

PATVIRTINTA
Šiaulių Simono Daukanto gimnazija
direktoriaus 2016 m. lapkričio 28 d.
įsakymu Nr. V-140

2017–2019 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (58)
I SKYRIUS
VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių Simono Daukanto gimnazijos strateginis veiklos planas rengiamas siekiant užtikrinti mokinių bendrojo ugdymo pagal formaliojo švietimo programas organizavimą, šiuolaikinės ugdymosi aplinkos kūrimą, keliant mokinių pasiekimų lygį, skatinant asmeninį tobulėjimą bei stiprinant bendruomenės narių tarpusavio bendradarbiavimą.

Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą, susiduria su šiomis problemomis:

- Prastėjanti demografinė padėtis ir mažėjantis mokinių skaičius gimnazijoje;
- Atsirandantys sunkumai sudarant mokiniams higienos normas užtikrinančias darbo sąlygas dėl dalinai renovuoto gimnazijos pastato;
- Dažni pamokų praleidimo be priežasties atvejai;
- Žemas atvykstančiųjų mokyti į gimnaziją pasiekimų lygis.

Gimnazija tikisi, kad išvardintos problemos bus sprendžiamos įgyvendinant tikslus, numatytus 2017–2019 metų strateginiame veiklos plane. Įgyvendinant strateginiame veiklos plane numatytas priemones, bus siekiama:

- išlaikyti optimalų mokinių skaičių, jų vidurkį klasėse,
- gerinti gimnazijos įvaizdį miesto bendruomenėje ir pritraukti daugiau mokinių,
- gerinti mokytojų kvalifikacinį pasirengimą,
- pilnai išnaudoti bendrųjų ugdymo planų galimybes,
- gerinti mokiniams darbo sąlygas,
- įtraukti mokinius į įvairias veiklas bei didinti jų užimtumą,
- gerinti mokinių pasiekimus.

Dėl didelės emigracijos ir mažėjančio gimstamumo mažėja miestiečių skaičius, todėl miesto surenkamos pajamos taip pat mažėja, tuo pačiu jos nedidėja ir mokykloms. Įvedus eurą, pradėjo augti prekių ir paslaugų kainos, todėl skiriamų lėšų nebepakanka siekiant atlikti visus reikalingus gimnazijos pastato remonto darbus, atsiradusius dėl dėvėjimosi. Turint minimalias lėšas, labai svarbu teisingai nustatyti darbų atlikimo prioritetus, kurie leistų gimnazijai funkcionuoti nepažeidžiant higienos normų. Siekdama užtikrinti higienos normų reikalavimus atitinkančias ugdymosi sąlygas mokiniams ir aprūpinti kabinetus šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis, gimnazija įsipareigoja stiprinti materialinę techninę bazę. Įgyvendinusi šį tikslą, gimnazija užtikrins mokiniams higienos normų reikalavimus atitinkančias ugdymosi sąlygas, o kabinetų aprūpinimas techninėmis priemonėmis leis mokytojams teikti šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią ugdymą.

Gimnazijoje sukomplektuotų pirmų klasių pagrindą sudaro mokyklų, su kuriomis gimnazija yra pasirašiusi bendradarbiavimo sutartį, mokiniai. Atvykstantys mokiniai turi ne vienodą žinių lygį, todėl išryškėja dideli skirtumai tarp gerai besimokančių ir labai žemų pasiekimų mokinių. Gimnazija, siekdama gerinti silpnai besimokančių mokinių pasiekimų lygį ir užtikrinti gabių mokinių spartų tolesnį tobulėjimą, atsižvelgusi į mokinių poreikius, užsibrėžė plėsti ugdymo paslaugų pasiūlą, kelti mokymosi motyvaciją ir skatinti asmeninį tobulėjimą.

Gimnazijos mokytojai yra patalpinę „Moodle“ terpėje visų mokomųjų dalykų mokymosi medžiagą su pasitikrinimo testais. Taip sudaromos sąlygos mokiniams savarankiškai pasigilinti dėstomą dalyką bet kuriuo metu po pamokų, domėtis dėstomu dalyku. Siekdama likviduoti susidariusias mokinių žinių spragas ir sudaryti galimybę gabiesiems tobulėti, gimnazija teikia papildomas mokytojų konsultacijas turimų „langų“ metu. Tiek mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, tiek gabiesiems planuojama siūlyti modulius, kurie veiksmingai prisidėtų prie mokinių pasiekimų augimo. Siekiant skatinti mokinių asmeninį tobulėjimą, bus skiriamas dėmesys mokinių kultūringo elgesio ir pagarbos kitam bei tolerancijos gūdžių formavimui. Užsibrėžtą tikslą realizuoti padės geras mokytojų informacinių technologijų įvaldymas, kvalifikacinis pasirengimas, gimnazijos aprūpinimas reikiama kompiuterine įranga, tikslus mokinių pasiekimų lygio diagnozavimas, optimalus mokinių krūvio paskirstymas, kryptingas klasių vadovų darbas formuojant klasės kolektyvą.

Atvykstantys į gimnaziją mokytis mokiniai yra iš įvairių miesto ir rajono mokyklų su skirtinga patirtimi, socialiniais įgūdžiais ir padėtimi, vertybėmis, požiūriu į mokslą ir mokyklą. Tokie mokinių skirtumai gali sukelti daug problemų: patyčių tarp mokinių, pamokų praleidinėjimą, nenorą siekti geresnių rezultatų, nesaugumo jausmą, mokinių pasyvumą arba agresiją. Panaši padėtis yra ir su atvykstančių mokinių tėvais, kurie gali nebesirūpinti savo vaikų rezultatais, nevykdyti savo pareigų, manyti, kad vaikai jau yra savarankiški ir jų priežiūra ir pagalba jiems nebereikalinga. Bendraujant su tėvais, gimnazijai gali iškilti problemų dėl abejingo tėvų požiūrio į vaikų pasiekimus ir elgesį. Siekiant sukurti saugias ugdymosi sąlygas, mokymosi ir bendradarbiavimo atmosferą, svarbu perteikti atvykstantiems mokiniams ir jų tėvams gimnazijos kultūrą, formuoti aktyvią, besivadovaujančią savo aiškiomis vertybėmis bendruomenę. Išsikeltas gimnazijos tikslas ir leis vienyti atvykstančius mokinius ir jų tėvus į aktyvią, bendradarbiaujančią bendruomenę, kuri dalyvauja gimnazijos veikloje, teikia pasiūlymus, problemas sprendžia bendro sutarimo būdu. Pasirinktos priemonės leis išvengti galimų problemų ir duos teigiamų pokyčių tiek ugdymo srityje, tiek socialinių įgūdžių formavimo srityje.

Gimnazijos strateginės veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo nuostatomis, Valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategija, Šiaulių miesto savivaldybės 2015-2024 metų strateginės plėtros planu; atsižvelgta į šalyje formuojamą švietimo politiką, valstybės teikiamą prioritetą švietimui, į švietimo prieinamumo didinimą, turinio reformavimą ir į Lietuvos Respublikos ir Europos Sąjungos švietimo gaires ir prioritetus.

Gimnazija savo strateginės veiklos planu siekia įgyvendinti Savivaldybės tarybos patvirtintas 2015-2024 m. Strateginės plėtros plano veiklos kryptis: „Ugdyti visuomenės sąmoningumą, pilietiškumą, skatinant verslo, švietimo, NVO, kultūros ir mokslo bendradarbiavimą“, „Atnaujinti ir plėsti sporto objektų infrastruktūrą mieste“ ir „Didinti švietimo įstaigų pastatų energetinį efektyvumą“.

Gimnazijoje nuo 2007 m. įgyvendinamas investicinis projektas - „Šiaulių Simono Daukanto vidurinės mokyklos renovacija“. Iš projekto skirtų lėšų yra pakeisti gimnazijos pastato ir sporto salės langai, šildymo sistema, nudažytas fasadas, apšiltintas priestato fasadas, sutvarkytos virtuvės patalpos, pakeisti ir apšiltinti sporto salės ir priestato stogai, apšiltintos ir nudažytos sporto salės sienos, atliktas persirengimo kambarių kapitalinis remontas. Kiekvienais metais gimnazija kreipiasi į Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Investicijų skyrių dėl projekto tęstinumo, nes dar liko daug darbų, kad būtų galutinai atliktas kapitalinis remontas.

II SKYRIUS

TIKSLAS (kodas 01)

Bendrujų ugdymo programų įgyvendinimas ir gimnazijos veiklos pristatymas

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir matavimo vienetas	2016 metų faktas	2017 metų	2018 metų	2019 metų
1. Klasių skaičius (vnt.)	16	16	16	16
2. Mokinių skaičius	427	435	440	450
3. Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse	26,7	27	27,5	28
4. Mokytojų specialistų dalis (procentai)	100	100	100	100
5. Dalyvių skaičius gimnazijos organizuojamose konferencijose	500	550	600	600
6. Respublikinių renginių skaičius (vnt.)	4	4	4	5
7. Mokytojų, parengusių mokinius olimpiadoms, varžyboms, konkursams, skaičius	12	13	14	14
8. Tarptautinių renginių skaičius (vnt.)	3	2	1	1
9. Mokinių, dalyvaujančių olimpiadose, konkursuose, varžybose, skaičius	75	80	85	90
10. Parengtų straipsnių skaičius	80	85	90	90

III SKYRIUS

TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

1.1. Uždavinys. Įgyvendinti bendrąsias ugdymo programas. Priemonės:

1.1.1. Ugdymo programų įgyvendinimas;

1.1.2. Ugdymo aplinkos finansavimas;

1.1.3. Finansinių įsiskolinimų už 2016 m. suteiktas paslaugas padengimas.

1. 2. Uždavinys. Pristatyti gimnazijos veiklą.

Priemonės:

1.2.1. Tarptautinių, respublikinių, miesto renginių organizavimas;

1.2.2. Mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, varžybose, parodose;

1.2.3. Spaudinių apie gimnaziją, jos veiklą, parengimas.

IV SKYRIUS

TIKSLAS (kodas 02)

Gimnazijos materialinės ir techninės bazės stiprinimas

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir matavimo vienetas	2016 metų faktas	2017 metų	2018 metų	2019 metų
1. Gimnazijos bendros paskirties patalpų išdažymas (m ²)	500	600	600	500
2. Šiluminių mazgų hidrauliniai bandymai (vnt.)	2	2	2	2
3. Sanitarinių mazgų remontas (vnt.)	1	1	1	1
4. Matavimo prietaisų patikra (vnt.)	12	12	14	14
5. Gimnazijos teritorijos aptvėrimas tvora (proc.)	0	70	30	0
6. Įsigytų mokymo priemonių skaičius (vnt.)	30	15	20	10

7. Edukacinės erdvės atliekamų darbų dalis (proc.)	0	10	90	0
8. Vandentiekio ir kanalizacijos sistemos vamzdyno remontas (m)	10	15	15	10
9. Kabinetų aprūpinimas mokykliniais baldais (vnt.)	9	15	15	15
10. Gimnazijos atliekamų renovacijos darbų procentinė dalis	0	35	35	15

V SKYRIUS

TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

2.1. Uždavinys. Užtikrinti gimnazijos funkcionavimą.

Priemonės:

2.1.1. Inžinerinių tinklų remontas ir priežiūra;

2.1.2. Koridorių, sanitarinių mazgų remontas;

2.1.3. Šildymo sistemos hidrauliniai bandymai.

2.2. Uždavinys. Gerinti gimnazijos higienines sąlygas.

Priemonės:

2.2.1. Dalinė gimnazijos pastato ir sporto salės renovacija;

2.2.2. Sporto aikštyno įrengimas;

2.2.3. Lauko edukacinės ir poilsio erdvės įkūrimas;

2.2.4. Teritorijos aptvėrimas tvora.

2.3. Uždavinys. Modernizuoti gimnazijos mokymo bazę.

Priemonės:

2.3.1. Mokomųjų kabinetų aprūpinimas naujomis mokymo priemonėmis;

2.3.2. Darbo vietų mokytojams papildymas kompiuterine technika ir baldais.

VI SKYRIUS

TIKSLAS (kodas 03)

Kelti kiekvieno mokinio pasiekimų lygį, skatinti asmeninį tobulėjimą

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2016 metų faktas	2017 metų	2018 metų	2019 metų
1. Pagalbos mokiniui specialistų etatų skaičius (vnt.)	2	3	3	3
2. Mokytojų, teikiančių konsultacijas, skaičius (vnt.)	15	18	18	20
3. Mokinių, pasinaudojusių papildomomis mokytojų konsultacijomis, skaičius (vnt.)	50	60	70	60
4. Mokinių mokomųjų dalykų įvertinimo vidurkio teigiamas pokytis	0,3	0,3	0,5	0,2
5. Mokinių pažangumas (procentai)	94	95	95,5	96
6. Mokinių, gavusių neigiamus balus, skaičiaus mažėjimas (vnt.)	10	20	10	10
7. Lankytojų kvalifikacijos kėlimo renginių skaičius (vnt.)	30	35	35	40
8. Mokinių nusižengimų, padarytų pertraukų metu, pokytis (procentai)	10	10	10	8
9. Renginių skaičius (vnt.)	10	10	10	10

VII SKYRIUS

TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

3.1. Uždavinys. Teikti pagalbą mokiniui, siekiant kelti jo pasiekimų lygį.

Priemonės:

3.1.1. Mokinių darbo pamokose diferencijavimas ir individualizavimas;

3.1.2. Mokinių atsiskaitomųjų darbų rezultatų nuoseklus analizavimas, tolimesnio darbo perspektyvų numatymas.

3.2. Uždavinys. Teikti mokiniams papildomą pagalbą, atsižvelgiant į jų poreikius.

Priemonės:

3.2.1. Mokytojų, kurie konsultuotų mokinius po savo vedamų pamokų ar turimų tvarkaraštyje „langu“, sąrašo sudarymas;

3.2.2. Mokytojų kvalifikacijos kėlimo programos tobulinimas ir papildymas;

3.2.3. Ugdymo metodų, atitinkančių mokinių gebėjimų lygį, taikymas.

3.3. Uždavinys. Skatinti mokinių kultūringą elgesį.

Priemonės:

3.3.1. Gimnazijoje veikiančių, mokinių gerą elgesį skatinančių darbo sistemų nuoseklus ir sistemingas taikymas;

3.3.2. Mokytojų budėjimo pertraukų metu tobulinimas;

3.3.3. Renginių, skatinančių gerą mokinių elgesį, organizavimas.

VIII SKYRIUS

TIKSLAS (kodas 04)

Skatinti bendruomenės narių bendradarbiavimą, aktyvų dalyvavimą gimnazijos veikloje

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2016 metų faktas	2017 metų	2018 metų	2019 metų
1. Administracijos ir mokytojų bei mokinių tarybos susitikimų skaičius (vnt.)	4	4	5	5
2. Dalyvių skaičius (vnt.)	85	90	100	110
3. Atvirose pamokose dalyvavusių mokytojų skaičius (vnt.)	40	45	48	50
4. Vestų atvirų pamokų skaičius (vnt.)	15	20	25	30
5. Mokytojų, dalyvavusių lyderių mokymuose, skaičius (vnt.)	4	5	4	3
6. Integruotų pamokų skaičius (vnt.)	8	8	10	10
7. Organizuotų stovyklų gamtoje mokiniams skaičius (vnt.)	2	3	4	5
8. Tėvų, dalyvavusių aktyviuose susirinkimuose, skaičius (vnt.)	220	280	300	300
9. Klasių auklėtojų vestų aktyvių tėvų susirinkimų skaičius	15	17	18	18
10. Mokinių, dalyvavusių tarptautiniuose projektuose, skaičius (vnt.)	30	30	30	45
11. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose (vnt.)	1	1	2	2
12. Tėvų savanorių pravestų susirinkimų skaičius	2	3	4	4
13. Renginiai, kuriuose dalyvavo tėvai,	6	8	10	10

skaičius (vnt.)				
14. Veiklų, kurios apjungė įvairių klasių mokinius, skaičius (vnt.)	5	6	7	7
15. Mokinių, kurie dalyvavo bendrose veiklose, skaičius (vnt.)	240	250	300	300

IX SKYRIUS

TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

4.1 .Uždavinys. Santykių tarp gimnazijos bendruomenės narių stiprinimas.

Priemonės:

4.1.1.Sistemingų administracijos ir mokytojų bei mokinių tarybos susitikimų organizavimas;

4.1.2. Tėvų, mokinių ir mokytojų įtraukimas sprendžiant gimnazijos remonto, estetiškos būklės klausimus;

4.1.3. Sistemingų tėvų aktyvo susitikimų su mokytojais ir administracija organizavimas.

4.2.Uždavinys. Stiprinti mokinių socialinius įgūdžius.

Priemonės:

4.2.1. Individualūs pagalbos mokiniui specialistų pokalbiai su mokiniais;

4.2.2. Mokinių užsiėmimų, kurie skatintų jų bendravimą ir bendradarbiavimą, organizavimas.

4.3. Uždavinys. Formuoti mokytojų dalykinio bendradarbiavimo kultūrą.

Priemonės:

4.3.1. Galimybių mokytojams stebėti kolegų pamokas sudarymas;

4.3.2. Mokytojų bendradarbiavimas rengiant ilgalaikius mokomųjų dalykų planus;

4.3.3. Atvirų pamokų gimnazijos ir miesto mokytojams vedimas;

4.3.4. Mokytojų lyderių ugdymo sistemos tobulinimas;

4.3.5. Sistemingas integruotų pamokų vedimas.

4.4.Uždavinys. Inicijuoti naujas darbo formas su tėvais.

Priemonės:

4.4.1.Renginių organizavimas pasitelkus tėvus savanorius;

4.4.2. Aktyvių klasės susirinkimų tėvams organizavimas;

4.4.3. Atvirų durų dienų tėvams organizavimas;

4.4.4. Tėvų kvietimas į pamokas ir popamokinius renginius.

4.5.Uždavinys. Stiprinti mokinių tarpusavio bendravimą.

Priemonės:

4.5.1. Veiklų, kurios apjungtų įvairių klasių mokinius, organizavimas;

4.5.2. Klasės kolektyvo formavimas siekiant numatytos vizijos;

4.5.3. Bendrų klasių stovyklų gamtoje organizavimas;

4.5.4. Tarptautinių projektų įgyvendinimas.

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos pirmininkas

Gintaras Misevičius

2016-11-

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Švietimo skyriaus vedėja

Violeta Damskienė

2016-11-