD, MMA, UŽT, lektorė netruko sulaukti teisingų atsakymų. Puiku, kad mūsų gimnazistai išmano, kas yra minimalus mėnesinis ir valandinis atlyginimas bei kiti terminai. Kartais juos išmoksti tik pradėjęs gyventi savarankišką gyvenimą. Štai baigus mokyklą neretai jaunimo nežinojimas apie mokestinę sistemą gali pateikti netikėtą dovaną – skolą. Maždaug 42 eurų PSD (privalomojo sveikatos draudimo) mokestis ima kapsėti skolon, kai baigęs vidurinę mokyklą, jaunuolis nuo rugsėjo pirmosios niekur nesimoko ir neturi darbo. Beje, K. Jonaitienė priminė, kad, tėvams sutikus, verslą galima pradėti nuo keturiolikos metų, o geriausia tai, kad moksleiviui 100 procentų pelno mokestį padengia savivaldybė. Vadinasi, moksleiviams kurti verslą labai apsimoka.

Savo profesiją Ib klasės mokiniams pristatė Irena Čepulienė. Ji bendrosios praktikos slaugytoja, dirba respublikinėje ligoninėje virš 30 metų. Irena papasakojo, kad darbas sunkus, atsakingas, ypač dabartiniu metu. Šį darbą gali dirbti drąsūs, nebijantys kraujo ir atsakingi darbuotojai.



III m klasės mokiniai susipažino su viena seniausių profesijų - mokytojo profesija. Su kuria supažindino Gabrieliaus mama ir jos kolegė - matematikos mokytoja. Mokiniai susipažino su mokytojo karjeros galimybėmis, iššūkiais ir reikalingomis savybėmis darbe. Besibaigiant klasės valandėlei, pasitikrino savo žinias apie mokytojo profesiją žaisdami kahootą. Laimėjo Aušrinė.



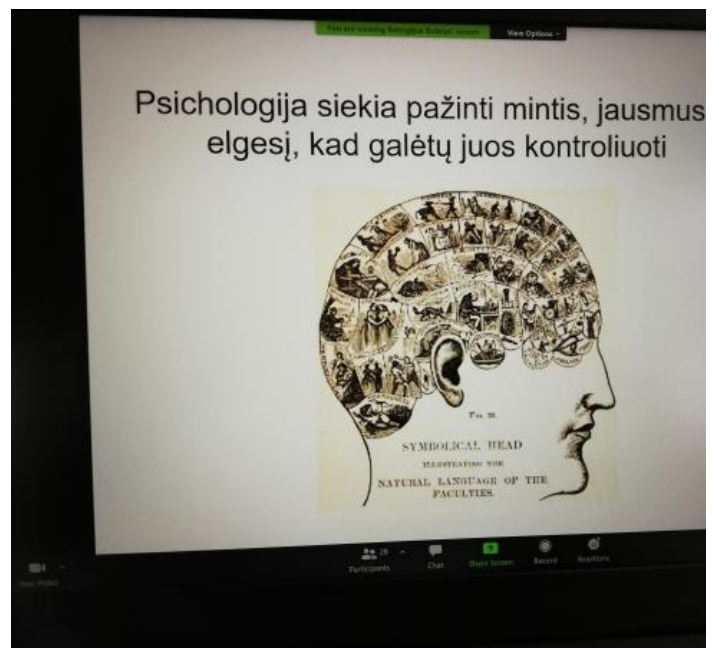
Pažintis su psichologo specialybe

Im klasės mokinė Izabelė Baranauskaitė; 2020-12-16.

Šiandiena mes turėjome puikią galimybę pasiklausyti pristatymo apie psichologiją iš Remigijaus Bubnio, kuris yra šios srities specialistas bei profesorius. Psichologas pasakojo apie savo karjeros kelią, patirtį ir įžvalgas. Jis teigė, kad jam taipogi reikėjo pereiti nemenką kelią savo karjeros link. Jis iš pradžių mokėsi kolegijoje ir tapo pradinių klasių mokytoju, nors dabar juo nėra. Ir jis suprato, kad jis nori pasukti šiek tiek kitur. Psichologas mini, kad mūsų sprendimus gali lemti mūsų šeima. Dabar jis yra dėstytojas, dirba su studentais, veda jiems paskaitas. Psichologas pasakojo, kokias studijas turima baigti, minėjo mokslus, kurie yra svarbiausi norint gyvenimą sieti su psichologija. Šio pranešimo metu mes sužinojome, kas yra psichologas ir kuo jis skiriasi nuo psichiatro ir psichoterapeuta.



Psichologas minėjo svarbiausias žmogaus savybes, kurios turėtų dominuoti šioje profesijoje. Jis teigė, kad ši profesija nėra spėjimas, tad reikia daug mokytis ir skaityti daug literatūros. Pasakojo apie žmones, kodėl vieni bendrauja sunkiai, o kiti lengvai. Psichologas rodė nuotraukas, kuriose jis buvo kitose šalyse ir vedė paskaitas kitiems. Atsakė į klausimus, kaip pasirinkti savo karjeros kelią. Ir mums moksleiviams davė labai gerą patarimą: „Kad moko ne patarimas, o patyrimas!“.



Ekonomistas. Kas tai?

Ili klasės mokinė Deimantė Šambarauskaitė; 2020-12-16.

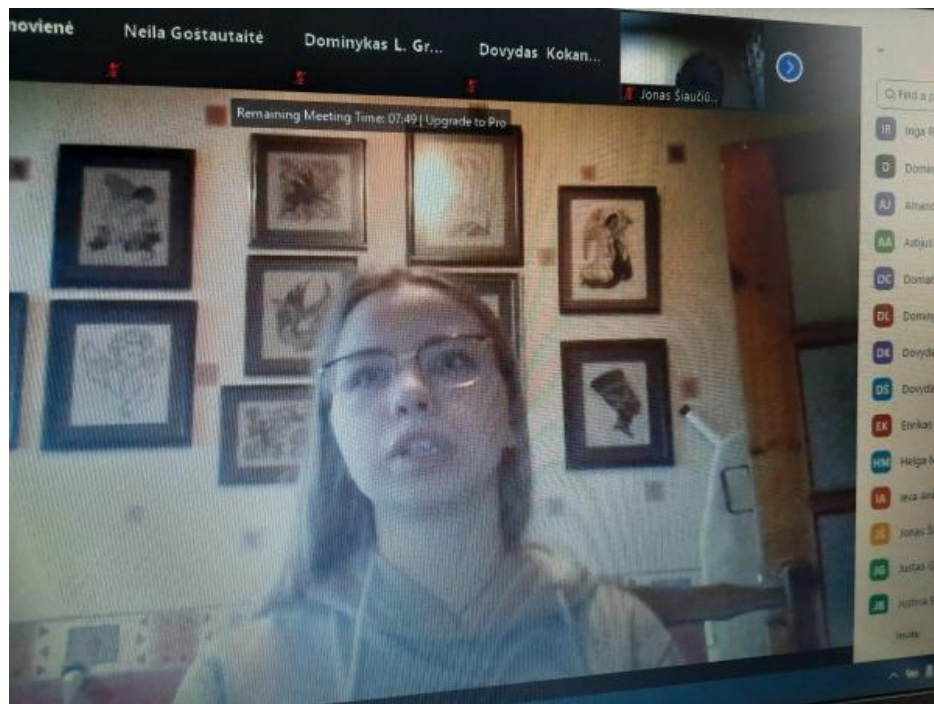
Gruodžio 16 d., klasės valandėlės metu, turėjome viešnią ekonomikos specialybės atstovę Juliją Bartkienę, kuri mums papasakojo apie savo profesiją ir karjeros kelią. Julija

- ROL Lithuania direktorė. Kitais metais bus 10 metų jubiliejus, kaip Julija dirba šį darbą. Prieš tai ji išbandė vyriausios buhalterės profesiją, bet greitai suprato, kad tai ne jai. Jos karjeros kelyje buvo ir gero, ir blogo. Tačiau ji jau beveik 10 metų sėkmingai dirba įmonėje, sprendžia visas iškilusias problemas ir nesklandumus. Galime pasimokyti iš jos patarimo, jog iškilus bėdai nereikia susinervinti ar panikuoti, turime viską gerai apgalvoti ir ieškoti sprendimų, kurie padėtų išspręsti problemą. Taip pat Julija patarė, kad norint būti geru vadovu reikia problemas spręsti kompleksiskai, suburti gerą darbuotojų komandą ir numatyti kelis žingsnius į ateitį. Ili klasės mokiniai gavo kvietimą apsilankyti ROL Lithuania gamykloje ir susipažinti, kaip gaminami išmanieji baldai ir įranga, taip pat „pasimatuoti“ inžinieriaus profesiją.

Pažintis su bioinformatiko specialybe

IIIi klasės mokinys Vilius Ribinskas; 2020-12-17.

Gruodžio 16 d., per klasės valandėlę, IIIi klasės mokiniai turėjo progą susipažinti su Dominyka Razanovaite, Vilniaus universiteto trečio kurso bioinformatikos studente. Taip pat Dominyka dirba Vilniaus universiteto informacinių technologijų paslaugų centre kaip informacinių technologijų specialistė, analitikė.



Ji mums pristatė, ką yra nuveikusi, kuo užsiima pastaruoju metu, kokias programas ir programavimo kalbas naudoja. Gavome patarimų, kaip tapti programuotoju, kokių yra įvairių programuotojų specialybių ir kuo jos skiriasi. Taip pat sužinojome, ką veikia bioinformatikai ir kuo jie skiriasi nuo paprastų programuotojų.

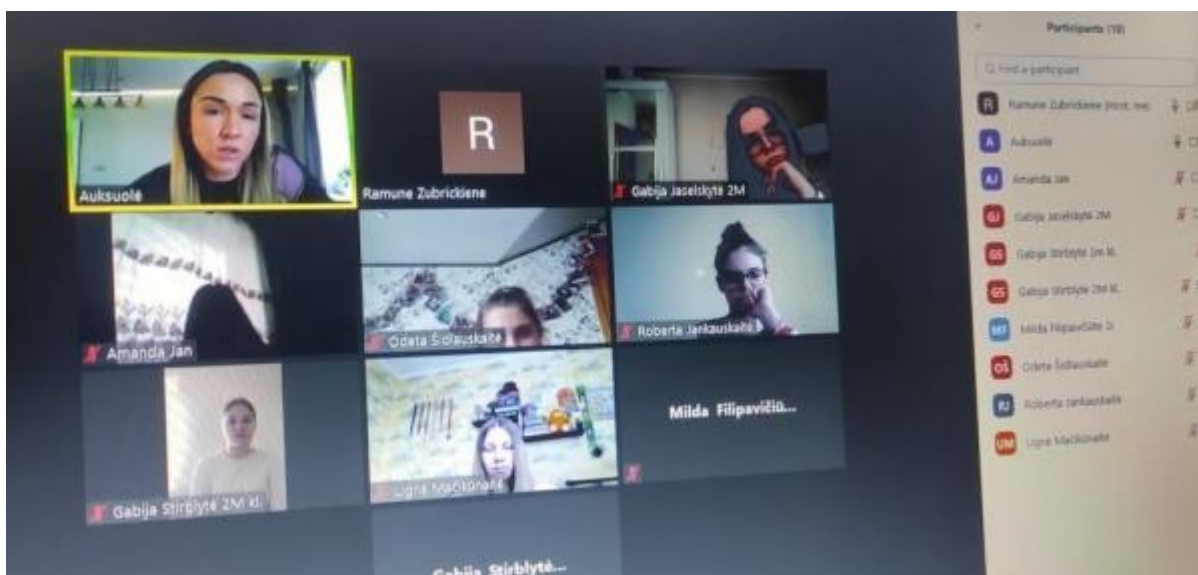
Susitikimas su kosmetologe

Profesinio orientavimo konsultantė Ramunė Zubrickienė; 2021-01-19.

Sausio 19 d. Simono Daukanto gimnazijos mokinės, kurios domisi grožio paslaugų srities profesijomis, susipažino su profesionalia kosmetologe Auksuole. Kosmetologe ji dirba jau 11 metų, o studijas baigė Vilniaus kolegijoje. Viešnia tikino, kad niekuomet

nesigailėjo savo sprendimo studijuoti tokią studijų programą, kuri ruošia grožio srities specialistus. Susitikimo metu ji pasidžiaugė, kad dirba tokį darbą, kuris niekuomet nepabosta. „Mano darbe labai svarbu jausti klientą, jo nuotaikas, būtina būti lanksčiu, empatišku ir mokėti planuoti“, - pabrėžė grožio specialistė. Auksuolė po studijų pagal kolegijoje įgytą specialybę dirbo ne iš karto, iš pradžių teko padirbėti manikiūrininke. Tačiau teko įsitikinti, kad kurti nagų grožį nepatinka. Šiauliuose ji įkūrė savo grožio procedūrų kabinetą, tad darbo dienų intensyvumas ir užimtumas priklauso nuo jos pačios.

Merginos sužinojo, kad norėdamos tapti kosmetologėmis turės aukštų mokymosi rezultatų siekti biologijos, chemijos pamokose – kosmetologai turi gerai išmanyti šiuos dalykus. Kolegijoje taip pat lauks rimtos studijos - mokytiis būsimam grožio specialistui reikia ir anatomijos, ir farmacijos pagrindų.

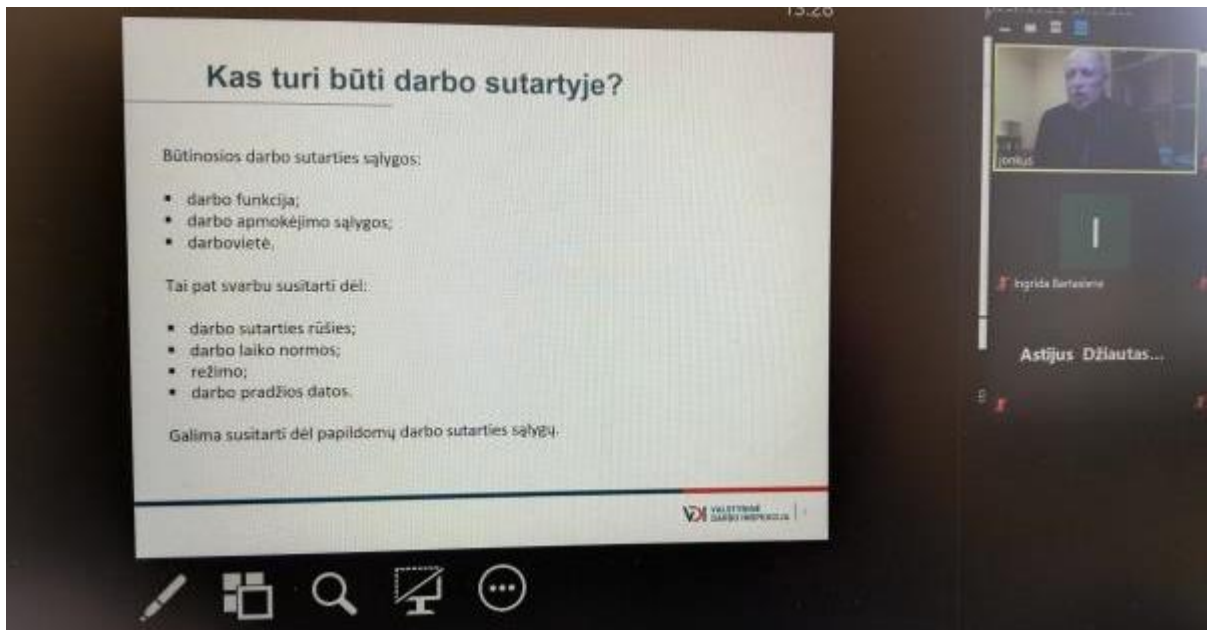


Nelegalaus darbo žala ir saugumas darbe

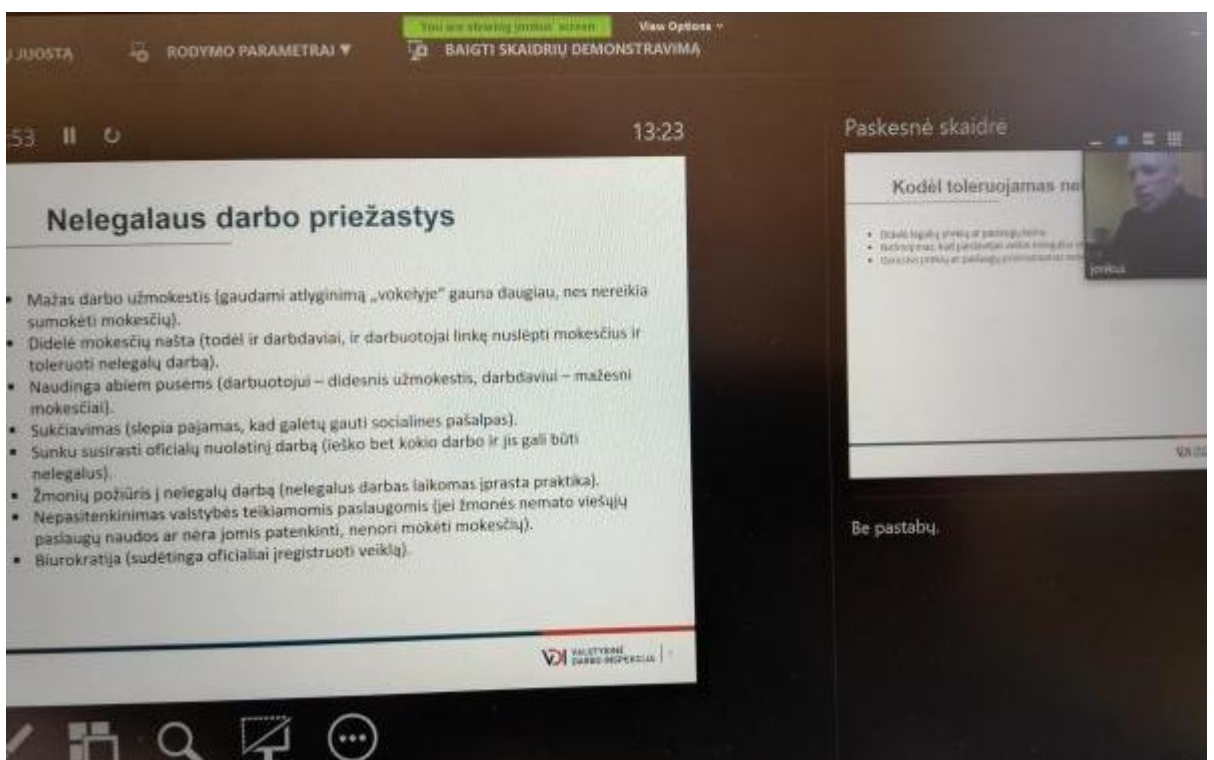
Im klasės mokinė Izabelė Baranauskaitė; 2021-01-27.

Sausio 27 d. Im, IIIa, IIIb ir IVb klasių mokiniai turėjo puikią galimybę pasiklausyti Valstybinės darbo inspekcijos pristatymo „Nelegalaus darbo žala ir saugumas darbe“. Sužinojome apie darbo įteisinimo būdus, apie nedeklaruotą darbą, jo bruožus. Darbo inspekcijos specialistas papasakojo, kodėl dirbti nelegaliai neapsimoka. Dirbti nelegaliai draudžia įstatymai, žmonės negauna nedarbingumo pašalpos ir daug kitų faktorių, dėl kurių rekomenduojama nesirinkti nelegalaus darbo. Sužinojome, kas gresia, jei dirbsime nelegalų darbą, nelegalaus darbo pasekmes. Mums papasakojo, kuo legalus darbas pranašesnis už nelegalų.

Dirbdamas legaliai žmogus moka nuo atlyginimo mokesčius ir turi teisę gauti socialines garantijas ir išmokas, tai būtų ligos, nedarbo ir kt. Sužinojome, kas dažniausiai dirba nelegaliai, ir nelegalaus darbo priežastis.



Mums papasakojo apie darbo sutartis, kaip jos sudaromos, kokias darbo sutartis galima sudaryti, kas turi būti darbo sutartyje.



Sužinojome, kokius darbus gali dirbti gimnazistai, kiek valandų galime skirti darbui, nuo kada iki kada dirbti, kokia turi būti poilsio trukmė.

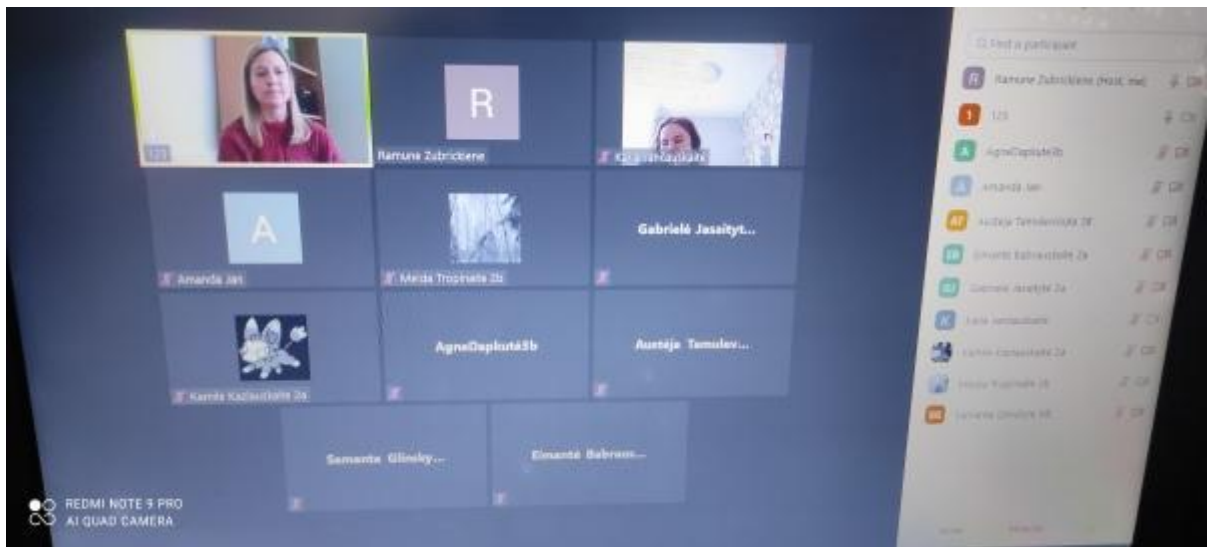
Susitikimas buvo naudingas ir praplėtė akiratį, suteikė žinių.

Kirpėjai – laimingesni žmonės

Profesinio orientavimo konsultantė Ramunė Zubrickienė; 2021-01-27.

Tuo įsitikino daugantiškės, susitikusios su kirpėjo profesijos mokytoja Daiva Lauciuviene. Jos sužinojo, kokio charakterio žmonėms tinka ši profesija, kiek kirpėjui tenka sumokėti mokesčių nuo atlyginimo, kaip valdyti kritines situacijas ir reaguoti į nelabai taktiškus klientus. Kirpėju tu gali tapti, jei mėgsti bendrauti, jeigu vertini jaukią atmosferą, gražų gyvenimą ir patį grožį. Jei esi labai empatiškas ir malonus, tam tikra prasme būsi ir psichologas – ne vienas klientas tau papasakos apie savo gyvenimą ir norės pasiguosti. Kirpėjas – pats sau viršininkas (gali dirbti sau), buhalteris (valdo savo uždarbį ir mokesčius), pats planuoja intensyvesnes ir laisvesnes darbo dienas (šiandien patingėsiu, rytoj – padirbėsiu).

Šiame darbe reikia ne tik kantrybės, pastabumo, paslaugumo, bet ir fizinės ištvermės, geros sveikatos, nes daug darbinio krūvio tenka kirpėjo stuburui.



Pažintis su slaugytojo profesija

Profesinio orientavimo konsultantė Ramunė Zubrickienė; 2021-02-03.

Svetlana Greičienė slaugė dirba maždaug dešimt metų, be to, yra vizituojanti lektorė Vilniaus kolegijos Sveikatos priežiūros fakultete.

Daukantiškiams, besidomintiems medicinos srities profesijomis ji papasakojo, kokiomis asmeninėmis savybėmis turi pasižymėti būsimas slaugytojas. Tai – komunikabilumas, dėmesingumas, gebėjimas dirbti komandoje, kritinis mąstymas, konfliktų valdymo gebėjimai ir žinoma, empatija. Labai svarbu – psichologinis atsparumas, nes įtemptų ir sunkių situacijų slaugytojo darbe yra itin daug.

Šiuo metu Lietuvoje slaugytojai uždirba vidutiniškai 900 eurų „į rankas“. Skandinavijos šalyse atlygis gali siekti iki 3000 eurų. S. Greičienė neabejoja, kad slaugytojo profesija bus paklausi ateityje – jau dabar Europoje trūksta šios srities specialistų, o Lietuvos aukštosiose mokyklose slaugytojų studijas baigiantys studentai sulaukia darbdavių dėmesio ir pasiūlymų dirbti.

Tarnyba Lietuvos kariuomenėje: galimybės ir karjera

Profesinio orientavimo konsultantė Ramunė Zubrickienė; 2021-02-24.

Vasario 24 d. gimnazijos trečių klasių mokiniai susitiko su Lietuvos kariuomenės atstovu, Šiaulių regioninio karo prievolės ir komplektavimo skyriaus vyresnioju verbuotoju vyr. srž. Vytautu Juknevičiumi.



KODĖL VERTA RINKTIS PROFESINĘ KARO TARNYBĄ? (PKT)

- Karys nuo 900 € (LR minimumas – 430 €, vidutinis – 817 €) po mokesčių + maistpinigiai
- Ltn. nuo 1000 €
- Bonusai – po 4 m. geros tarnybos – 2500 to 4500 €
- Kelionės išlaidos
- Būsto nuomos išlaidos – jei nėra būsto etc. (VIL – 266 €)
- Mokslų kompensavimas – po 4 m. atsargos kariams






Gimnazistus jis supažindino su Lietuvos krašto apsaugos sistema, Lietuvos kariuomenės struktūra ir karių laipsniais. Mokiniai sužinojo, kad stoti į privalomąją parengiamąją karinę tarnybą apsimoka: po jos baigimo gaunama kaupiamoji pinigine išmoka, kišenėn įkrenta ir 0,5 papildomo balo stojant į aukštąsias mokyklas, 0,7 balo – stojant į Lietuvos karo akademiją.

rojus sabrinkas
Pijus Deldinas
Žygimantas Rus...
Nedas Žukovas 3B
edvinas jankaus...
Austėja Tamulev...



KRAŠTO APSAUGOS SAVANORIŲ PAJĖGOS

KASP – tai kario savanorio tarnyba, kai karinis rengimas vykdomas laisvu nuo darbo ar mokslų metu, leidžia suderinti tarnybą su šeima, darbu, studijomis

KAS GALI TAPTI KARIU SAVANORIU:

- ✓ 18 – 60 m. Lietuvos Respublikos piliečiai
- ✓ Sveikatos reikalavimai
- ✓ Neatlikę laisvės atėmimo bausmės, neturintys galiojančio teistumo ir galintys gauti RN



Patrauklia pinigine išmoka įvertinama gerai atlikta karo tarnyba, o kur dar lengvatos. Kariu savanoriu verta tapti, nes tarnybos metu įgyjama karinė specialybė, dalyvaujama pratybose, tarptautinėse misijose ir panorus galima pretenduoti į profesionalią kario tarnybą. Darbo perspektyvos išties plačios – sausumos pajėgos, oro pajėgos, jūrų ir specialiosios pajėgos, kuriose jaunimas gali siekti karjeros.

Studijos Lietuvos karo akademijoje

Profesinio orientavimo konsultantė Ramunė Zubrickienė; 2021-03-03.

Kovo 3 dieną tikslinių mokinių grupė susitiko su Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijos atstovu mjr. Jurgiu Norvaiša, kuris papasakojo apie studijas akademijoje ir karjeros perspektyvas Lietuvos kariuomenėje. Visų pirma, pranešėjas paneigė kelis stereotipus. Štai kiekvienais metais merginų skaičius karo akademijoje didėja. Šioje aukštojoje mokykloje studijuoja labai įvairūs žmonės, nes čia labiausiai vertinamos asmeninės vertybės, motyvacija ir supratimas, kodėl nori tarnauti Lietuvos kariuomenėje. Tad akademijoje yra laukiami tiek meniški, tiek sportiški žmonės.

„Studijos yra nemokamos. Jūsų tikslas yra pareiga Tėvynei, tad Tėvynė pasirūpina jums reikalingomis priemonėmis ir reikmėmis“, - teigė J. Norvaiša. O štai akademijos trečiakursiai Karolis ir Kazimieras, studijuojantys tarptautinių santykių programoje, pasidalino karinio rengimo patirtimi. Jų pasakojimu, fiziniai išbandymai pratybų metu tampa įveikiami, jeigu kariūnas ar kariūnė turi gerą motyvacinį pagrindą. Akademijoje veikia šaudymo būrelis, inžinerijos būrelis, įrengta tinkama infrastruktūra sportuoti. Kiekvienas Lietuvos karo akademijos kariūnas gauna galimybę stažuotis tokiose šalyse kaip Belgija, Prancūzija, Austrija, JAV, Rumunija, Bulgarija, ir kt. Norint pretenduoti į norimas studijas būtina išlaikyti matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros valstybinius brandos egzaminus. Trečiuoju laisvai pasirenkamu egzaminu rekomenduojamas istorijos VBE, nes jis turi didžiausią svertinį koeficientą stojant. Reikia įveikti ir dar kelis etapus – sveikatos patikrą ir motyvacinį pokalbį.

**GENEROLO JONO ŽEMAIČIO
LIETUVOS KARO AKADEMIJA (LKA)**

LKA – vienintelis karinis universitetas Lietuvoje.

Kodėl studijuoti LKA?

- Nemokamos studijos ir apgyvendinimas.
- Derinamos universitetinės studijos ir karinis rengimas.
- Įgyjamas bakalauro diplomą ir pirmasis karininko laipsnis.
- Garantuota darbo vieta Lietuvos kariuomenėje (nėra miltų alga 1300 EUR)

DAUGIAU INFORMACIJOS: +3706 823 1072

Studijos užsienyje

Profesinio orientavimo konsultantė Ramunė Zubrickienė; 2021-03-11.

Kovo 10 dieną trečiokus gimnazistus su skirtingų šalių studijų privalumais, galimybėmis, kainomis bei stojimo sąlygomis supažindino studijų užsienyje koordinatore Roberta Paškevičiūtė. Ji papasakojo, kad studijuoti svetur apsimoka dėl daugelio priežasčių. Visų pirma, studijuojant užsienyje įgyjama kvalifikacija, pripažįstama visame pasaulyje.

Tarptautinė aplinka praplečia ne tik akiratį, bet ir stipriai ugdo asmenybę kultūrine ir socialine prasme. O kur dar užsienio kalbos žinių gilinimas ir didelės galimybės praktikai, kurią taip vertina darbdaviai.

R. Paškevičiūtė paaiškino, kad norint įstoti reikia atlikti labai svarbias užduotis – gauti 11 klasės pažymių išrašą, rekomendaciją iš mokyklos ir parašyti motyvacinį laišką universitetui, į kurį pretenduojama stoti. Kai kurie universitetai priima studentus tik su IELTS (tarptautiniu anglų kalbos egzaminu) ar netgi prašo pristatyti savo gyvenimo aprašymą.



Pažintis su UAB „BALTIC VAIRAS“

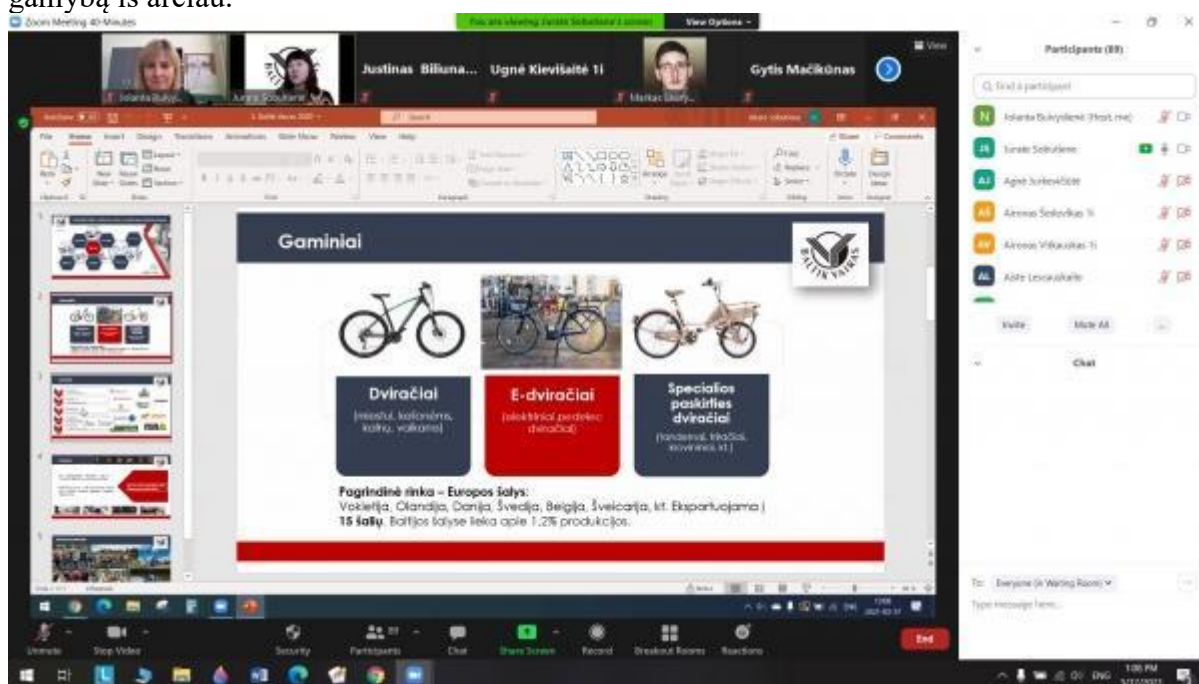
Im klasės mokinė Izabelė Baranauskaitė; 2021-03-17.

Kovo 17 d. Ii, Im ir Iii klasių mokiniai dalyvavo virtualiame pažintiniame vizite į UAB „BALTIC VAIRAS“. Įmonės atstovė Jūratė Sobutienė mums papasakojo apie dviračių gamybą, sužinojome, kokias dviračių rūšis gamina, pagrindinę rinką, šalis, į kurias eksportuojami dviračiai. Sužinojome, jog UAB „BALTIC VAIRAS“ yra didžiausia dviračių ir e-dviračių gamykla Šiaurės Europoje.

Mums papasakojo apie gamybos augimą kasmet ir su kuriomis kompanijomis dirba. Sužinojome ir apie dviračių kokybę, jog visi komponentai yra tikrinami Lietuvos ir Vokietijos nepriklausomose laboratorijose.

Sužinojome, kurių inžinerijos sričių specialistų gali prireikti šiam darbui.

Peržiūrėjome vaizdo įrašą, kuriame buvo kalbinami ten dirbantys žmonės, pamatėme visą gamybą iš arčiau.

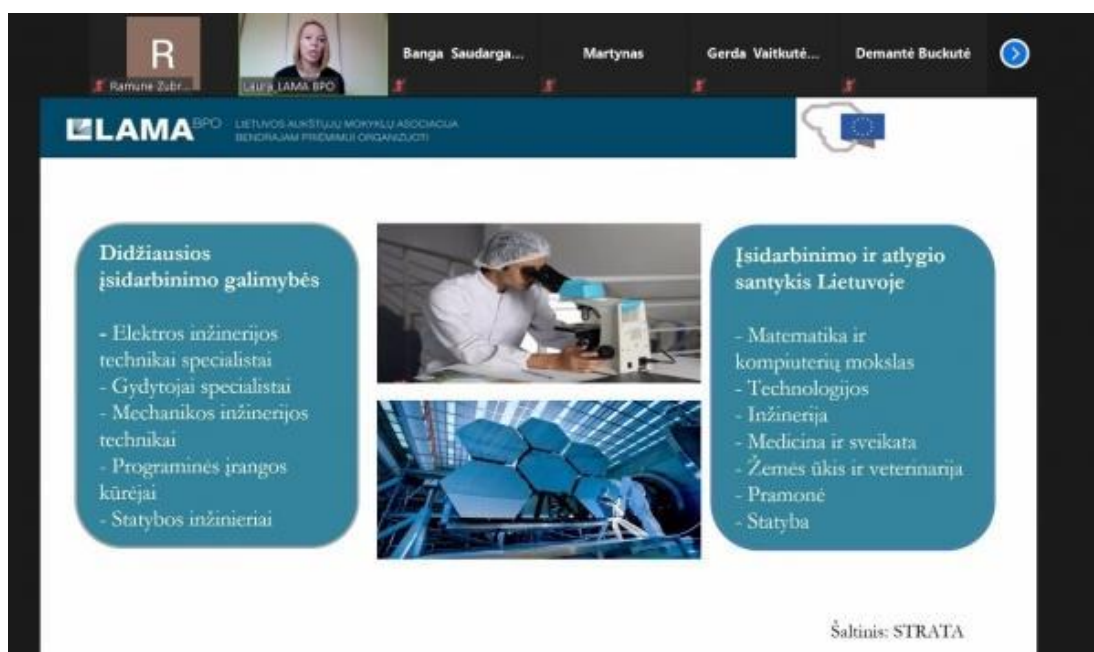


Dėkojame už galimybę pažinti Šiaulių įmones!

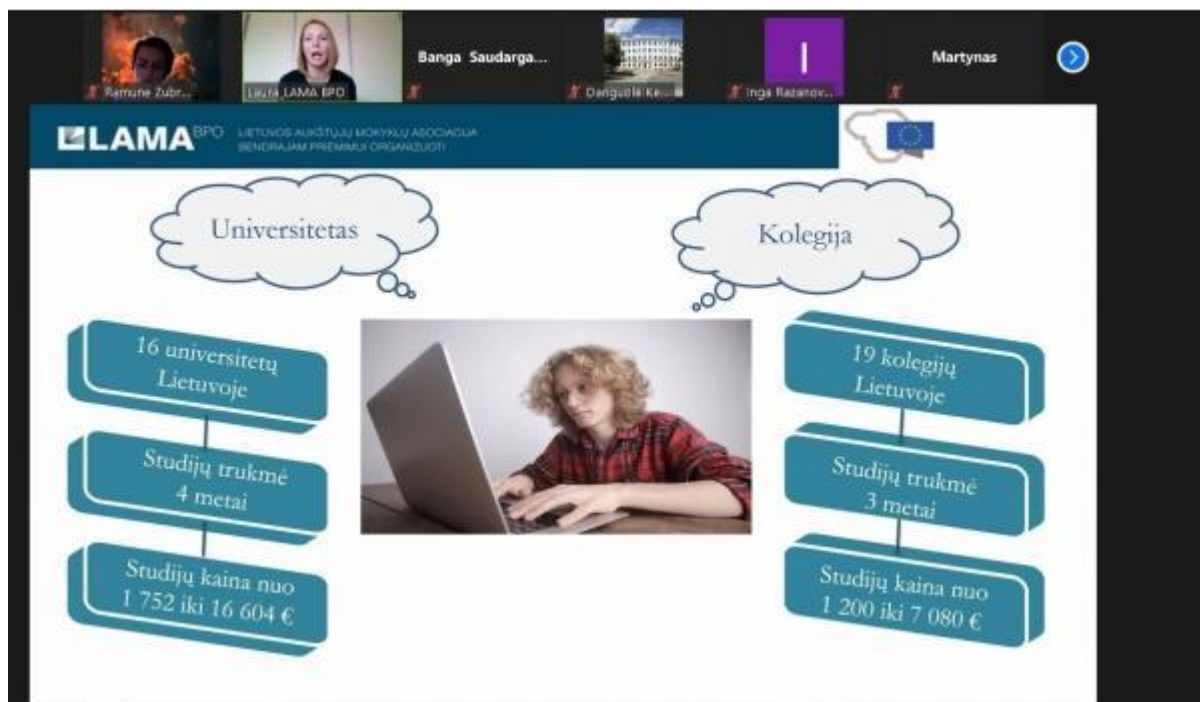
Stojimo į aukštąsias mokyklas tvarka ir reikalavimai stojantiesiems

Profesinio orientavimo konsultantė Ramunė Zubrickienė; 2021-03-17.

Kovo 17 dieną gimnazijos abiturientai ir IIIi klasės mokiniai dalyvavo informaciniame renginyje „Stojimo tvarkų pristatymas“, kuriame LAMA BPO atstovė pateikė visą aktualią informaciją apie priėmimo į aukštąsias mokyklas tvarką. Ji supažindino su slenkstiniais reikalavimais stojantiesiems, konkursinių balų skaičiavimu bei paaškino kaip pildyti prašymus, kuriuose žymimi pageidavimai studijuoti. Priėmimo datos artimiausiu metu bus patvirtintos, jos iš karto bus patalpinotos LAMA BPO tinklalapyje.



Šiomet bendrajame priėmime dalyvauja 16 universitetų ir 19 kolegijų. Jau patvirtintos ir norminės studijų kainos. Gana brangios studijos, pasak LAMA BPO atstovės, – muzikos, odontologijos, o pačios brangiausios – pilotų rengimo studijos. Gimnazistai taip pat sužinojo apie didžiausias įsidarbinimo galimybes bei įsidarbinimo ir atlygio Lietuvoje santykį.



Virtuali paskaita apie paramediko profesiją

IIm klasės mokinė Aistė Šarkutė; 2021-03-23.

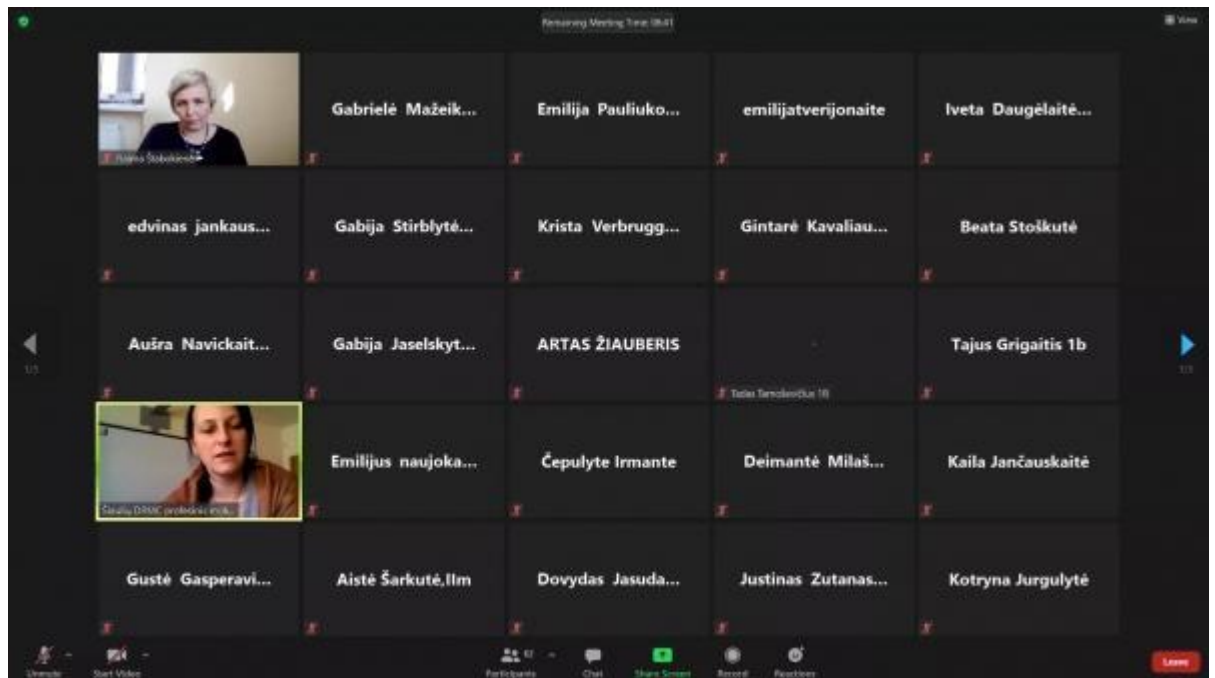
Medicina - tai daug žinių ir atitinkamų įgūdžių reikalaujanti sveikatos mokslų krypties grupė, turinti įvairių sričių specialistų. Vieni iš jų yra paramedikai, vadinamieji greitosios pagalbos darbuotojai, kurie dirba pagal skubių iškvietimų principą. Kovo 17 d., trečiadienį, klasės valandėlės metu gimnazistai klausėsi virtualios paskaitos apie paramediko profesiją. Ją pristatė Šiaulių DRMC profesinio mokymo centro atstovė Vydmantė Gramataitė. Daukantiškiai sužinojo, jog asmuo, norintis studijuoti šią specialybę, turėtų pasižymėti tokiomis savybėmis, kaip žmogiškumu, emocine stiprybe, „šaltais“ nervais. Taip pat labai svarbu gebėti greitai priimti sprendimus, kurie tam tikroje situacijoje būtų praktiškiausi ir teisingiausi. Kadangi paramedikų 24 darbo valandos per parą yra ilgos ir įtemptos, reikia fizinio pajėgumo bei suvokimo, kad turi būti pasiruošęs viskam.

Atstovė minėjo, jog visai neseniai Šiauliuose pradėti ruošti paramedikai. Jie mokomi naudotis greitosios pagalbos automobilyje esančia medicinine įranga, tvarstyti žaizdas. Beje, nuo 2024 m. paramediko išsilavinimą privalės turėti net greitosios vairuotojai, kuriems būtina gebėti vairuoti ekstremaliomis situacijomis, orientuojantis kelyje, greitai transportuoti pacientą pas reikiamą specialistą.

Taigi, norint tapti paramediku, greitosios pagalbos specialistė teigia, jog „į paprastas problemas reikia reaguoti paprastai“. Vertėtų nepamiršti, kad, nuvykus pas pacientą, artimieji gali sukelti problemų: pradeda vadovauti, isteriškai reaguoja į situaciją, o kartais net agresyviai bendrauja. Todėl būkime supratingi ir leiskime atlikti specialistams savo

darbą, kad ir kokia padėtis bebūtų, nes stresas, skleidžiamas į aplinką, nepadės mums ar mūsų artimiesiems, turintiems sveikatos sutrikimų.

Dėkojame Vydmantei Gramataitei už informatyvų profesijos pristatymą bei linkime stiprybės darbuose.



Kaip tapti policijos pareigūnu?

Ila klasės mokinė Emilija Pauliukonytė; 2021-03-31.

Kovo 31 dieną I-III klasių mokiniai susipažino su policininko specialybe. Paskaitą vedė nusikalstamų veikų registravimo skyriaus tyrėjas Romas Stašauskis. Jis papasakojo, kad norint tapti policijos pareigūnu, reikia mokytis Mykolo Romerio universitete arba Policijos mokykloje.



Būsimi pareigūnai ruošiami susidurti su netikėtomis situacijomis, kuriose labai svarbu ne tik greitai reaguoti, bet ir išmokti įveikti įvairius fizinius iššūkius. Pirmieji iššūkiai - bėgimas, prisitraukimai, manekeno, kuris sveria 80 kilogramų, tempimas.

Gimnazistams tyrėjas paaiškino, kas yra viešoji ir kriminalinė policija, kaip pareigūnai dirba, kokius ginklus turi, su kokiomis įstaigomis bendradarbiauja. Išties darbas įdomus: tu dirbi ne vienas, o kolektyve, kasdien tenka susidurti su netikėtomis situacijomis, pažinti įvairias žmogaus puses. Tačiau ir pavojingi iškvietimai policininko darbo kasdienybėje - neišvengiami.

Studijų galimybės Šiaulių valstybinėje kolegijoje

Profesinio orientavimo konsultantė Ramunė Zubrickienė; 2021-04-14.

Balandžio 14 dieną, per klasės valandėlę II-III klasių mokiniai susitiko su Šiaulių valstybinės kolegijos atstovėmis Lina Liesiene ir Rasa Bražiene. Viešnios pristatė kolegijoje vykdomas studijų programas ir reikalavimus norintiems studijuoti kolegijoje. Pasak jų, Šiaulių kolegijoje studijas kasmet baigia maždaug 400 absolventų.

Šiomet kolegija siūlys 20 studijų programų penkiose studijų kryptių grupėse. Sveikatos mokslai, Socialiniai mokslai, Verslo ir viešojo vadyba, Informatikos mokslai, Inžinerijos mokslai – gimnazistai susipažino su kiekvienos grupės studijomis



Po šios apžvalgos R. Bražienė paaiškino, kokius slenkstinius reikalavimus turi atitikti stojantysis.

Gimnazistai turėjo progą per konkrečius pavyzdžius pasižiūrėti, kaip ir iš kokių valstybinių brandos egzaminų rezultatų atliekamas konkursinio balo skaičiavimas dviejose visiškai skirtingose studijų programose.

Ką apie žmogų sako jo apranga?

Profesinio orientavimo konsultantė Ramunė Zubrickienė; 2020-12-07.

Simono Daukanto gimnazijoje vykstantį projektą „Gimnazisto apranga“ nuspręsta papildyti netradicine nuotoline pamoka su Alvyda Jasilionyte. A. Jasilionytė – atestuota

įvaizdžio kūrimo konsultantė ir instruktorė, į kurią kreipiasi įmonės ir organizacijos, norinčios profesionalių stiliaus, etiketo ar prekės ženklo patarimų. Viešnia gimnazistams paaiškino, kodėl apranga turi atitikti aplinką, kurioje dirba žmogus. Drabužiai nuolat siunčia signalą-pranešimą apie mūsų asmenybę, kurios stilių formuoja ne tik stipri Vakarų popkultūra, filmai, *influenceriai*, muzikos pasaulio žvaigždės, žymūs aktoriai, bet ir mūsų pačių namų aplinka. Ir netgi mokytojai!



Kaip ir darbinėje aplinkoje, taip ir gimnazijoje (jeigu mokiniai ir neturi gimnazisto uniformos), galioja tam tikras aprangos protokolas. „Gimnazisto apranga turi atspindėti organizuotumą, tvarkingumą, garantuoti fizinį komfortą ir patogumą. Apranga turi būti tokia, kad jis galėtų koncentruotis į darbą.“, - sakė lektorė. Galbūt bendrieji aprangos reikalavimai ne visiems iš pirmo žvilgsnio pastebimi, bet štai labai svarbu atkreipti dėmesį, kad apranga atitiktų vietą ir laiką, organizacijos kultūrą, tiktų asmeniui (kas vienam tinka, kitam netiks). Taip pat laikydamiesi aprangos etiketo turime paisyti spalvų saikingumo, dalykiškumo, higienos, švaros normų.

Žinoma, kad pirmąkart sutinkant žmogų – bene svarbiausios yra 30 sekundžių. Kol šios sekundės lekia, nebyli mūsų kūno kalba – laikysena, stovėseną, akių žvilgsnis, rankos paspaudimas – byloja apie patikimumą, tikslus ir tinkamumą, pavyzdžiui, darbo pozicijai. Informaciją teikia net ir tokios detalės kaip rankos (ar prižiūrimos?), šukuosena, kūno kvapas, aksesuarai ar tatuiruotės. Visgi daugiau nei pusę pirmojo įspūdžio lemia būtent tai, ką mes dėvime. Gimnazistai dabar įsitikinę – puiki išvaizda susilaukia ne tik pagarbaus vertinimo, geras stilius ir geros manieros padeda ugdytis savigarbą ir pasitikėjimą.

Mažiau nerimo prieš egzaminus – įmanoma

Profesinio orientavimo konsultantė Ramunė Zubrickienė; 2021-01-25.

Artūras Solovejus, ISM universiteto Studentų priėmimo vadovas, klasių valandėlių metu susitiko su mūsų gimnazijos abiturientais.



Jis pasidalino patarimais, kurie padės mažiau patirti streso prieš egzaminus. Stresas – būtina išlikimo sąlyga, verčianti žmogų tobulėti. O planavimas yra sąlyga, mažinanti streso koeficientą. Tad dvyliktokai privalo ne tik nuosekliai mokytis ir planuoti mokymosi laiką, skirti daugiau dėmesio sunkiau suprantamoms temoms, bet ir skirti laiko poilsiui nuo ekrano. Lektorius abiturientams siūlė pagalvoti, kuriuo metu jiems sekasi geriausiai susikaupti, padrašina kreiptis pagalbos į artimuosius, jei kamuoja liūdesys ar nerimas ir patarė nepamiršti, jog protą nauja energija galima pakrauti gryname ore.

Sunku patikėti, bet produktyvesnį mokymąsi lemia sportas, tempimo pratimai ir joga. Pasak A. Solovejaus, labai svarbu suprasti, kad vienu metu nerimauti ir produktyviai mokytis yra neįmanoma. O kad neliktų laiko baimei, geriausia būti praktiškiems ir verčiau studijuoti egzaminų medžiagą.

Neturiu klausos – negaliu dainuoti?

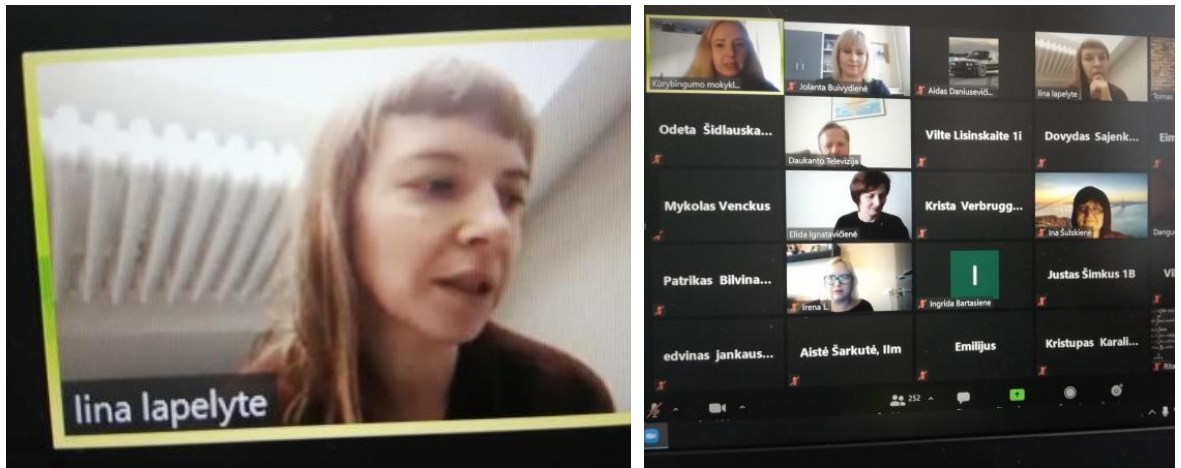
Profesinio orientavimo konsultantė Ramunė Zubrickienė; 2021-01-25.

Ar dilgėlė tik nevertinga piktžolė? Kas bendro tarp dilgėlės ir muzikinės klausos? Šiuos ir kitus klausimus savo naujame projekte „Muzika, daržas ir dilg*ėlynas“ nagrinėja žinoma Lietuvos kompozitorė ir menininkė Lina Lapelytė. Šiuolaikinio Lietuvos meno pripažinimą Venecijos bienalėje pelniusi menininkė nuotolinėje pamokoje susitiko su daugantiškiais ir pristatė šio metaforiško projekto užkulius bei tikslus.

Kaip L. Lapelytė aiškino, idėja projektui kilo iš minties apie dilgėlę kaip metaforą beklausiškumui. Kai kam dilgėlės yra „didžiausias priešas“, nevertingos piktžolės, nors jos turi daugybę naudingų savybių. Na, pavyzdžiui, jomis gydoma ne viena liga, antai, artritas, o kur dar gausybė jose esančių naudingų vitaminų ir mineralų. L. Lapelytei dilgėlės – muzikinio įkvėpimo šaltinis. Ji siekia išrauti ne tik stereotipišką neigiamą požiūrį į šį „didžiausią priešą“. Projektas „Muzika, daržas ir dil*gėlynas“ – tai bandymas įveiklinti žmones, kurie neatitinka muzikalaus žmogaus standartų.

Ar klausos yra įgimtas ar lavinamas dalykas? L. Lapelytė teigia, kad galima bet kokią klausą išlavinti – tiesiog vieniems tai lengviau padaryti, o kitiems sunkiau.

Tad jai atrodo keista, kad iš muzikos, kaip saviraiškos būdo, yra išstumiami žmonės, vertinami kaip „neturintys muzikinės klausos“. Tokius žmones ji ir pakvietė į projektą. Kaip sakė pamokos viešnia, beveik visi projekto dalyviai prisipažino, kad muzikos pamokose, kai dar buvo moksleiviais, sulaukdavo prašymo patylėti. Jų dainavimu nesidžiaugė ir patys artimiausi žmonės.



„Žiūrint į klasikinius muzikos standartus, projekto dalyviai turi gana prastus muzikinius sugebėjimus. Mano idėja – sukurti tokį muzikinį turinį, kad žmonės, negalintys dainuoti, galėtų dainuoti, ir kad projektas su jais prilygtų projektui, kuriame dirba muzikalūs, muzikinį išsilavinimą turintys atlikėjai.“, – aiškino menininkė.

Susitikimas su renginių vedėju Remigijumi Žiogu

Im klasės mokinė Saulė Bubnytė; 2021-02-03.

Vasario 3 d. Im, Ib ir Iib klasių mokiniai dalyvavo susitikime su renginių vedėju Remigijumi Žiogu. Susitikimas prasidėjo nuo motyvuojančių žodžių: „Jeigu aš galiu, tai ir tu gali!“. Remigijus vaikystėje buvo tikras neklaužada. Buvo paauglys, kuris daug įvairių veiklų pridarė. Neturėjo gero vardo savo gimtame mieste. Augdamas suprato, kad nusivažiuoja, nesiekia savo tikslų ir kad susidėjo ne su ta kompanija. Labiau bendravo su merginomis. Jam buvo įdomi įvairi veikla. Kai jį nusivedė į bažnyčią, jam tapo maloniausias dalykas dalyvauti laidotuvių procesijose. Remigijus sakė: „viskas yra gyvenime pakankamai įdomu. Mes patys kuriame visumą ir patys galime ją keisti.“



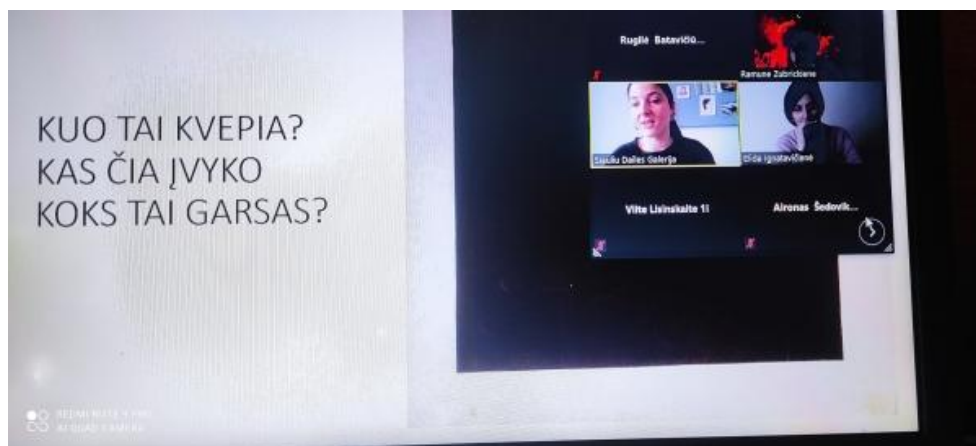
Pasakodamas apie savo vaikystę, minėjo nelengvas gyvenimo sąlygas, nepriteklių. Vaikinių kompanijos linksmindavosi, o jis rinkdavo butelius, kad gautų pinigų. Pradžioje iš jo šaipydavosi, bet vėliau priėmė jį tokį, koks yra. Buvo gabus organizuojant renginius ir popamokinėje veikloje.

Renginių vedėjas teigė, jog visi turim savo istorijas ir visada bus vietos mums šiame pasaulyje. Investuoti reikia mokėti - į mokslus, profesiją. Finansinis raštingumas - pajamos ir išlaidos. Reikia mokėti planuoti, atsidėti pinigus, taupyti, nes pinigus gali greitai išleisti. Svečias teigė: „kad svarbu yra ego valdymas - reikia matyti kitus, girdėti, išklaudyti. Tikėjimas, svarbu tikėti, kad tu gali ir žodžio „ne“ nėra. Tinginystę turime pakeisti į rutiną ir discipliną. Turime nenukelti tikslus - rytojus yra šiandiena. Laiko valdymas - kuo daugiau darai, tuo daugiau lieka laiko sau. Duok ir gausi - dalinkis viskuo: žiniomis, laiku, dovanomis. Tarnystė, pagarba ir meilė. Kas, jei ne šeima, svarbiausia?“

Susitikimas su menininke Živile Spūdyte-Žvėrūna

Profesinio orientavimo konsultantė Ramunė Zubrickienė; 2021-02-10.

Vasario 10 d. Ii klasės mokiniai susitiko su šiauliete grafike Živile Spūdyte-Žvėrūna. Kaip ji pasakojo, grafiką galima pritaikyti tiek ir gatvės mene, tiek ir kuriant iliustracijas knygoms. Grafikų uždarbis – labai nepastovus ir svyruojantis – už vieną iliustraciją galima uždirbti ir dešimt, ir šimtą, o gal ir kelis tūkstančius eurų.



Svarbu, pasak menininkės, mokėti ne tik kurti produktą (kūrinį), bet ir mokėti pristatyti bei papasakoti apie save pasauliui (vartotojams, klientams, pirkėjams, užsakovams). „Talentas yra viena, o pristatyti talentą – visai kas kita. Net ir ne meno srityje dirbantys žmogus turi kurti apie save istoriją, legendą. Tai gana dažnai lemia atlyginimo dydį“, - aiškino viešnia.

Įdomiai susiklostė Živilės karjera – ji baigė grafikos studijas, o dirba Šiaulių dailės galerijoje ryšių su visuomene specialiste ir edukatore. Visgi jos darbas turi nemažai bendrų sąsajų su išsilavinimu: juk Živilė kuria ne tik tekstinę, bet ir vaizdinę informaciją Šiaulių dailės galerijos paskyroje – instagram, facebook ir kitur.

Be to, reikia generuoti idėjas ir ieškoti būdų, kaip pritraukti nuolatinius lankytojus – tad kūrybiškumas labai padeda patrauklių komunikacijos būdų paieškose.



Susitikimas su šiauliete menininke grafike Živile Spūdyte-Žvėrūna buvo labai įdomus, skatinantis susimąstyti apie savo talentą ir gebėjimą jį pristatyti.

Studijos užsienyje

Profesinio orientavimo konsultantė Ramunė Zubrickienė; 2021-03-11.

Kovo 10 dieną trečiokus gimnazistus su skirtingų šalių studijų privalumais, galimybėmis, kainomis bei stojimo sąlygomis supažindino studijų užsienyje koordinatore Roberta Paškevičiūtė. Ji papasakojo, kad studijuoti svetur apsimoka dėl daugelio priežasčių. Visų pirma, studijuojant užsienyje įgyjama kvalifikacija, pripažįstama visame pasaulyje. Tarptautinė aplinka praplečia ne tik akiratį, bet ir stipriai ugdo asmenybę kultūrine ir socialine prasme. O kur dar užsienio kalbos žinių gilinimas ir didelės galimybės praktikai, kurią taip vertina darbdaviai.



R. Paškevičiūtė paaiškino, kad norint įstoti reikia atlikti labai svarbias užduotis – gauti 11 klasės pažymių išrašą, rekomendaciją iš mokyklos ir parašyti motyvacinį laišką universitetui, į kurį pretenduojama stoti. Kai kurie universitetai priima studentus tik su IELTS (tarptautiniu anglų kalbos egzaminu) ar netgi prašo pristatyti savo gyvenimo aprašymą.

Ar investicijų pasaulis gali būti įdomus?

Profesinio orientavimo konsultantė Ramunė Zubrickienė; 2021-03-31.

Kovo 31 d. I-III klasių gimnazistai susitiko su Panevėžio kolegijos dėstytoju Česlovu Bartkumi, kuris paaiškino, kaip veikia akcijų pasaulis ir kaip tapti šios pasaulio aktyviu dalyviu. Akcijos – tai vertybiniai popieriai, kurių įsigijęs tampa įmonės savininku. Tačiau tik įsigyti ir daugiau nebegalvoti apie „įdarbintus pinigus“ nepakanka – reikia stebėti rinką, aplinkybes ir su jomis atsirandančias galimybes uždirbti (arba prarasti) pinigus. Dėstytojas pademonstravo, kaip atrodo jo banko paskyroje įgyti vertybiniai popieriai ir kaip jis valdo akcijų pirkimo procesą.

2021-02-07 Paskelbta, kad AstraZeneca vakcina neveiksminga nuo PAR mutacijos



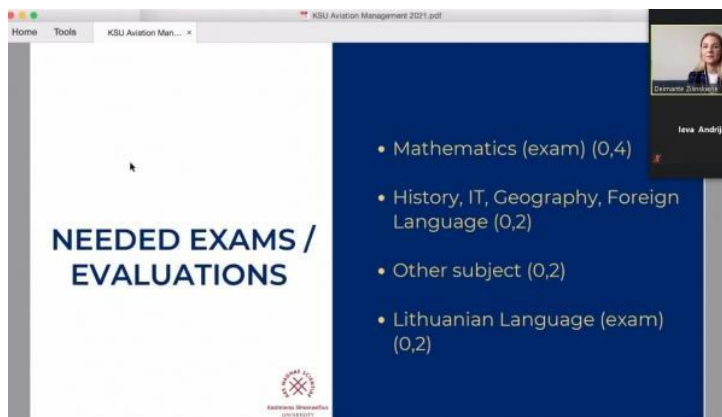
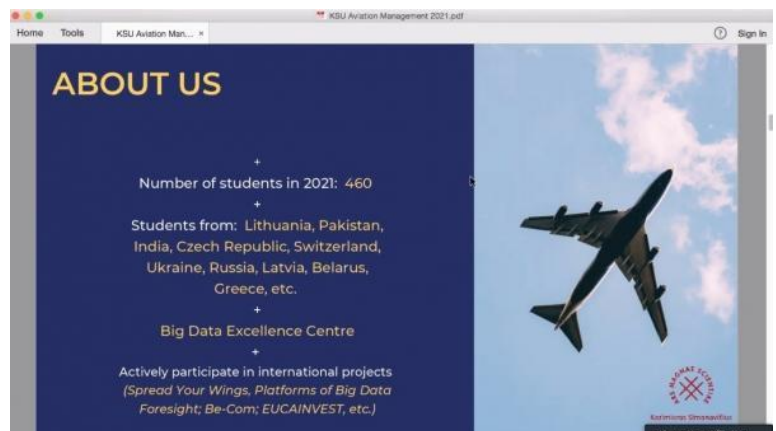
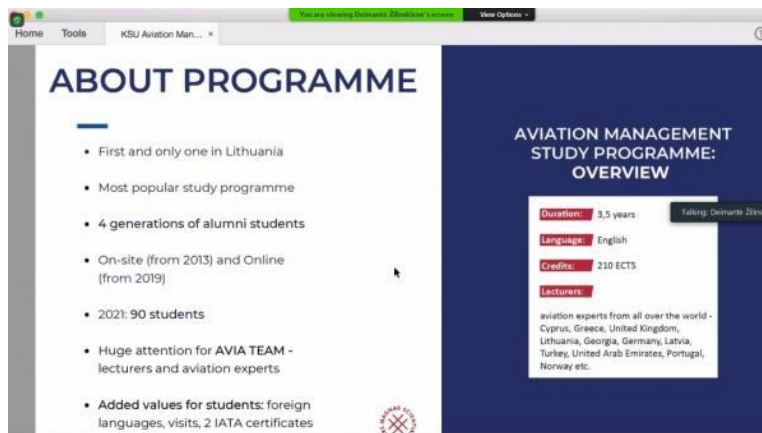
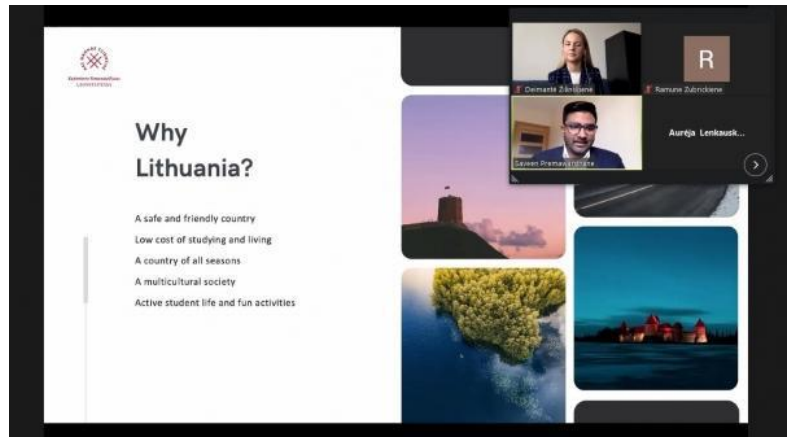
Būdamas tam tikros įmonės akcininku žmogus gauna įmonės metinio pelno dalį, nes įmonė moka dividendus. Č. Bartkus pateikė kelias akcijų pirkimo-nepirkimo užduotis, tad gimnazistai pasitikrino, kaip jiems pavyktų uždirbti pinigų.

Svečiuose – K. Simonavičiaus universiteto atstovai

Profesinio orientavimo konsultantė Ramunė Zubrickienė; 2021-04-02.

Balandžio 2 dieną anglų kalbos pamokoje gimnazijos III klasių mokiniai susitiko su Kazimiero Simonavičiaus universiteto atstovais, kurie pristatė Aviacijos vadybos bakalauro studijų programą.

Pamokos svečiai savo universitetą ir studijų programą pristatė anglų kalba. Verslo mokyklos direktorė Deimantė Žilinskienė papasakojo, kad Aviacijos vadybos programa ruošia vadybos specialistus, dirbsiančius globaliame ir konkurencingame aviacijos sektoriuje. Aviacijos vadybos studijuojama 3,5 metų, o studijos vyksta anglų kalba. Baigusieji šią studijų programą gali įsidarbinti avialinijose, keleivių ir orlaivių antžeminio aptarnavimo bendrovėse, oro uostuose, aviacijos sektoriaus tarptautiniuose organizacijose ir orlaivių techninės priežiūros įmonėse.



Savo išpūdžiais apie baigtas studijas K. Simonavičiaus universitete pasidalino alumnas, atvykęs į Lietuvą studijuoti iš tolimosios Šri Lankos. Jo teigimu, studijų metai buvo išties

puikūs ir įsimintini, o baigtos studijos atvėrė plačias karjeros perspektyvas.

„Kas yra lyderystė?“

Profesinio orientavimo konsultantė Ramunė Zubrickienė; 2021-04-22 .

Balandžio 19 dieną gimnazijos trečių klasių mokiniai dalyvavo integruotose tikybos-ugdymo karjerai pamokose, kuriose susipažino su lyderystės sąvoka ir lyderių savybėmis. Mokiniai turėjo įvardyti klases, gimnazijos ir mūsų šalies lyderius, apgalvoti ir savais žodžiais apibendrinti lyderio savybes. Paskui darbas vyko grupėse - kiekviena grupė turėjo susitarti ir išrinkti vieną lyderį - sportininką, žinomą istorinę asmenybę, politiką, menininką ir pan. - ir priskirti jam 5 būdingas lyderio savybes. Savybių visas pluoštas - komunikacija, delegavimas, gebėjimas motyvuoti ir įkvėpti, patikimumas, kūrybiškumas, atvirumas pasiūlymams... Tad teko apsispręsti per ribotą darbo grupėse laiką. Mokytojas I. Liutkevičienė ir R. Zubrickienė ne tik nudžiugino, bet ir nustebino mokinių pateikti lyderiai.



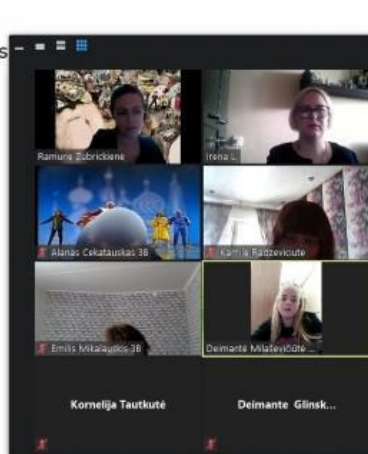
Džiugu, kad gimnazistai žino, kas yra tie žmonės, kuriuos galime sekti kaip pavyzdžius.

Tai Lietuvos kariuomenės vadas Valdemaras Rupšys, Lietuvos prezidentas Gitanas Nausėda, filantropas ir korporacijos „Microsoft“ įkūrėjas Bilas Geitsas, žinomas žurnalistas Andrius Tapinas ir kiti.

Sun Tzu
Komunikavimas
Patikimumas
Atsakomybė
Įsipareigojimas

Valdemaras Rupšys
Atsakingumas
Delegavimas
Pozityvumas
Įsipareigojimas

Gitanas Nausėda
Motyvuojantis
Pozityvus
Patikima





Dalyvavimas konferencijose, projektuose, konkursuose, akcijose

Kongresas „Šiame mieste nėra vietos jaunimui?“

IIm klasės mokinė Krista Verbrugge; 2020-09-24.

Rugsėjo 24 d. JUSPO ir Šiaulių jaunimo organizacijų asociacija „Apskritasis stalas“ organizavo kongresą „Šiame mieste nėra vietos jaunimui?“.

Mūsų gimnaziją atstovavo IIm klasės gimnazistės Krista, Gabija ir Bernadeta. Kongrese buvo diskutuojama, kaip galime paskatinti jaunimą būti aktyvesniam, ką reiktų daryti, kad jaunimas Šiauliuose jaustųsi pilnavertiškai ir galėtų turėti visas galimybes pasireikšti ir tobulėti (pvz. jaunimo diskotekos, poilsio vietos, renginiai prieš patyčias ir kt.).

Visos idėjos, kilusios kongreso metu, bus pateiktos Šiaulių Merui. Manome, kad jaunimui vis labiau taps patrauklesnis miestas Šiauliai.



Atstovaudami savo gimnaziją JUSPO ir Šiaulių jaunimo organizacijų asociacijos „Apskritasis stalas“ organizuotame kongrese „Šiame mieste nėra vietos jaunimui?“ įgijome viešo kalbėjimo, dalyvavimo diskusijoje patirties bei praturtėjome naujomis idėjomis, išplėtėme savo akiratį bei turėjome galimybę įsitikinti, kad jaunimo kūrybiškas mąstymas svarbus kuriant ateities Šiaulius. Mums rūpi, kad Šiauliai būtų patrauklus jaunimui ir patogus gyventi, mokytis miestas.

Festivalyje „Tavo PIN kodas“ – pliūpsnis motyvacijos

Profesinio orientavimo konsultantė Ramunė Zubrickienė; 2020-11-20.



Mūsų gimnazijos bendruomenė dalyvavo reprezentaciniame Šiaulių miesto švietimo renginyje „Tavo PIN kodas“, kuris šiemet vyko virtualioje erdvėje.

Žinomus ir sėkmingus žmones stebėjo per 1500 žiūrovų iš viso Šiaulių miesto! Kokiomis mintimis pranešėjai siekė įkvėpti jaunąją Saulės miesto kartą?

Štai keletas minčių.

Vilniaus universiteto neuromokslininkė dr. Urtė Neniškytė paaikškino žmogaus motyvacijos kilmę. Jos teigimu, neuronešiklis dopaminas „gyvenantis“ mūsų smegenyse lemia ir motyvacijos lygį.

„Mus motyvuoja iššūkiai. Mus motyvuoja padedantys ir paremiantys draugai ir apdovanojimai. Tai gali būti materialūs dalykai (medaliai, diplomai, o galbūt ir mėgstami skanumynai), kitokie apdovanojimai – pasveikinimas, plojimai, kitų džiaugimasis jūsų pasiekimais. Padrąšinimas iš aplinkos irgi labai svarbus, kad siektume savo tikslų.“, - pasakojo pirmoji pranešėja, kuri pabrėžė – jei bijosi iššūkių, gali pamiršti ir motyvaciją. Jei nebus iššūkių – nebus ir dopamino.

Štai Arnoldas Pranckevičius, Europos Komisijos atstovas Lietuvoje, pasakodamas apie Europos viziją po 30 metų spėjo, kad jaunimo ateitis bus tarsi greitieji kalneliai, kuriems reikia ruoštis jau dabar.

„Mūsų seneliai dirbo 30 metų vienoje darbo vietoje, tėvai – 10 metų. Ateityje dažna darbo vietų kaita, kelionės į skirtingas valstybes darbo reikalais taps įprasta praktika. Sienos bus atviros proto cirkuliacijai. Labai svarbus taps mokymasis visą gyvenimą. Ilgės darbingas amžius. Darbas iš namų bus visiška norma, o darbas ofise taps retenybe. Kokios bus ateities profesijos niekas nežino – galbūt bus labai populiaru klimato inžinieriaus profesija, gal teisė pasipildys tokiomis atšakomis kaip duomenų teisė, gal dirbsite palydovų programuotoju? Šiandien nuspėti populiarių ir naujų ateities profesijų neįmanoma, tačiau nerimauti neverta. Svarbiausia – būti žingeidiems, svajoti ir nebijoti iššūkių.“, - tikino A. Pranckevičius.

Muzikos grupės „The Roop“ lyderis Vaidotas Valiukevičius buvo atviras: net ir patirdamas patyčias ir bendraamžių smurtą, jis ne tik neužsislendė, bet ir aktyviai dalyvavo užklasinėje veikloje. „Visi vaikystėje vis sau kartodavom: kai užaugsiu – aš

darysiu tai, ką noriu. Mes pamirštame, kur dingsta mūsų laimė daryti tai, ką norime. Aš irgi buvau užmiršęs. Bet dabar esu visiškai įsitikinęs: jeigu labai lauksime iš kitų pripažinimo ar palaikymo, tuomet nesijausime savimi. Tad stenkitės atsakyti sau: ar darytumėte tai, kas teiktų jums džiaugsmą, net jei niekas jūsų nepalaikytų.“, - sakė V. Valiukevičius.

Na o diskusijoje apie neformalų ugdymą Šiauliuose skirtingų sričių specialistai sutarė: neformali veikla suteikia galimybę įgyti visai kitokios praktikos, kuri stiprina jaunimo savijautą, ugdo labai skirtingas asmenines savybes ir kompetencijas, ugdo toleranciją, kūrybiškumą ir smalsumą. „Smalsumas, skatina mokytis visą gyvenimą – tai labai reikalinga savybė verslo sektoriuje“, - akcentavo diskusijos dalyviai. Kol vyko diskusija apie neformalų ugdymą Šiauliuose S. Daukanto gimnazijos deleguotos komandos kovėsi galimybių festivalio „Tavo PIN kodas“ protmūšyje.

Startuoliai, keičiantys visuomenę

IIIi klasės mokinys Jonas Liaudanskas; 2020-11-24.

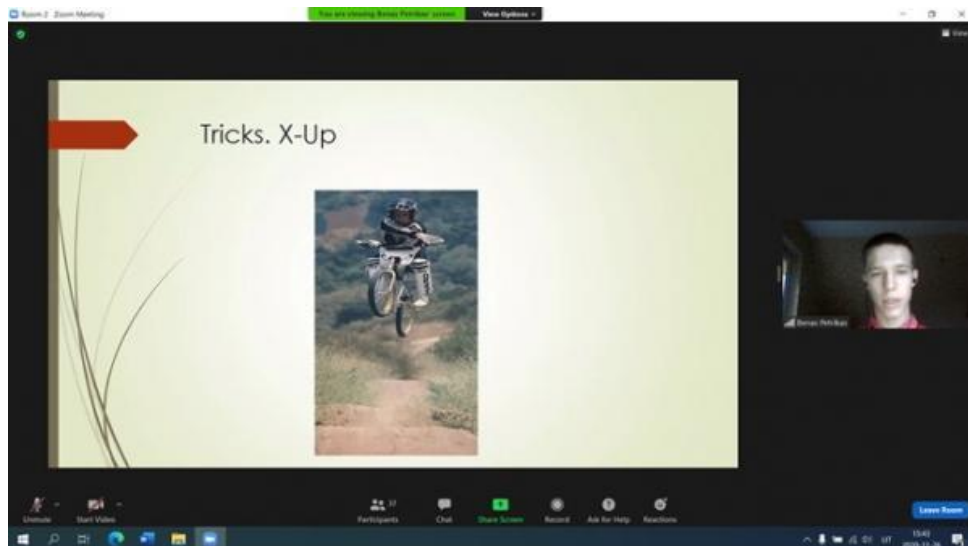
Lapkričio 20 d. IIIi klasės komanda, kurią sudarė Jonas Liaudanskas, Dovydas Špukas, Astijus Albrechtas, Justas Gedvigas ir Dovydas Kokanauza, dalyvavo hakatono „Startuoliai, keičiantys visuomenę“ atrankiniame ture. Mūsų idėja hakatone buvo sukurti nuotolinio matavimo sensorių sistemą, kuri atsiųstų į telefoną signalą (garso arba vibracijos, priklausomai nuo nustatymo), jei žmogus sėdi neteisingoje padėtyje. Tai labai aktualu mokiniams ir daugeliui kitų žmonių, kurie didžiąją laiko dalį dirba sėdėdami. Manau, kad savo sumanymą pristatėme neblogai. Buvo įdomu išgirsti ir kitų idėjų pristatymus. Svarbiausia, kad įgijome patirties, Sužinojome, kaip visa tai veikia, ką reiktų daryti kitą kartą tokia renginyje arba kitur įgyvendinant savo idėjas.



Užsienio kalbų konferencija „Noriu žinoti“

IVm klasės mokinys Benas Petrikas; 2020-11-27.

Lapkričio 26 dieną dalyvavome respublikinėje bendrojo ugdymo mokyklų 7-12 klasių mokinių II-III užsienio kalbų (rusų, prancūzų, vokiečių) pažintinėje - praktinėje konferencijoje „Noriu žinoti“, kuri vyko nuotoliniu būdu. Renginio metu klausėmės pranešimų vokiečių bei prancūzų kalbomis dalyvių pasirinktomis temomis. Kartu su vokiečių kalbos mokytoja I. Bagučianskiene nusprendėme, jog aš pristatinėsiu temą „Sportas mano gyvenime“, nes sportui skiriu didelį dėmesį, šioje srityje turiu brandžių pasiekimų.



Šioje konferencijoje pritaikiau vokiečių kalbos žinias praktiškai bei patobulinau viešojo kalbėjimo įgūdžius.

Įspūdžiai iš konferencijos

Dailės mokytoja Elida Ignatavičienė; 2020-12-10.

Simono Daukanto gimnazijos mokiniai dalyvavo fotoreportažų konkurse „Krištolinis objektyvas 2020“.



Respublikiniame fotoreportažų konkurse „Krištolinis objektyvas 2020“ dalyvavusios gimnazistės Monika Naginskaitė, Neila Goštautaitė ir Milana Kaltanaitė turėjo galimybę dalyvauti baigiamojoje konferencijoje. Jos metu aktyvūs fotografai, vertinimo komisijos nariai ir konkurso organizatoriai Jonas Kuzminas dalyvius supažindino su fotoreportažo samprata ir koncepcija, komentavo dalyvių nuotraukas, jų privalumus ir trūkumus.



Geras fotoreporteris turi pasižymėti aktyvumu, gebėjimu atsidurti įvykių centre, pagauti tikrąją emociją, teigė patyrę fotografai.

Pilietinė akcija Sausio 13-ajai paminėti - „Atmintis gyva, nes liudija”

IIm klasės mokinė Aistė Šarkutė; 2021-01-14.

Sausio 13 d., lygiai prieš 30 metų, prie Vilniaus televizijos bokšto, Lietuvos piliečiai, siekdami apginti laisvę, taikiu būdu priešindamiesi, stjo prieš Rusijos, tuometinės Sovietų Sąjungos vadovybę. Beginkliai, tačiau su kupinomis patriotizmo širdimis, vedami tautinės bendruomenės vieningumo: taip galime drąsiai apibūdinti tuos, kurie 1991 m. sausio 13-ąją gynė, o kai kurie gindami ir žuvo, tai, be ko dabar kiekvieno iš mūsų gyvenimas būtų nesavarankiškas, nelaimingas, bespalvis ir tuščias. Negalėtume turėti liberalių alternatyvų, asmeninio gyvenimo, būties džiaugsmo, o svarbiausia - suverenios valstybės.



Tradiciskai minėdama Sausio 13-ąją Šiaulių Simono Daukanto gimnazijos bendruomenė dalyvavo visuotinėje pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija”. Nors šiais metais minėjimas buvo šiek tiek kitoniškas - iš namų, tai nepakeitė jo prasmės. 8.00–8.10 val. gimnazistai bei mokytojai uždegė atminimo žvakutes, skirtas laisvės gynėjų, žuvusiems nuo priešų agresijos, aukoms. Prisidėdami prie šios pilietinės akcijos ne tik pagerbėme

kovotojus, bet ir žvakės liepsna padėkojome už apgintą vertybę, visų mūsų egzistencijos prasmę - LAISVĘ.

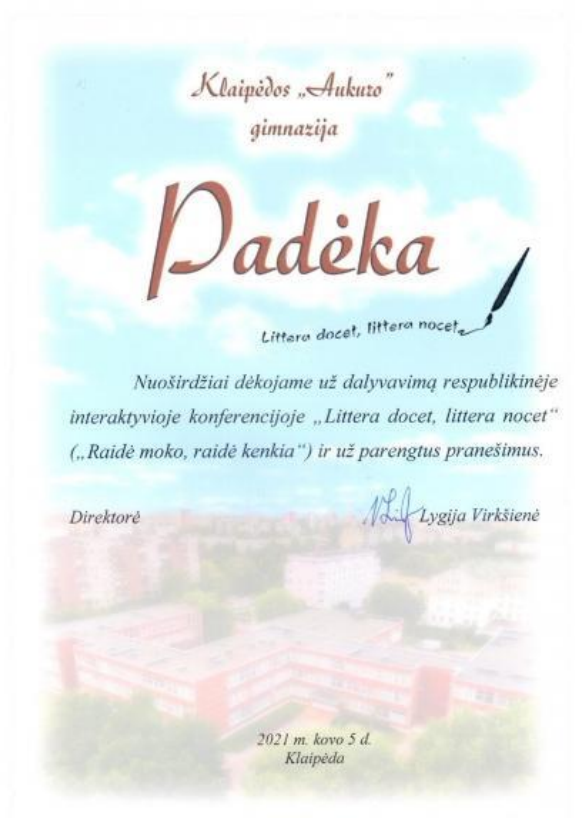
Respublikinė integruota, interaktyvi konferencija

Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja Lolita Narbutienė ir Ib klasės mokinė Irmantė Čepulytė; 2021-03-19.

„Littera docet, littera nocet“ – taip intriguojančiai skamba kovo 5 d. vykusios respublikinės integruotos, interaktyvios konferencijos pavadinimas. Sunkus, ar ne? Taip ir man pasirodė. Bet truputį paieškojusi radau šio posakio lietuvišką vertimą: „Raidė moko, raidė kenkia“ – pavadinimas tarsi kvietė diskutuoti. Konferenciją organizavo Klaipėdos „Aukuro“ gimnazijos lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja ekspertė L. Kaupienė. Šioje nuotolinėje konferencijoje pristatyta net 30 pranešimų, kuriuos skaitė ir mokslininkai, ir mokytojai, ir mokiniai net iš 12 skirtingų miestų, o jų klausėsi daugiau kaip 130 klausytojų iš visos Lietuvos.

Konferencijoje dalyvavo keli žymūs mokslininkai. Renginį pradėjo Vasario 16-osios akto radėjas, Europos Parlamento narys, profesorius, istorikas Liudas Mažylis pranešimu „Raidė moko“. Profesorius L. Mažylis ne tik papasakojo, kaip buvo surastas Vasario 16-osios aktas, bet ir atskleidė jo prasmę, atkreipė dėmesį į teksto žodyną, kuris visai kitoks, nei mes esame įpratę skaityti dokumentuose per istorijos pamokas. Įdomus bei žaismingas pasirodė ir Lietuvių kalbos instituto habilituotos humanitarinių mokslų daktarės, profesorės Dalios Kiseliūnaitės pranešimas „Nuo leptelėjimo iki šmeižto“, kuriame ji įtaigiai aptarė įvairių šiuolaikinių posakių bei komentarų prasmę. O Vytauto Didžiojo universiteto humanitarinių mokslų daktarė, docentė Žydronė Kolevinskienė nuoširdaus ir jautraus bendravimo svarbą atskleidė pranešime „Dialogas: tarp dviejų, vieno į kitą...“. Istorija, lietuvių kalba ir literatūra – tokios buvo ir svarbiausios kitų pranešimų kryptys.

Per konferenciją buvo atskleista daug įdomių temų, kurios labai man patiko. Mokinių ir mokytojų pranešimų temos buvo pačios įvairiausios – nuo savito požiūrio į šiuolaikinių paauglių vartojamą žodyną - jį gražiai atskleidė Tauragės „Šaltinio“ progimnazijos 8 klasės mokinys R. Jankus pranešime „Mokinių žodynas šiuolaikiniame informacinių technologijų pasaulyje“ - ir literatūros tekstų analizės (labai gilus ir įdomus žvilgsnis į tragiško likimo poeto V. Mačernio eilėraščių Šilalės rajono Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazijos lietuvių kalbos ir literatūros mokytojo P. Gedvilo pranešime „Gęstančio pasaulio vizija V. Mačernio eilėraštyje „Didelė upė teka“) iki žaismingo naujausių kvantinės fizikos atradimų aptarimo, kurį pristatė Gargždų „Kranto“ pagrindinės mokyklos fizikos ir matematikos mokytoja I. Tulabienė pranešime „Elementariosios dalelės: ar iš tikro elementaru?“ Man labai įdomu buvo klausytis ir apie tai, kaip šiuolaikiniai vaikai kalba socialiniuose tinkluose ar tarpusavy – šia tema pranešimą „Narciziško žmogaus kalbos ypatumai“ parengė Klaipėdos „Varpo“ gimnazijos IIa klasės mokinė U. Šutrajevaitė. Susimąščiau - galbūt tikrai mūsų karta truputį narciziška? O kaip jūs į tai atsakytumėte?



Mūsų gimnazijai atstovavo trys žmonės: IIB klasės gimnazistė Meida Tropinaitė gražiai atskleidė poeto V. Mačernio sonetų savitumą pranešime „Kuo savitas V. Mačernio pavasaris?“, o aš pabandžiau palyginti, kuo panašios žymaus XX a. pradžios rašytojo I. Šeiniaus romano „Kuprelis: vienos pavasario dienos pasaka“ veikėjo Olesio ir mano bendraamžių gimnazistų, pirmokų ir antrokų, vertybės pranešime „Kas visada svarbu jaunam žmogui?“.

Mums pasiruošti padėjo lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja Lolita Narbutienė. Be to, mokytoja pristatė pranešimą „Dovanojimo ir dėkingumo kultūra Šatrijos Raganos apysakoje „Sename dvare“. Smagu buvo ruošti renginiui, o išpūdžiai, kuriuos patyriau, kai kalbėjau tokiai didelei ir rimtai auditorijai, tikrai išliks ilgai.

Konferencijos pabaigoje Humanitarinių mokslų daktaras, rašytojas Rimantas Kmita savitai pašmaikštavo apie kūrėjo gyvenimo savitumą – jo pranešimas „Literatūra ir gyvenimas“ buvo dialogas su skaitytoju. Klausiausi jo ir galvojau, kad kažin, ar buvau kada nors tiek įdomių dalykų išgirdusi per vieną pavasario dieną.

Nacionalinis Europos pinigų viktorinos etapas

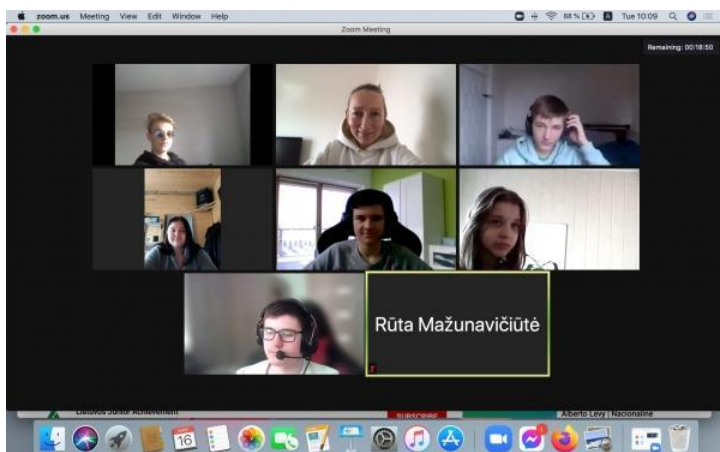
Anglų kalbos mokytoja Jurga Selvenienė; 2021-03-16.

Šiandien I klasės mokiniai dalyvauja tarptautinio finansinio raštingumo konkurso European Money Quiz nacionaliniame etape.

Konkursą organizuoja Lietuvos bankų asociacija su partneriais - Švietimo, mokslo ir sporto ministerija bei Lietuvos Junior Achievement. Dalyvių komanda, laimėjusi nacionalinį etapą, atstovaus Lietuvai Europos finale.



Viktorinos klausimų temos apima taupymo principus, kasdienes finansus, finansų riziką, infliaciją.



Mokiniai turi smagią galimybę patikrinti savo žinias be egzamino streso.

Fotografijų konkursas „Aš myliu Lietuvą“

Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja Jolanta Buivydienė; 2021-03-19.

Kovo 19 d. vyko virtualūs Simono Daukanto gimnazijos bendruomenė įsitraukė į fotografijų konkurso „Aš myliu Lietuvą“ darbų kūrimą.

Vertinimo komisija turėjo įvertinti ir išrinkti geriausius darbus iš 125 pateiktų konkursui nuotraukų. Konkurso dalyvius sveikino gimnazijos direktorius V. Kantauskas, pavaduotoja I. Riukienė. Gimnazistų darbais džiaugėsi dailės ir fotografijos mokytoja E. Ignatavičienė, technologijų mokytoja J. Kragienė, anglų k. mokytoja I. Razanovienė ir matematikos-ekonomikos mokytoja D. Kerienė. Gimnazistai dalijosi išpūdžiais, kaip sekėsi fotografuoti.



Sveikiname fotografijų konkurso „Aš myliu Lietuvą“ dalyvius ir džiaugiamės jų darbais.

Akademiko Jono Janickio chemijos konkursas

Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja Jolanta Buivydienė; 2021-03-17.

Kaip ir kasmet Kauno technologijos universitetas Cheminės technologijos fakultetas organizavo „Akademiko Jono Janickio chemijos konkursą“. Dėkojame respublikinio konkurso dalyvėms: Justinai Balčiūnaitei (IIIi klasė) ir Austėjai Grinkaitėi (IIIi klasė) už dalyvavimą konkurse, kurio tikslas – sudominti moksleivius chemijos mokslu, suteikti galimybes įvertinti savo žinias.



PAŽYMĖJIMAS

JUSTINA BALČIŪNAITĖ

dalyvavo

AKADEMIKO JONO JANICKIO CHEMIJOS KONKURSO I ETAPE

kurio pagrindinis tikslas – sudominti moksleiviai gamtos mokslais, suteikti jiems galimybes įvertinti savo chemijos dalyko žinias ir skatinti kūrystiką mokytis naudojant informacines technologijas.

Dėkamos
Prof. Kęstutis Baltakys



Kaunas, 2021



PAŽYMĖJIMAS

AUSTĖJA GRINKAITĖ

dalyvavo

AKADEMIKO JONO JANICKIO CHEMIJOS KONKURSO I ETAPE

kurio pagrindinis tikslas – sudominti moksleiviai gamtos mokslais, suteikti jiems galimybes įvertinti savo chemijos dalyko žinias ir skatinti kūrystiką mokytis naudojant informacines technologijas.

Dėkamos
Prof. Kęstutis Baltakys



Kaunas, 2021



Gimnazistėms linkime sėkmės! Dėkojame chemijos mokytojai Giedrei Kuodirnei už mokinių paruošimą.



PADĖKA

GIEDRĖ KUODIENĖ

parengė mokinys

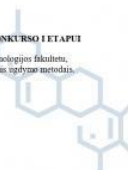
AKADEMIKO JONO JANICKIO CHEMIJOS KONKURSO I ETAPUI

sėkmingai bendradarbiauja su KTU Cheminės technologijos fakultetu, skatina mokinių domėjimąsi chemijos dalyku ir naujais mokymosi metodais.

Dėkamos
Prof. Kęstutis Baltakys



Kaunas, 2021



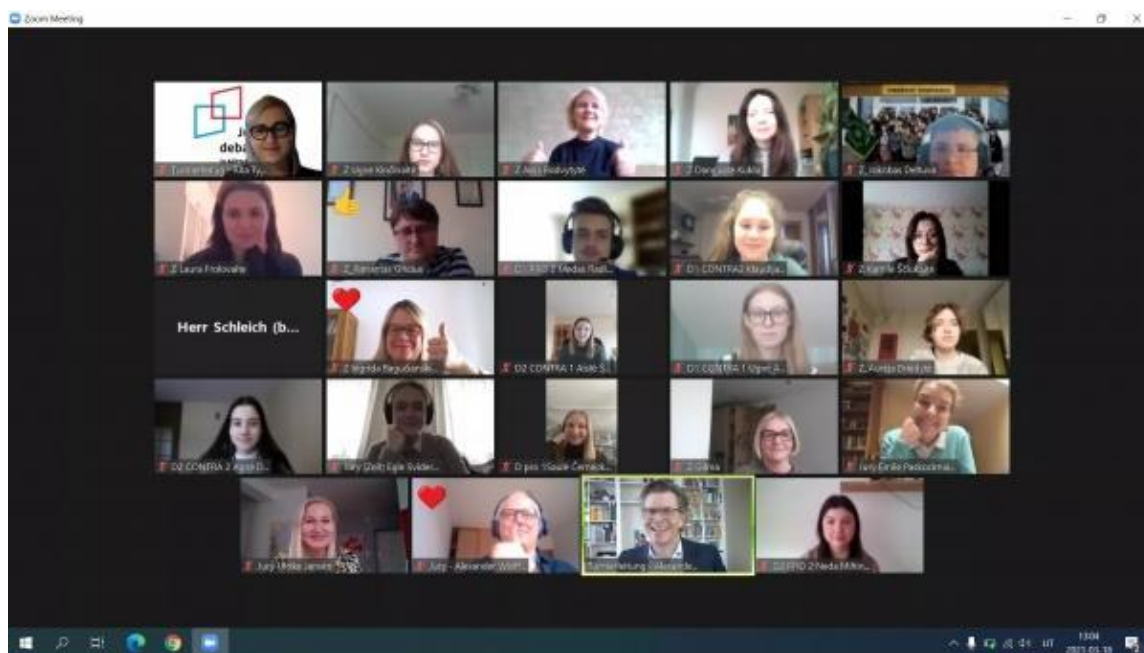
Tarptautiniai jaunimo debatai vokiečių kalba: „Ar reikia panaikinti stojamuosius egzaminus į gimnazijos I-ą klasę?“

II m klasės mokinė Aistė Šarkutė; 2021-03-24.

Išklausyti pašnekovą, apibendrinti jo pasakytą kalbą, tikslingai sureaguoti ir deramais argumentais pagrįsti savo nuomonę - visa ši struktūra būdinga debatams, kurių metu yra svarstoma, diskutuojama tam tikra tema, keliami aktualūs klausimai. Konkursas „Tarptautiniai jaunimo debatai“ - tai vienintelis tarptautinis moksleivių debatų konkursas, vokiečių kalba vykstantis Vidurio ir Rytų Europoje.

Kovo 18 d. turėjau galimybę atstovauti mūsų gimnaziją „Tarptautiniuose jaunimo debatuose“ vokiečių kalba, tarp I-III gimn. kl. moksleivių. Tiesa, šie metai buvo išskirtiniai, nes pirmą kartą debatų konkursas vyko nuotoliniu būdu. Buvo iškeltas klausimas: ar reikia panaikinti stojamuosius egzaminus į gimnazijos I-ą klasę? Kadangi nūdien tema yra pakankamai opi, diskutuotina ir reikalinga, besiruošdama debatams parengiau internetinę apklausą, atspindėjusią kai kurių daukantiškių požiūrį į stojamuosius egzaminus. Apklausos rezultatai man padėjo paruošti labiau argumentuotą nuomonę, nes ji turėjo ne tik paprastą apipavidalinimą, bet ir tyriminį pagrindimą.

Kadangi debatuose dalyvavau pirmą kartą, jie man yra tikras atradimas. Debatavimas iš manęs pareikalavo kritinio mąstymo įgūdžių, greitos reakcijos, atidaus išklausymo. Nors besiruošiant buvo ir sunkumų, tokių, kaip baimė kalbėti vokiškai ar nuolatinis galvojimas apie teisingą sakinio struktūrą kalbant. Tačiau visus neramumus man pavyko įveikti mokytojos padaršinimais.



Todėl nuoširdžiai dėkoju vokiečių kalbos mokytojai Ingridai Bagučianskienei už pasiruošimų kupiną mėnesį, nuolatinį įkvėpimą, pasitikėjimą mano jėgomis, kiekvieną pastabą, kuri mane pastūmėdavo prie atidesnio debatų struktūros analizavimo ir suvokimo. Taip pat noriu ištartti ačiū savo palaikymo komandai - Kristai Verbruggei bei Emilijai Pauliukonytei - už tai, kad investavote laiką ir buvote man emocinis ramstis.

Su tam tikra patirtimi lauksiu kitų metų ir naujos debatų temos! :)

Ideali Europos valstybė, kurioje norėtų gyventi jaunimas

Anglų kalbos mokytoja Diana Vaidžiulė; 2021-03-24.

Vieniems atrodo, kad ideali valstybė ta, kurioje puikus klimatas, kiti galvoja apie mokslo pasiekimus ar susimąsto apie ekonomikos išsivystymo lygį. Tačiau į klausimą „Kas yra

ideali valstybė?“, kurį dar antikos laikais iškėlė Platonas (422 - 347 m. pr. m. e.), sukurdamas idealios valstybės modelį ir jį išdėstydamas daigiatomiame veikalė „Valstybė“, atsakyti nėra taip paprasta.

Tarptautinio Erasmus+ projekto „Traces of Otherness: Developing European Citizenship“ dalyviai iš Vokietijos, Nyderlandų, Šiaurės Makedonijos ir mūsų gimnazijos diskutavo, kokią idealią Europos valstybę įsivaizduoja jaunimas. eTwining platformoje mokiniai peržiūrėjo kelis įkvepiančius vaizdo įrašus, kuriuose politikai ir jaunimas iš Vokietijos bei Šiaurės Makedonijos dalinasi savo įžvalgomis apie idealią Europos valstybę.



Projekto dalyviai suskirstė į grupes po du mokinius iš kiekvienos mokyklos (projekto partnerės), dalinasi mintimis, kas, jų nuomone, yra geriausia jų šalyje, ir kūrė filmus apie idealią Europos valstybę jaunimui. Projekto dalyviai domėjosi savo ir kitų šalių ekonomika, gyventojų socialine gerove, jaunimo gyvenimu, sveikatos apsauga ir švietimo sistema. Šias sritis reikėjo aptarti anglų kalba ir visiems grupės nariams, turintiems skirtingų patirčių savo šalyse, priimti vieningą sprendimą, kokia, jų nuomone, turėtų būti ideali valstybė. Filmo apie idealią valstybę kūrimo procesas buvo be galo įtraukus, ir nors kūrėjams teko susidurti su įvairiausiais iššūkiais, galutinis rezultatas pranoko visus mokinių lūkesčius. Sukurti filmai supažindina su Orinata, Equalia, Europos Federacine Sajunga, Masterlithany, Superbia ir kitomis valstybėmis, su tų valstybių himnais, vėliavomis, valdymo sistemomis.

Erasmus+ projekto „Traces of Otherness: Developing European Citizenship“ dalyviai peržiūrės visus filmus „Ką darytum, jeigu galėtum sukurti idealią Europos valstybę jaunimui?“, balsuos už įdomiausią, o kūrėjai bus apdovanoti prizais.

Kviečiame žiūrėti projekto dalyvių filmus ir patobulinti anglų kalbos žinias.

<https://eu-too.weebly.com/students-projects.html>

Tarptautinių projektų konkursas

„VILIPO 2021 NATIONAL AWARD WINNERS“

III m klasės mokinė Monika Naginskaitė; 2021-04-07.

Apie tarptautinį projektų konkursą „VILIPO 2021 NATIONAL AWARD WINNERS“ sužinojau iš fotografijos mokytojos Elidos Ignatavičienės. Fotografuoju dar neseniai, tačiau man labai patinka ir neblogai sekasi.



Aplinkosauga pradėjau domėtis gyvendama gamtos apsuptyje. Negalėjau neatkreipti dėmesio į neatsakingą žmogaus elgesį gamtoje ir matomas pasekmes užfiksavau fotoobjektyve. Turėdama daug fotografijų atrinkau keletą jų demonstracijai.

Iššūkis buvo pirmą kartą sumontuoti vaizdo įrašą. Esu labai dėkinga fotografijos mokytojai Elidai Ignatavičienei ir auklėtojai, anglų kalbos mokytojai Dianai Vaidžiulei už motyvaciją.



Monikos Naginskaitės darbų įvertinimas tarptautiniame projektų konkurse „VILIPO 2021 NATIONAL AWARD WINNERS“. Sveikiname Moniką!

VU Šiaulių akademijos respublikinė 8–12 klasių mokinių konferencija „ŠVIETIMO ISTORIJA LIETUVOJE: NUO KAIMO IKI MIESTO“

IIm klasės mokinė Aistė Šarkutė; 2021-04-30.

Balandžio 29 d., ketvirtadienį, įvyko nuotolinė Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos organizuota respublikinė 8-12 kl. mokinių konferencija „Švietimo istorija Lietuvoje: nuo kaimo iki miesto“. Viso buvo pristatyta net devyniolika pranešimų, pradedant nuo švietimo sistemos raidos ir baigiant kultūrinės atminties įamžinimu švietimo įstaigoms, gatvių pavadinimams suteikiamais istorinių asmenybių vardais. Džiaugiuosi turėjusi galimybę bendradarbiauti su Vinco Kudirkos progimnazijos aštuntos klasės mokinė Greta Linkute, su kuria drauge ruošėmės konferencijos pranešimo pristatymui tema „Privalomo pradinio mokslo įvedimas tarpukario Lietuvoje: Šiaulių dr. Vinco Kudirkos pradžios mokyklos pavyzdys“.



Man tai buvo puiki patirtis ne tik ugdamas viešojo kalbėjimo įgūdžius, bet ir plečiant švietimo sistemos raidos suvokimą istoriniame kontekste.

Nuoširdžiai dėkoju istorijos mokytojai Virginijai Navickai už paruošimą.



Džiaugiamės ir didžiuojamės gimnazijos mokiniais ir mokytojais!

Simono Daukanto gimnazija - mokyklos lyderės rinkimų laimėtoja

Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja Jolanta Buivydienė; 2020-10-05.

Mokytojų dienos proga skelbiame mokyklos lyderės rinkimų nugalėtojus. Sudėjus publikos ir komisijos balus, šį konkursą laimėjo Šiaulių Simono Daukanto gimnazija didmiesčių kategorijoje.

Kiekvienoje iš švietimo lyderės vardą pelniusių mokyklų bus įrengta pertraukų erdvė, o mokyklos nominuotam atstovui (mokytojui, direktoriui ar pavaduotojui) suteikta galimybė nemokamai studijuoti ISM Vadybos ir ekonomikos universiteto Švietimo lyderystės magistrantūroje.

Sveikiname nugalėtojus ir dėkojame visoms nominuotoms mokykloms!

Balsavimo rezultatai:

Didmiesčių kategorijoje aukščiausius įvertinimus gavo Šiaulių Simono Daukanto gimnazija (40 publikos balų, 31 komisijos balą).



Džiaugiamės ir dėkojame visiems už palaikymą!

II vieta Hakatone

Ii klasės mokinys Markas Laurynas; 2020-11-25.

Lapkričio 20 d. Ii klasės mokinys Markas Laurynas kartu su komanda dalyvavo Hakatono renginyje „Startuoliai, keičiantys visuomenę“ Šiaulių regione, atrankiniame ture. Mūsų idėja Hakatone buvo sukurti sporto programėlę „Exercise Bet“, kuri motyvuotu dirbančius žmones sportuoti. Programėlės tikslas - susidoroti su iššūkiais, kurie motyvuotų sportuoti ir varžytis su kitais žmonėmis, dėl sutartos pinigų sumos. Šita programėlė būtų labai aktuali dirbantiems žmonėms kurie po darbo neturi motyvacijos ir noro sportuoti. Manau, kad mūsų pristatymas buvo geras, bet idėja nelabai praktiškai pritaikoma moksleiviams. Nepaisant to, mūsų komanda iškovojo II vietą ir buvo apdovanoti kokybiškais ausinėmis. Išgirdome kitų komandų pristatymus ir galvojame, kad šis renginys buvo labai vertinga patirtis, kuri mums pravers vėliau gyvenime.



Simono Daukanto gimnazijos bendruomenės fotografijų parodos - konkurso „Imbierinis švenčių kvapas“ apdovanojimai

IIm klasės mokinė Gabija Jaselskytė; 2021-01-12 .

Sausio 12 d. nuotoliniu būdu įvyko Simono Daukanto gimnazijos bendruomenės fotografijų parodos - konkurso „Imbierinis švenčių kvapas“ nugalėtojų apdovanojimai. Konkurso organizavusios mokytojos, dailės mokytoja Elida ir dorinio ugdymo (tikybos) mokytoja Irena, labai džiaugėsi sulaukę tokio aktyvaus gimnazistų dalyvavimo. Buvo atsiųsta beveik 400 nuotraukų O pačios įdomiausios, meniškiausios ir techniškai atliktos buvo atspausdintos ir eksponuojamos Šiaulių vyskupijos katechetikos centre.



Technologijų mokytoja Jurgita pasidžiaugė, kad kiekviena fotografija „kvepėjo“ žiema, imbieru ir šventėmis. Su gimnazijos bendruomenės fotografijomis švenčių laukimas buvo šiltesnis ir jaukesnis.

Konkursas mus paskatino džiaugtis šventėmis ir jų laukimu, išvelgti smulčiausias detales ir pasidalinti su visais imbieriniu švenčių kvapu!

Gimnazijos direktorius Vytautas Kantauskas pasveikino visus nugalėtojus ir linkėjo dalyvauja dar ne viename konkurse. Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja Jolanta Buivydienė paskelbė nugalėtojus: Simpatijų nominacija apdovanota Aušrinės Danilevičiūtės (III m klasė) nuotrauka. I–II klasių mokinių grupėje I vieta – Gabijai Jaselskytei (II m klasė), II vieta – Nedui Dumbrai (I b klasė), III vieta – Ugnei Mačikūnaitei (III klasė) ir Emilijai Pauliukonytei (II a klasė). III–IV klasių mokinių grupėje I vieta – Monikai Naginskaitei (III m klasė), Salomei Dambrauskei (III m klasė), III vieta – Miglei Poškutei (IV m klasė).

Susipažinkite su šiais nuostabiais darbais:



Aušrinė Danilevičiūtė



Gabijos Jaselskytė



Nedas Dumbra



Ugnė Mačikūnaitė

Salomė Dambrauskė



Emilija Pauliukonytė



Miglė Poškutė



Monika Naginskaitė

Sveikinimai!

Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja Jolanta Buivydienė; 2021-02-08.

Džiaugiamės **ADVENTUR** geografinių žinių konkurso pasiekimais ir rezultatais.

Sveikiname III klasės mokinę Odetą Šidlauskaite, laimėjusią III laipsnio diplomą!
Dėkojame **geografijos mokytojai Rūtai Petkuvienei** už mokinės paruošimą.

Iš viso konkurse dalyvavo 1793 dalyviai (6-12 kl.) iš 41 Lietuvos savivaldybės.
Kiekvienoje klasės kategorijoje išskirti I, II ir III laipsnio nugalėtojai.

Džiaugiamės ir didžiuojamės mūsų gimnazijos mokiniais!



Padėkos **ADVENTUR** geografinių žinių konkurso prizinininkams
ir juos parengusiai mokytojai.

Mokytojos Elidos autorinė fotografijos paroda

Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja Jolanta Buivydienė; 2021-03-02.

Dailės ir fotografijos mokytojos Elidos Ignatavičienės fotografijos darbai eksponuojami autorinėje parodoje Šiaulių vyskupijos katechetikos centre. Paroda vyksta nuo sausio 20 d. iki kovo 15 d.



Fotografijų konkurso „Aš myliu Lietuvą“ nugalėtojai

Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja Jolanta Buivydienė; 2021-03-19.

Sveikiname fotografijų konkurso „Aš myliu Lietuvą“ nugalėtojus:

simpatijų nominacija apdovanota Emilijos Pauliukonytės (IIa klasė) nuotrauka.



Emilija Pauliukonytė

I-II klasių mokinių grupėje I vieta – Pauliui Iljičiovui (Im klasė), II vieta – Austėjai Grinkaitėi (III klasė), III vieta – Arnui Senuliui (Im klasė) ir Gabijai Jaselskytei (IIm klasė).



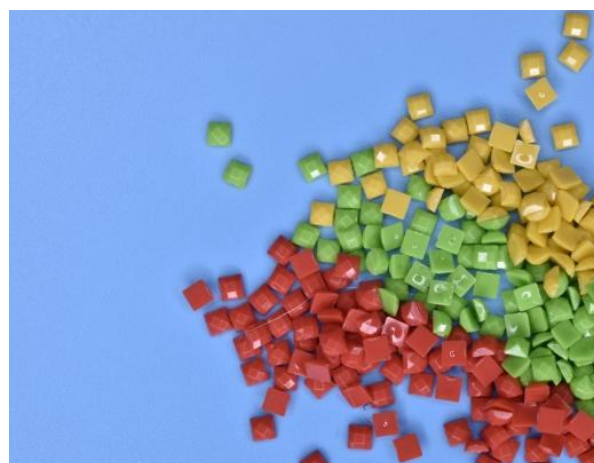
Paulius Iljičiovas



Austėja Grinkaitė



Gabija Jaselskytė



Urtė Čekanauskaitė

III–IV klasių mokinių grupėje I vieta – Neilai Goštautaitė (IIIi klasė), Salomei Dambrauskei (IIIb klasė), III vieta – Monikai Naginskaitei (IIIm klasė) ir Urtei Čekanauskaitei (IVm).



Arnas Senulis



Neila Goštautaitė



Monika Naginskaite



Salomė Dambrauskė

Džiaugiamės ir didžiuojamės gimnazijos mokiniais! Linkime būti kūrybingais ir priimti naujus iššūkius!

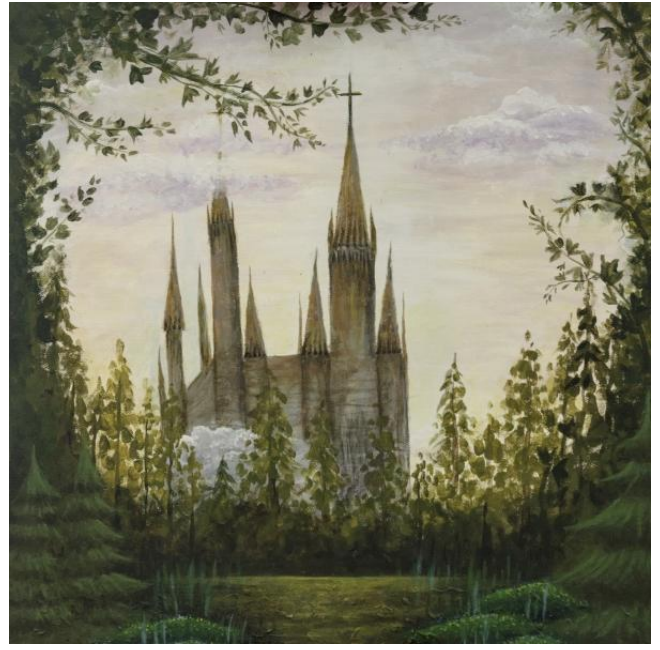
Abiturientės Lauros Prozorovaitės tapybos darbų paroda

Dailės mokytoja Elida Ignatavičienė; 2021-05-01.

Abiturientė Laura Prozorovaitė likus kelioms dienoms iki mokslo metų pabaigos Simono Daukanto gimnazijos bendruomenei pristato kelis metus kurtus tapybos darbus.

Kai kurie darbai atlikti kontaktinių pamokų metu, bet dauguma savarankiškai, namuose.

Lauros tapyba pasižymi hiperrealizmu, atsispindi autorės romantiška mąstysena.



Džiaugiamės puikiais Lauros darbais!

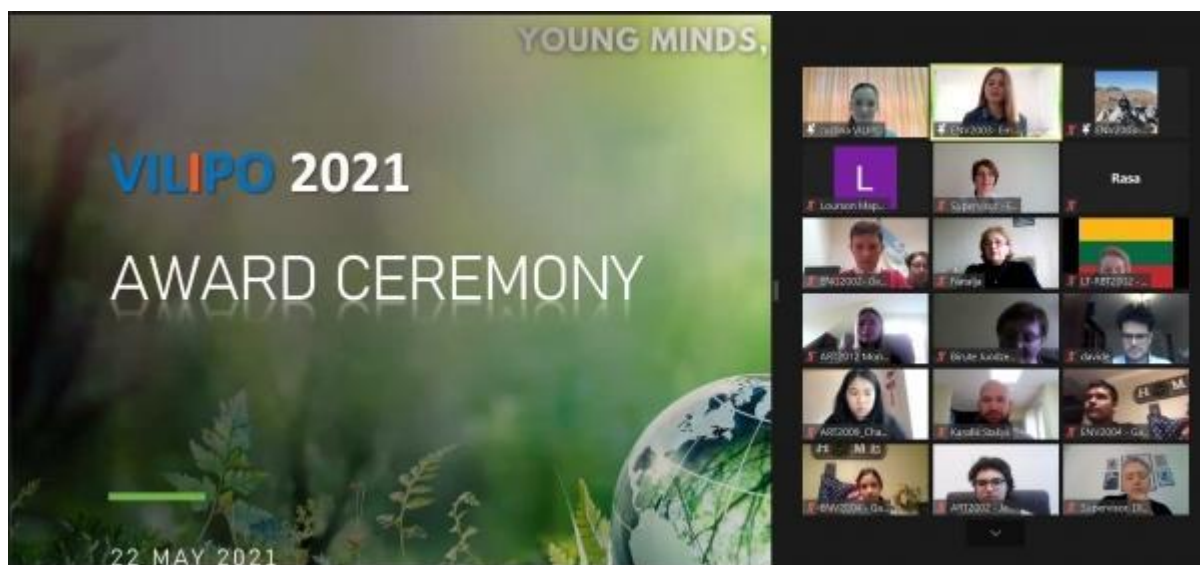


Tarptautinės projektų olimpiados „VILIPO 2021” nugalėtoja

III m klasės mokinė Monika Naginskaitė 2021-05-25.

Gegužės 15 d. dalyvavau Vilnius international project olympiad (VILIPO) finale. Kiekvienas finalo dalyvis po vieną jungėsi į ZOOM platformą pokalbiui su teisėjais. Klausimai buvo labai įvairiapusiški, skatinantys galvoti ir atpažinti problemas. Nemeluosiu, tikrai buvo nedrąsu, nes nežinojau, kaip man pasisekė. Tačiau jau po savaitės gegužės 22 d. visos abejonės dingo, kai pamačiau savo vardą tarp laureatų. VILIPO projektas buvo ne tik smagus, bet ir naudingas bei informatyvus.





Pagerinau ne tik savo, kaip fotografės įgūdžius, bet ir anglų k. žinias (nes nuotrauką ir jos pagrindinę mintį pristačiau anglų kalba), sužinojau daug apie taršos keliamas problemas, kurios nėra taip sureikšminamos ir lavinau savo kritinį mąstymą.

Dėkoju fotografijos mokytojai Elidai Ignatavičienei ir anglų kalbos mokytojai Dianai Vaidžiulei už pagalbą ruošiantis konkursui.



2020–2021 m. m. gimnazijos mokinių pasiekimai

Sveikiname mokinius – mūsų gimnazijos “ambasadorius”- konkursų, olimpiadų, projektų nugalėtojus, laureatus

Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjos Jolantos Buivydienės informacija:

| Eil. Nr. | Mokinio vardas, pavardė | Klasė | Pasiekimas | Mokytojo vardas, pavardė |
|----------|-------------------------|-------|--|--------------------------|
| 1. | Dovydas Špukas | IIIi | Šiaulių miesto II-IV gimnazijos klasių mokinių istorijos olimpiadoje laimėta III-oji vieta | Virginijus Navickas |
| | | | Puikiai išlaikė „Europos egzaminą“ ir pateko į finalą | Virginijus Navickas |
| 2. | Emilija Pauliukonytė | IIa | Šiaulių miesto I-IV gimnazijos klasių mokinių technologijų olimpiadoje | Jurgita Kragienė |

| | | | | |
|----|--------------------|-------|--|--|
| | | | Tekstilės darbų grupėje laimėta II-oji | |
| | | | vieta | |
| | | | Simono Daukanto gimnazijos bendruomenės fotografijų konkurse „Imbierinis švenčių kvapas“ I-II klasių grupėje laimėta III vieta | Elida Ignatavičienė |
| | | | Simono Daukanto gimnazijos bendruomenės fotografijų konkurse „Aš myliu Lietuvą“ laimėta simpatijų nominacija | Elida Ignatavičienė |
| | | | Šiaulių miesto ir apskrities bendrojo ugdymo mokyklų II gimnazijos klasių mokinių vokiečių kalba rašinio konkurse „Mano mylimiausias metų laikas“ užimta III vieta | Ingrida Bagučianskienė |
| 3. | Monika Naginskaitė | III m | Simono Daukanto gimnazijos bendruomenės fotografijų konkurse „Rudens spalvos“ III-IV klasių grupėje laimėta I vieta | Elida Ignatavičienė |
| | | | Simono Daukanto gimnazijos bendruomenės fotografijų konkurse „Imbierinis švenčių kvapas“ III-IV klasių grupėje laimėta I vieta | Elida Ignatavičienė |
| | | | Tarptautiniame projektų konkurse „VILIPO 2021 NATIONAL AWARD WINNERS“ nacionaliniame ture, apdovanota AUKSO medaliu | Elida Ignatavičienė Diana Vaidžiulė |
| | | | Tarptautiniame projektų konkurse „VILIPO 2021 NATIONAL AWARD WINNERS“ tarptautiniame ture apdovanota AUKSO medaliu | Elida Ignatavičienė Diana Vaidžiulė |
| | | | Simono Daukanto gimnazijos bendruomenės fotografijų konkurse „Aš myliu Lietuvą“ III-IV klasių grupėje laimėta III vieta | Elida Ignatavičienė |
| 4. | Miglė Poškutė | IV m | Respublikiniame mokinių prancūzų kalba rašinio konkurse „Mes premiers pas en français“ laimėta III-oji vieta | Dalia Šarkūnaitė |
| | | | Simono Daukanto gimnazijos bendruomenės fotografijų konkurse „Imbierinis švenčių kvapas“ III-IV klasių grupėje laimėta III vieta | Elida Ignatavičienė |

| | | | | |
|-----|---------------------|-------|--|---|
| 5. | Milana Kaltanaitė | Ii | Simono Daukanto gimnazijos bendruomenės fotografijų konkurse „Rudens spalvos“ I-II klasių grupėje laimėta I vieta | Elida Ignatavičienė |
| | | | Tarptautiniame projektų konkurse „VILIPO 2021 NATIONAL AWARD WINNERS“ nacionaliniame ture, apdovanota SIDABRO medaliu | Elida Ignatavičienė Inga Razanovienė |
| 6. | Lukrecija Baltušytė | IVm | KTU Cheminės technologijos fakulteto organizuotame chemijos žinių konkurse „Ateities karta“ 12-tų klasių mokiniams laimėta 1000 eurų stipendija | Giedrė Kuodienė |
| 7. | Aistė Šarkutė | IIIm | Respublikinėje 8–11 kl. mokinių istorijos konferencijoje „Švietimo istorija Lietuvoje: nuo kaimo iki miesto“ pristatytas darbas įvertintas I-aja vieta | Virginijus Navickas |
| | | | Šiaulių miesto ir apskrities bendrojo ugdymo mokyklų II gimnazijos klasių mokinių vokiečių kalba rašinio konkurse „Mano mylimiausias metų laikas“ užimta II vieta | Ingrida Bagučianskienė |
| 8. | Domantas Jasudas | IIIm | Puikiai išlaikė „Europos egzaminą“ ir pateko į finalą | Virginijus Navickas |
| 9. | Odeta Šidlauskaitė | Iii | Puikiai išlaikė „Europos egzaminą“ ir pateko į finalą | Aušrinė Palkevičienė |
| | | | Respublikiniame „Europos egzamino“ finale užimta 8-a vieta | Aušrinė Palkevičienė |
| | | | Respublikiniame ADVENTUR geografijos žinių konkurse „Pažink Lietuvą ir pasaulį“ laimėtas III laipsnio diplomas | Rūta Petkuvienė |
| 10. | Goda Gadliauskaitė | IIIIm | Puikiai išlaikė „Europos egzaminą“ ir pateko į finalą | Virginijus Navickas |
| 11. | Einaras Bargaila | IVa | Konkurse „Šiaulių aplinkosauga per fotoobjektyvą“, skirtame Žemės dienai paminėti, tapo nugalėtoju | Elida Ignatavičienė |
| | | | Šiaulių miesto ir apskrities bendrojo ugdymo mokyklų IV gimnazijos klasių mokinių vokiečių kalba rašinio konkurse „Mano mylimiausias metų laikas“ užimta III vieta | Ingrida Bagučianskienė |

| | | | | |
|-----|-------------------------|------|---|------------------------|
| 12. | Krista Verbrugge | IIм | Šiaulių miesto ir apskrities bendrojo ugdymo mokyklų 8-11 klasių mokinių rašinio konkurse „Любимое время года“ laimėta II vieta | Svetlana Januševičienė |
| 13. | Kamilė Radzevičiūtė | IIIa | Šiaulių miesto ir apskrities bendrojo ugdymo mokyklų 8-11 klasių mokinių rašinio konkurse „Любимое время года“ laimėta II vieta | Svetlana Januševičienė |
| 14. | Gabrielius Januševičius | IIIм | Šiaulių miesto ir apskrities bendrojo ugdymo mokyklų 8-11 klasių mokinių rašinio konkurse „Любимое время года“ laimėta III vieta | Svetlana Januševičienė |
| 15. | Rokas Paliulis | IIIм | Šiaulių miesto ir apskrities bendrojo ugdymo mokyklų III gimnazijos klasių mokinių vokiečių kalba rašinio konkurse „Mano mylimiausias metų laikas“ užimta I vieta | Ingrida Bagučianskienė |
| 16. | Martynas Tamutis | IIIa | Šiaulių miesto ir apskrities bendrojo ugdymo mokyklų III gimnazijos klasių mokinių vokiečių kalba rašinio konkurse „Mano mylimiausias metų laikas“ užimta II vieta | Ingrida Bagučianskienė |
| 17. | Helga Marija Petrovaitė | IIIi | Šiaulių miesto ir apskrities bendrojo ugdymo mokyklų III gimnazijos klasių mokinių vokiečių kalba rašinio konkurse „Mano mylimiausias metų laikas“ užimta III vieta | Ingrida Bagučianskienė |
| | | | Puikiai pasirodžiusią debatuose „Ar Europos Sąjunga turėtų atsisakyti VETO teisės?“ | Virginijus Navickas |
| 18. | Ugnė Čepkauskaitė | Ia | Šiaulių miesto ir apskrities bendrojo ugdymo mokyklų I gimnazijos klasių mokinių vokiečių kalba rašinio konkurse „Mano mylimiausias metų laikas“ užimta III vieta | Ingrida Bagučianskienė |
| 19. | Ugnė Atkočaitytė | IVa | Šiaulių miesto ir apskrities bendrojo ugdymo mokyklų IV gimnazijos klasių mokinių vokiečių kalba rašinio konkurse „Mano mylimiausias metų laikas“ užimta II vieta | Ingrida Bagučianskienė |
| 20. | Gabrielė Vaičiulytė | IVм | Šiaulių miesto ir apskrities bendrojo ugdymo mokyklų IV gimnazijos klasių mokinių vokiečių kalba rašinio konkurse „Mano mylimiausias metų laikas“ užimta I vieta | Ingrida Bagučianskienė |

| | | | | |
|------|--|------|--|---------------------|
| 21. | Gabija Jaselskytė | IIIm | Simono Daukanto gimnazijos bendruomenės fotografijų konkurse „Rudens spalvos“ I-II klasių grupėje laimėta III vieta | Elida Ignatavičienė |
| | | | Simono Daukanto gimnazijos bendruomenės fotografijų konkurse „Imbierinis švenčių kvapas“ I-II klasių grupėje laimėta I vieta | Elida Ignatavičienė |
| | | | Simono Daukanto gimnazijos bendruomenės fotografijų konkurse „Aš myliu Lietuvą“ I-II klasių grupėje laimėta III vieta | Elida Ignatavičienė |
| 22. | Deimantė Krivickaitė | IIb | Simono Daukanto gimnazijos bendruomenės fotografijų konkurse „Rudens spalvos“ I-II klasių grupėje laimėta II vieta | Elida Ignatavičienė |
| 23.. | Izabelė Baranauskaitė | Im | Simono Daukanto gimnazijos bendruomenės fotografijų konkurse „Rudens spalvos“ apdovanota simpatijų prizų | Elida Ignatavičienė |
| 24. | Neila Goštautaitė | IIIi | Simono Daukanto gimnazijos bendruomenės fotografijų konkurse „Rudens spalvos“ III-IV klasių grupėje laimėta II vieta | Elida Ignatavičienė |
| | | | Simono Daukanto gimnazijos bendruomenės fotografijų konkurse „Aš myliu Lietuvą“ III-IV klasių grupėje laimėta I vieta | Elida Ignatavičienė |
| | | | Puikiai pasirodė nacionalinėje teisinių žinių olimpiadoje ir pateko į finalą | Virginijus Navickas |
| 25. | Emilija Vaškytė | IVa | Simono Daukanto gimnazijos bendruomenės fotografijų konkurse „Rudens spalvos“ III-IV klasių grupėje laimėta III vieta | Elida Ignatavičienė |
| 26. | Helga Marija Petrovaitė, Roberta Jankauskaitė, Neila Goštautaitė ir Aušrinė Danilevičiūtė | III | Klaipėdos regiono verslo idėjų „#Pitch diena 2020“ konkurse užimta III vieta | Danguolė Kerienė |
| 27. | Pija Kragaitė | Im | Šiaulių miesto I-IV gimnazijos klasių mokinių piešinių konkurse „Šv. Juozapas - Visuotinės Bažnyčios | Irena Liutkevičienė |

| | | | | |
|-----|---|-------|--|----------------------|
| | | | globėjas“ laimėtas specialusis prizas | |
| 28. | Nedas Dumbra | Ib | Simono Daukanto gimnazijos bendruomenės fotografijų konkurse „Imbierinis švenčių kvapas“ I-II klasių grupėje laimėta II vieta | Elida Ignatavičienė |
| 29. | Ugnė Mačikūnaitė | III | Simono Daukanto gimnazijos bendruomenės fotografijų konkurse „Imbierinis švenčių kvapas“ I-II klasių grupėje laimėta III vieta | Elida Ignatavičienė |
| 30. | Salomė Dambrauskė | IIIb | Simono Daukanto gimnazijos bendruomenės fotografijų konkurse „Imbierinis švenčių kvapas“ III-IV klasių grupėje laimėta II vieta | Elida Ignatavičienė |
| | | | Simono Daukanto gimnazijos bendruomenės fotografijų konkurse „Aš myliu Lietuvą“ III-IV klasių grupėje laimėta II vieta | Elida Ignatavičienė |
| 31. | Aušrinė Danilevičiūtė | III m | Simono Daukanto gimnazijos bendruomenės fotografijų konkurse „Imbierinis švenčių kvapas“ apdovanota simpatijų prizų | Elida Ignatavičienė |
| 32. | Erika Musneckytė | IVb | Simono Daukanto gimnazijos mokinių plakatų konkurse „Laisvė“, skirtame 1991 metų Sausio įvykių 30-osioms metinėms, laimėta I vieta | Virginijus Navickas |
| 33. | Emilė Buivydaitė ir Alanas Čekatauskas | IIIb | Simono Daukanto gimnazijos mokinių plakatų konkurse „Laisvė“, skirtame 1991 metų Sausio įvykių 30-osioms metinėms, laimėta II vieta | Aušrinė Palkevičienė |
| 34. | Gabrielė Grybaitė, Kamilė Bronušaitė ir Miglė Poškutė | IV m | Simono Daukanto gimnazijos mokinių plakatų konkurse „Laisvė“, skirtame 1991 metų Sausio įvykių 30-osioms metinėms, laimėta III vieta | Virginijus Navickas |
| 35. | Aistė Šarkutė ir Gabrielė Vainauskaitė | III m | Simono Daukanto gimnazijos mokinių plakatų konkurse „Laisvė“, skirtame 1991 metų Sausio įvykių 30-osioms metinėms, laimėta III vieta | Virginijus Navickas |
| 36. | Sana Sarapinaitė | Im | Respublikiniame mokinių plakatų konkurse „Merginos moksle“ laimėta I-oji vieta moteriškiausio plakato kategorijoje | Elida Ignatavičienė |

| | | | | |
|-----|--------------------|-----|---|---------------------|
| 37. | Paulius Iljičiovas | Im | Simono Daukanto gimnazijos bendruomenės fotografijų konkurse „Aš myliu Lietuvą“ I-II klasių grupėje laimėta I vieta | Elida Ignatavičienė |
| 38. | Austėja Grinkaitė | Ili | Simono Daukanto gimnazijos bendruomenės fotografijų konkurse „Aš myliu Lietuvą“ I-II klasių grupėje laimėta II vieta | Elida Ignatavičienė |
| 39. | Arnas Senulis | Im | Simono Daukanto gimnazijos bendruomenės fotografijų konkurse „Aš myliu Lietuvą“ I-II klasių grupėje laimėta III vieta | Elida Ignatavičienė |
| 40. | Urtė Čekanauskaitė | IVm | Simono Daukanto gimnazijos bendruomenės fotografijų konkurse „Aš myliu Lietuvą“ III-IV klasių grupėje laimėta III vieta | Elida Ignatavičienė |

Sveikiname geriausiai mokslo metus baigusius mokinius!

Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjos Jolantos Buivydienės informacija:

2020–2021 m. m. mokiniai apdovanoti už labai gerą mokymąsi ir pavyzdingą elgesį

| Eil. Nr. | Mokinio vardas, pavardė | Klasė |
|----------|-------------------------|-------|
| 1. | Gabrielė Banytė | Ili |
| 2. | Domantas Jasudas | IIm |
| 3. | Dovydas Jasudas | IIm |
| 4. | Helga Marija Petrovaitė | IIIi |
| 5. | Ieva Česnauskaitė | IIIIm |

2020–2021 m. m. mokiniai apdovanoti už gerą mokymąsi ir pavyzdingą elgesį

| Eil. Nr. | Mokinio vardas, pavardė | Klasė |
|----------|-------------------------|-------|
| 1. | Ugnė Čepkauskaitė | Ia |
| 2. | Gerda Lapinskaitė | Ia |
| 3. | Ugnė Linkutė | Ib |
| 4. | Gustas Adomaitis | Ib |
| 5. | Kotryna Alubickytė | Ib |
| 6. | Adam Badshah | Ib |
| 7. | Rugilė Batavičiūtė | Ii |

| | | |
|-----|-----------------------|-------|
| 8. | Kajus Bulnis | Ii |
| 9. | Liudvikas Leišis | Ii |
| 10. | Viltė Lisinskaitė | Ii |
| 11. | Gytis Mačikūnas | Ii |
| 12. | Donatas Mitkus | Ii |
| 13. | Mykolas Venckus | Ii |
| 14. | Izabelė Baranauskaitė | Im |
| 15. | Saulė Bubnytė | Im |
| 16. | Gabrielė Dapkutė | Im |
| 17. | Titas Gervinskis | Im |
| 18. | Gabija Kildaitė | Im |
| 19. | Emilija Radzevičiūtė | Im |
| 20. | Emilija Pauliukonytė | Ila |
| 21. | Gintautė Česnavičiūtė | Ila |
| 22. | Eva Gedrimaitė | Ilb |
| 23. | Goda Ostrauskaitė | Ilb |
| 24. | Austėja Grinkaitė | Ili |
| 25. | Valentinas Jokšas | Ili |
| 26. | Ugnė Mačikūnaitė | Ili |
| 27. | Odeta Šidlauskaitė | Ili |
| 28. | Ugnius Urbelis | Ili |
| 29. | Aistė Šarkutė | IIm |
| 30. | Gabija Jaselskytė | IIm |
| 31. | Emilija Tverijonaitė | IIm |
| 32. | Deimantė Glinskytė | IIIb |
| 33. | Samanta Glinskytė | IIIb |
| 34. | Ieva Andrijauskaitė | IIIi |
| 35. | Neila Goštautaitė | IIIi |
| 36. | Justina Balčiūnaitė | IIIi |
| 37. | Justas Gedvigas | IIIi |
| 38. | Roberta Jankauskaitė | IIIi |
| 39. | Amanda Januševičiūtė | IIIi |
| 40. | Vilius Ribinskas | IIIi |
| 41. | Dovydas Špukas | IIIi |
| 42. | Goda Gadliauskaitė | IIIIm |
| 43. | Monika Naginskaitė | IIIIm |
| 44. | Rokas Paliulis | IIIIm |
| 45. | Ema Petrošiūtė | IIIIm |
| 46. | Erika Slabytė | IIIIm |
| 47. | Kornelija Tautkutė | IIIIm |
| 48. | Aušrinė Danilevičiūtė | IIIIm |
| 49. | Salomė Dambrauskė | IIIb |
| 50. | Eglė Babrauskaitė | IVm |
| 51. | Kamilė Bronušaitė | IVm |
| 52. | Miglė Poškutė | IVm |
| 53. | Karolina Riepšaitė | IVm |
| 54. | Ugnė Atkočaitytė | IVa |

| TOP 20 pagal socialinę veiklą 2020-2021 m. m. | | | |
|--|------------------------|-------|-------|
| 1 | Šarkutė Aistė | IIm | 97.00 |
| 2 | Naginskaitė Monika | IIIIm | 77.50 |
| 3 | Jaselskytė Gabija | IIm | 62.00 |
| 4 | Verbrugge Krista | IIm | 61.50 |
| 5 | Čepulytė Irmantė | Ib | 59.00 |
| 6 | Kaltanaitė Milana | Ii | 54.50 |
| 7 | Radzevičiūtė Emilija | Im | 50.30 |
| 8 | Lisinskaitė Viltė | Ii | 48.50 |
| 9 | Stirblytė Gabija | IIm | 45.50 |
| 10 | Pauliukonytė Emilija | Ila | 45.50 |
| 11 | Šiurkus Dominykas | Im | 45.00 |
| 12 | Sarapinaitė Sana | Im | 44.00 |
| 13 | Šimkutė Gabija | Im | 43.50 |
| 14 | Gasperavičiūtė Gustė | IIIIm | 42.00 |
| 15 | Danilevičiūtė Aušrinė | IIIIm | 41.00 |
| 16 | Slabytė Erika | IIIIm | 40.00 |
| 17 | Vilkaitė Augustė | IIm | 37.00 |
| 18 | Grigaliūnaitė Austėja | Ili | 36.50 |
| 19 | Januševičiūtė Amanda | IIIi | 36.00 |
| 20 | Milaševičiūtė Deimantė | IIIIm | 36.00 |



**JEI ESI ŽINGEIDUS,
MĖGSTI SVAJOTI IR KURTI,
NORI TYRINĖTI, ATRASTI IR SUPRASTI,
SIEKI ĮGYVENDINTI SAVO KŪRYBINES IDĖJAS,
MĖGSTI BENDRAUTI IR BENDRADARBIAUTI,
NORI JAUSTIS SAUGUS, SUPRASTAS IR TURĖTI BENDRAMINČIŲ
PALAIKYMĄ,
ESI LAUKIAMAS MŪSŲ GIMNAZIJOJE!**



Turinys

| | |
|--|----|
| Gimnazijos vizija..... | 5 |
| Gimnazijos siekiai 2020-2021 m. m..... | 5 |
| Koks yra Daukantiškis?..... | 5 |
| Simono Daukanto gimnazijos sudarytos bendradarbiavimo sutartys | 6 |
| Simono Daukanto gimnazijos socialinių partneriai..... | 6 |
| Gimnazijos taryba..... | 7 |
| Tėvų savanorių veiklos nuostatai..... | 8 |
| Gimnazistų taryba..... | 9 |
| Klasių seniūnų taryba | 10 |
| Gimnazijos administracija | 11 |

| | |
|--|----|
| Gimnazijos mokytojai | 12 |
| Klasės ir klasių vadovai 2020-2021 m. m. | 14 |
| Gimnazijoje veikiančios būreliai | 28 |
| Svarbiausi neformaliojo ugdymo renginiai 2019-2020 m. m. | 30 |
| Moliūgų paroda | 30 |
| Tolerancijos dėlionė..... | 31 |
| Daukantiškių fotografijų paroda – konkursas „Imbierinis švenčių kvapas“..... | 33 |
| Šventiniai daukantiškių pusryčiai..... | 34 |
| Tradicinis daukantiškių susitikimas..... | 35 |
| Protmūšis, skirtas paminėti Vasario 16-ąją | 37 |
| Virtualus susitikimas su gimnazijos alumne Kamile Šilinskaite | 37 |
| „Kelias į Laisvę“..... | 39 |
| XX Tarptautinė mokinių matematikos, IT, ekonomikos projektinių darbų konferencija | 40 |
| #NenurašauOpalaikau | 42 |
| Teatro savaitė gimnazijoje | 42 |
| Moksleiviams apie vartotojų teises..... | 42 |
| Paskaita „Pasitikėjimo savimi svarba ir jo stiprinimas“ | 44 |
| Edukacinis užsiėmimas „Ar teisinga patarlė, kad pagal rūbą sutinka, o pagal protą palydi? Aprangos reikšmė žmogaus vertinimui.“..... | 45 |
| Paskutinio skambučio šventė..... | 46 |
| Paskaita „Mokinių mokymosi motyvacija. Kas užtikrina efektyvų mokinių mokymosi procesą?“..... | 50 |
| 2020-2021 mokslo metų baigimo šventė..... | 52 |
| XXI laidos abiturientų Brandos atestatų įteikimo šventė | 54 |
| Inžinerinis ugdymas Simono Daukanto gimnazijoje..... | 59 |
| Inžineriniai projektai gimnazijoje | 59 |
| Pažintinis vizitas į UAB „ATC Baltic“..... | 61 |

| | |
|---|----|
| STEAM programa „Detalių braižymas, simuliacija ir pagaminimas skaitmeninio programavimo valdymo įrenginiais“..... | 61 |
| Ilgalaikis inžinerinis projektas „Moliūgų naudojimas, kuriant išskirtinio skonio daržovių tyres ir cukatas“..... | 62 |
| STEAM programa „Chemijos eksperimentai gamtinės aplinkos pažinimui“ | 64 |
| Ilgalaikio projekto „Išmanusis paspirtukas“ įgyvendinimas | 65 |
| Gimnazistai STEAM programoje „Interjero apšvietimo projektavimo pagrindai” | 66 |
| Ii ir Iii inžineriniai projektai..... | 67 |
| Sumanaus moksleivio akademija..... | 68 |
| Ilgalaikio projekto „Gimnazisto apranga“ pristatymas | 68 |
| Ilgalaikio projekto „Moliūgų naudojimas, kuriant išskirtinio skonio daržovių tyres ir cukatas“ pristatymas | 70 |
| Ilgalaikio inžinerinio projekto „Išmanusis šviestuvai“ pristatymas | 72 |
| Kūrybinis darbas „Apykaktė pavasariui“..... | 74 |
| Sumanaus moksleivio akademija | 75 |
| Ar mechanikos inžinerijoje yra vietos kūrybai? | 75 |
| Inžinerinio projekto „Išmanusis šviestuvai - kubas“ įgyvendinimas su UAB „Laurema“ specialistais | 77 |
| Ilgalaikių inžinerinių projektų įgyvendinimas..... | 77 |
| su UAB „TVC Solutions“ specialistais | 77 |
| Susitikimas įmonėje „TVC Solutions“ – bendradarbiavimo tąša | 78 |
| „Sumanaus moksleivio akademijos“ užsiėmimas | 80 |
| Kūrybinės dirbtuvės „Kalbėk vaizdu“ | 80 |
| Susitikimas su elektronikos inžiniere | 81 |
| Dalykų mokytojų renginiai, edukacijos 2020-2021 m.m. | 83 |
| Edukacija „Interaktyvi pažintis su Šiaulių kino muziejaus ekspozicija“..... | 83 |
| Europos kalbų diena mūsų gimnazijoje | 84 |
| Debatai „Ar Europos Sąjunga turėtų atsisakyti VETO teisės? “..... | 85 |

| | |
|---|-----|
| Ar šiandieninė mokykla moko įveikti kasdienes iššūkius? | 86 |
| Edukacinis užsiėmimas „Spintos istorijos“ | 86 |
| Drabužių kalba | 87 |
| Edukacinis užsiėmimas „Aukime kartu su teatru“ | 88 |
| Edukacija „Dvaro istorijos, dvaro mada ir gyvensena“ | 88 |
| Edukacinė paskaita „Trimatės erdvės pasaulis“ | 89 |
| Edukacinis užsiėmimas „Kūrybinio mąstymo laboratorija Dailės galerijoje“ | 89 |
| Edukacija „Dvaro istorijos, dvaro mada ir gyvensena“ | 90 |
| Netradicinė anglų kalbos vaizdo pamoka | 91 |
| UAB „Patogu pirkti“ dovanojo bibliotekai knygas | 92 |
| Netradicinės pilietiškumo pagrindų pamokos „1918 m. vasario 16-osios aktas: signatarai ir Šiauliai“ | 92 |
| Edukacinis užsiėmimas „Ar skaitei?“ | 93 |
| Mokymai „5 cm fotografijos“ | 94 |
| Susitikimas su seserimi Benedikta..... | 95 |
| Saugokime savo Žemę! | 96 |
| Būk Žemei draugas! | 97 |
| Edukacinis užsiėmimas „Gotikinis nuotykis - architektūrinė edukacija“ | 98 |
| Edukacinė veikla „Spalvos, spalvos, spalvos...“ | 99 |
| Edukacinis užsiėmimas „Užfiksuota šviesa - chemija ir fotografija“..... | 100 |
| Susitikimas su „Sintezijos“ įkūrėju Juliumi Žėku | 101 |
| Sporto renginiai | 102 |
| Judrioji pertrauka zumbos ritmu | 102 |
| Sporto diena | 102 |
| Karjeros konsultavimas | 103 |
| Susitikimas su teismo psichologe | 103 |
| Ką apie asmeninį prekės ženklą turėtų žinoti mokiniai? | 105 |

| | |
|---|-----|
| „Prokalbiai“ – galimybė susitikti su savo srities profesionalu | 106 |
| Kineziterapija – žmogaus gydymas judesiu | 107 |
| Programavimo guru – apie verslumą | 107 |
| Gimnazistų karjeros valandėlė | 108 |
| Pažintis su psichologo specialybe | 109 |
| Ekonomistas. Kas tai?..... | 111 |
| Pažintis su bioinformatiko specialybe | 111 |
| Susitikimas su kosmetologe | 112 |
| Nelegalaus darbo žala ir saugumas darbe..... | 112 |
| Kirpėjai – laimingesni žmonės | 114 |
| Pažintis su slaugytojo profesija | 114 |
| Tarnyba Lietuvos kariuomenėje: galimybės ir karjera | 115 |
| Studijos Lietuvos karo akademijoje | 116 |
| Studijos užsienyje | 117 |
| Pažintis su UAB „BALTIC VAIRAS“ | 117 |
| Stojimo į aukštąsias mokyklas tvarka ir reikalavimai stojantiesiems | 118 |
| Virtuali paskaita apie paramediko profesiją | 119 |
| Kaip tapti policijos pareigūnu?..... | 120 |
| Studijų galimybės Šiaulių valstybinėje kolegijoje | 121 |
| Ką apie žmogų sako jo apranga?..... | 122 |
| Mažiau nerimo prieš egzaminus – įmanoma | 122 |
| Neturiu klausos – negaliu dainuoti? | 123 |
| Susitikimas su renginių vedėju Remigijumi Žiogu | 124 |
| Susitikimas su menininke Živile Spūdyte-Žvėrūna | 125 |
| Studijos užsienyje | 126 |
| Ar investicijų pasaulis gali būti įdomus?..... | 127 |

| | |
|---|-----|
| Svečiuose – K. Simonavičiaus universiteto atstovai | 127 |
| „Kas yra lyderystė?“ | 129 |
| Dalyvavimas konferencijose, projektuose, konkursuose, akcijose | 130 |
| Kongresas „Šiame mieste nėra vietos jaunimui?“ | 130 |
| Festivalyje „Tavo PIN kodas“ – pliūpsnis motyvacijos | 131 |
| Startuoliai, keičiantys visuomenę | 132 |
| Užsienio kalbų konferencija „Noriu žinoti“ | 133 |
| Įspūdžiai iš konferencijos | 133 |
| Pilietinė akcija Sausio 13-ajai paminėti - „Atmintis gyva, nes liudija“ | 134 |
| Respublikinė integruota, interaktyvi konferencija | 135 |
| Nacionalinis Europos pinigų viktorinos etapas | 136 |
| Fotografijų konkursas „Aš myliu Lietuvą“ | 137 |
| Akademiko Jono Janickio chemijos konkursas | 138 |
| Tarptautiniai jaunimo debatai vokiečių kalba: „Ar reikia panaikinti stojamuosius egzaminus į gimnazijos I-ą klasę?“ | 139 |
| Ideali Europos valstybė, kurioje norėtų gyventi jaunimas | 140 |
| Tarptautinių projektų konkursas „VILIPO 2021 NATIONAL AWARD WINNERS“ .. | 141 |
| VU Šiaulių akademijos respublikinė 8 - 12 klasių mokinių konferencija „ŠVIETIMO ISTORIJA LIETUVOJE: NUO KAIMO IKI MIESTO“ | 143 |
| Džiaugiamės ir didžiuojamės gimnazijos mokiniais ir mokytojais! | 144 |
| Simono Daukanto gimnazija - mokyklos lyderės rinkimų laimėtoja | 144 |
| II vieta Hakatone | 145 |
| Simono Daukanto gimnazijos bendruomenės fotografijų parodos - konkurso „Imbierinis švenčių kvapas“ apdovanojimai | 145 |
| Sveikinimai! | 148 |
| Mokytojos Elidos autorinė fotografijos paroda | 149 |
| Fotografijų konkurso „Aš myliu Lietuvą“ nugalėtojai | 150 |

| | |
|--|-----|
| Abiturientės Lauros Prozorovaitės tapybos darbų paroda | 151 |
| Tarptautinės projektų olimpiados „VILIPO 2021” nugalėtoja | 153 |
| 2020 – 2021 m. m. gimnazijos mokinių pasiekimai | 154 |
| Sveikiname mokinius – mūsų gimnazijos “ambasadorius”- konkursų, olimpiadų, projektų nugalėtojus, laureatus | 154 |
| Sveikiname geriausiai mokslo metus baigusius mokinius! | 160 |
| TOP 20 pagal socialinę veiklą 2020-2021 m.m. | 161 |



2020–2021 m. m. Šiaulių Simono Daukanto gimnazijos metraštį sudarė
etikos ir rusų kalbos mokytoja Inga Vainorienė – Marauskė
Nuotraukos iš gimnazijos elektroninio dienyno galerijos
Išleido Šiaulių Simono Daukanto gimnazija
2021 m.